Бекяшева Диана Робертовна
Подписан цифровой подписью: Бекяшева Диана Робертовна
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, T=Заместитель директора, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, СНИЛС=06197832492, ИНН=470301150929, E=2103drb@gmail.com, G=Диана Робертовна, SN=Бекяшева, CN=Бекяшева Диана Робертовна
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2026.11.18 17:17:25+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2025.2.0

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Д.Р. Бекяшева
Приказ № 647-од от «27» августа 2026 г.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании предметной кафедры
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «26» августа 2026
Председатель_____/Бекяшева Д.Р./

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»**
для обучающихся 8 классов
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**
**средняя общеобразовательная школа № 100**
**Калининского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## 1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" (учебные сборы по основам военной службы), реализуемая в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также в федеральной рабочей программе «Основы безопасности и защиты Родины» для 5–9 классов.

Программа регламентирует цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса.

1.2. Нормативные документы для разработки программы:

- Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российский Федерации»;
- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 октября 2021 года N 3082-р
- приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14 февраля 2023 года № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);
- письмо Минпросвещения России от 12.10.2023 N 03-ПГ-МП-37434 «Об обучении начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 03-ПГ-МП-51364 «О начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях»;
- Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» для 5-9 классов образовательных организаций;
- Устав общеобразовательной организации.

1.3. Актуальность. На протяжении всей истории нашей страны военно- патриотическое воспитание молодёжи играло ключевую роль в укреплении государства. Вооружённые защитники Отечества олицетворяли его силу и международное влияние, становясь неприступной стеной перед многочисленными захватчиками.

Сегодня, в условиях обострения глобальных и региональных угроз — таких как рост военной напряжённости вблизи границ, распространение экстремизма и терроризма, экологические проблемы — значимость вопросов безопасности существенно возросла. Центральной задачей остаётся защита жизни и здоровья каждого гражданина. Основные вызовы современной системы подготовки граждан к военной службе осложняется несколькими негативными факторами:

1. *Ухудшение физического состояния*: Около 30% молодых людей, призываемых на военную службу, имеют ограничения по здоровью.

2. *Отсутствие единых стандартов*: Слабо выражена преемственность критериев физической, психологической и интеллектуальной готовности к службе.

3. *Недостаточная система подготовки*: Существующая федеральная система охватывает далеко не всех граждан, начиная с детского возраста.

4. *Недостаточно интенсивные занятия физкультурой*: Объем физических нагрузок в образовательных учреждениях недостаточен в связи с уменьшением количества часов.

5. *Проблемы преемственности обучения*: Программы предмета «Основы безопасности и защиты Родины» реализуются не на всех уровнях обучения.

6. *Развитие прикладных видов спорта*: Начальная военная подготовка и спортивные мероприятия слабо развиты.

7. *Материально – техническое оснащение:* Многие общеобразовательные учреждения испытывают значимость оснащения учебных кабинетов электронными дидактическими материалами, наглядными пособиями и средствами обучения.

Исторический опыт во времена Советского Союза показывает, что военизированная подготовка активно внедрялась через систему образования. В 1939 году был принят закон о всеобщей воинской обязанности, который включал начальное военное обучение (НВП) в школах. Учащиеся 5–7 классов проходили базовую подготовку, а старшеклассники участвовали в допризывной программе. Впоследствии были введены трёхдневные полевые сборы и дополнительные учебные часы для участников лагерей оборонного характера.

Современный подход начальной военной подготовки регулируется Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Концепцией федеральной системы подготовки граждан до 2030 года.

Государство реализует комплекс мер, направленных на улучшение физической, моральной и профессиональной готовности молодёжи к службе. Особое внимание уделяется формированию гражданской идентичности и укреплению духовно-нравственного фундамента.

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" (учебные сборы по основам военной службы) направлена на изучение и закрепление практических навыков, соответствующих требованиям федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для 8–9 классов общеобразовательных учреждений. В рамках Модуля № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебные сборы проводятся в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 19.11.2024 N 03-ПГ-МП- 51364 "О начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях". Учебные сборы предполагают получение знаний об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, а также развитие практических навыков строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки, включая обращение с оружием и оказание первой помощи.

Комплексный подход к патриотическому воспитанию и всесторонняя подготовка будущих защитников Отечества являются ключевыми факторами обеспечения национальной безопасности.

1.4. Отличительные особенности программы. Программа разработана для учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на
17 учебных часов. В течение этого периода планируются разнообразные формы занятий: теоретические уроки, практические занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами участниками боевых действий, а также сдача нормативов по строевой, огневой, тактической, и военно-медицинской подготовки. Обучение проходит согласно учебному плану и расписанию дня, включая элементы геймификации — объединение всех образовательных процессов в единую игровую схему, где учащиеся демонстрируют приобретённые компетенции. Занятия организованы в практико- ориентированной форме.

Программой предусмотрено завершение учебных сборов итоговой аттестацией по изученным учебным модулям.

Согласно инструкций об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утверждённой приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134, обучение девушек начальной военной подготовке проводится добровольно. Для выполнения этой цели могут быть предложены дополнительные 3-ех дневные курсы внеурочной деятельности,

такая как рабочая программа курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, уход за больными».

1.5. Адресат программы: обучающиеся 8-хклассов общеобразовательных учреждений.

1.6. Объем программы: 17 часов.

1.7. Форма обучения: Очно.

## 2. Целевой раздел

**2.1.** Цель программы. Формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, воспитание готовности к выполнению обязанностей по защите Отечества и развитие культуры безопасности жизнедеятельности, отвечающие современным требованиