Бекяшева Диана Робертовна
Подписан цифровой подписью: Бекяшева Диана Робертовна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, T= Заместитель директора, O= ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС= 06197832492, ИНН=470301150929, E= 2103drb@gmail.com, G=Диана Робертовна, SN=Бекяшева, CN=Бекяшева Диана Робертовна
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.11.18 16:56:17+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.2.0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Д.Р. Бекяшева
Приказ № 647-од от «27» августа 2026 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании предметной кафедры
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «26» августа 2026
Председатель_____/Толстова М.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»
для обучающихся 5-9 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» для 5 класса составлена на основе предоставленной рабочей программы курса для 5–9 классов (Москва, 2023) и с учетом требований к структуре рабочих программ, установленных предоставленным локальным Положением образовательной организации.

Курс имеет историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность и ориентирован на изучение достижений россиян в различных сферах деятельности: науке, культуре, спорте, труде, военном деле, технике и других областях. Программа направлена на расширение и дополнение знаний по отечественной истории, формирование интереса к достижениям соотечественников, сохранение исторической памяти и развитие мотивации к личностному росту.

Для 5 класса содержание исходной программы конкретизировано с учетом возрастных возможностей обучающихся: используются доступные формы работы — беседы, мозговой штурм, работа с картой и источниками, виртуальные экскурсии, игры-викторины, мини-исследования, индивидуальные и групповые проекты, презентации.

Объем программы — 34 часа в год, 1 час в неделю. В соответствии с локальным Положением рабочая программа включает титульный лист, пояснительную записку, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование и учебно-методическое обеспечение; поурочное планирование предусматривается только для учебных предметов.

1.1. Цель программы

Историко-просветительское осмысление обучающимися великих достижений россиян в разные исторические периоды, понимание преобразующей роли личности, ценности труда, сохранение исторической памяти и формирование личностной позиции по отношению к достижениям своей страны.

1.2. Задачи программы

– дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, спорте, труде, военном деле и технике;

– сформировать представление о роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений;

– систематизировать знания по отечественной истории на основе изучения вклада отдельных личностей;

– стимулировать познавательный интерес к истории и достижениям соотечественников;

– развивать умения анализировать информацию различных источников, сравнивать, обобщать и делать выводы;

– формировать уважение к культурно-историческому наследию России и достижениям родного края.

1.3. Место курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5 классе в объеме 34 часов за учебный год, из расчета 1 час в неделю.

1.4. Формы организации деятельности

Беседа, мозговой штурм, работа в парах и группах, работа с исторической картой, работа с учебными и иными источниками, виртуальная экскурсия, игра-викторина, мини-исследование, индивидуальный и групповой проект, презентация, ученическая конференция.

1.5. Учет рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал курса реализуется через формирование гражданской позиции, уважения к истории и культурному наследию, интереса к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде, развитие ответственности, инициативности, сотрудничества и умения представлять результаты совместной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение. Достижения и их характеристика

Что такое достижение? Критерии отбора достижений в истории. Виды достижений: научные, культурные, спортивные, трудовые, военные, технические и др. Связь достижений и прогресса.

Раздел 2. Научные достижения России

Российские географические открытия и исследования: С. И. Дежнёв, В. В. Атласов, И. П. Козыревский, участники Великой Северной экспедиции, М. В. Ломоносов, П. С. Паллас, Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев, Ф. П. Врангель, Н. Н. Пржевальский; исследования Арктики и Антарктики. Достижения в медицине, биологии и химии: Н. И. Пирогов, И. И. Мечников, И. П. Павлов, Н. С. Коротков, В. П. Демихов, С. Н. Фёдоров, Д. И. Менделеев, А. М. Бутлеров, И. В. Курчатов и др. Физика, астрономия и космонавтика: П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, А. С. Попов, К. Э. Циолковский, Ю. А. Гагарин и др. Математика и информатика: Н. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, А. Н. Колмогоров, Г. Я. Перельман, С. А. Лебедев, Н. П. Брусенцов, В. М. Глушков, Л. В. Канторович, А. Л. Пажитнов. Технологические достижения: А. К. Нартов, И. И. Ползунов, И. П. Кулибин, О. С. Костович, А. А. Саблуков, Е. О. Патон, В. Г. Шухов, С. П. Королёв, А. Л. Кемурджиан, А. Н. Туполев и др. Современные достижения в социально-гуманитарных науках и археологии.

Раздел 3. Культурные достижения России

Русская литература XVIII–XX веков; выдающиеся писатели и их вклад. Достижения российского кинематографа, актеров и режиссеров XX–XXI веков. Известные российские архитекторы: В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, К. А. Тон, Ф. О. Шехтель, В. Г. Шухов, А. В. Щусев, А. В. Власов, В. Г. Гельфрейх.

Раздел 4. Спортивные достижения россиян

Участие России в Олимпийских играх в разные исторические периоды. И. М. Поддубный, Н. А. Панин-Коломенкин. Достижения СССР и России в олимпийском движении. Выдающиеся спортсмены XX–XXI веков: В. Б. Харламов, В. А. Третьяк, В. А. Фетисов, А. М. Овечкин, Е. В. Малкин, И. К. Роднина, Т. А. Навка, И. Э. Слуцкая, А. К. Ягудин, Е. В. Плющенко, Е. А. Кафельников, российские лыжники, биатлонисты, футболисты и шахматисты.

Раздел 5. Трудовые достижения

Звания «Герой Труда» и «Герой социалистического труда», награды за трудовую доблесть и трудовое отличие. Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Герои Труда Российской Федерации.

Раздел 6. Военные достижения России

Выдающиеся полководцы и флотоводцы России, военные герои, герои Великой Отечественной войны, летчики и их подвиги. Создатели оружия и военной техники:

А. Чохов, В. Д. Корчмин, А. К. Нартов, П. Л. Шилинг, К. А. Шильдер, Б. С. Якоби, В. Г. Барановский, С. И. Мосин, В. В. Фёдоров, М. И. Кошкин, М. Т. Калашников и др. Акцент на историческом значении инженерных и технических достижений и вкладе людей в защиту Отечества.

Раздел 7. Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция

Обобщение материала курса. Достижения соотечественников как мотивация для нынешних поколений. Презентация и обсуждение индивидуальных и групповых учебных исследований и проектов.

3. Планируемые результаты освоения курса

3.1. Личностные результаты

– понимание значения достижений соотечественников для истории и развития общества;

– уважительное отношение к истории, культуре, научным и трудовым достижениям России;

– осмысление ценности труда, знаний, творчества, ответственности и настойчивости в достижении цели;

– интерес к истории своей страны и достижениям людей разных профессий;

– развитие инициативности, ответственности, способности к сотрудничеству и самооценке.

3.2. Метапредметные результаты

– формулировать вопрос и учебную задачу, определять цель деятельности;

– осуществлять поиск, отбор, сопоставление и систематизацию информации из различных источников;

– работать с исторической картой, текстом, иллюстрацией, видеоматериалом и презентацией;

– сравнивать достижения и биографии деятелей по заданным основаниям;

– выявлять причинно-следственные связи и формулировать выводы;

– создавать сообщение, презентацию, мини-проект и представлять результаты;

– работать в группе, распределять роли, договариваться и оценивать вклад в общую работу.

3.3. Предметные результаты

– иметь целостное первоначальное представление о выдающихся достижениях России в различных сферах;

– знать имена отдельных выдающихся деятелей и основные направления их вклада;

– уметь характеризовать отдельные географические открытия с опорой на историческую карту;

– систематизировать сведения о достижениях по направлениям: наука, культура, спорт, труд, военное дело, техника;

– использовать приемы исторического анализа при раскрытии значения достижения или деятельности личности;

– представлять описание достижения или характеристику личности в устной и письменной форме;

– понимать необходимость сохранения исторического и культурного наследия.

4. Тематическое планирование

Общее количество часов — 34. Распределение часов: раздел 1 — 1 ч.; раздел 2 — 12 ч.; раздел 3 — 6 ч.; раздел 4 — 4 ч.; раздел 5 — 3 ч.; раздел 6 — 6 ч.; раздел 7 — 2 ч.

№	№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма организации деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
1	1.1	Достижения и их характеристика	1	Мозговой штурм; работа в группах; видеопрезентация	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
2	2.1	Российские географические открытия	2	Работа с исторической картой и источниками; мини-проект	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
3	2.2	Достижения россиян в медицине, биологии и химии	2	Виртуальная экскурсия; работа в группах; мини-проект	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР

					образовательной организации
4	2.3	Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике	2	Виртуальная экскурсия; работа с информацией; викторина	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
5	2.4	Достижения российских математиков и информатиков	2	Поиск и обработка информации; мини-проект	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
6	2.5	Технологические достижения России	2	Групповой проект; презентация	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
7	2.6	Достижения современных российских ученых в социально-гуманитарных науках	2	Видеоэкскурсия; обсуждение; исследовательское задание	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
8	3.1	Русская литература	2	Групповой проект; викторина	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
9	3.2	Достижения в кинематографе. Выдающиеся российские актеры и режиссеры	2	Индивидуальные проекты; презентации; викторина	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
10	3.3	Известные российские архитекторы и их достижения	2	Групповой проект; презентация; игра-викторина	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
11	4.1	Участие России в Олимпийских играх в разные исторические периоды	2	Поиск информации; презентация	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
12	4.2	Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков	2	Индивидуальный/групповой проект; презентация	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
13	5.1	Трудовые достижения советских людей	2	Проект; работа с историческими материалами; презентация	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
14	5.2	Трудовые достижения граждан России	1	Беседа; мини-сообщения	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
15	6.1	Выдающиеся военные деятели и их достижения	3	Виртуальная экскурсия; игра «Военная история в лицах»; проект	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
16	6.2	Создатели оружия и военной техники	3	Поиск информации; проект; презентация	Учебные тексты, видеоматериалы;

					Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации
17	7.1	Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция	2	Ученическая конференция; защита и обсуждение проектов	Учебные тексты, видеоматериалы; Культура.РФ; История.РФ; ЭОР образовательной организации

Итого: 34 часа.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

– Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (Москва, 2023).

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и нормативные документы, указанные в исходной программе.

– Учебные тексты и материалы по отечественной истории.

– Исторические карты, иллюстративные материалы, презентации и видеоматериалы.

– Информационные ресурсы Культура.РФ, История.РФ и другие образовательные ресурсы.

– Материалы для индивидуальных и групповых проектов, сообщений и ученической конференции.

6. Система оценки достижения планируемых результатов

Для курса внеурочной деятельности используется преимущественно формативная оценка: наблюдение за участием обучающихся в обсуждении и групповой работе, оценка мини-проектов, сообщений, презентаций, исследовательских заданий и итоговой конференции. Основные критерии: понимание содержания, самостоятельность поиска информации, умение выделять главное, аргументированность выводов, качество представления результата и вклад в совместную работу.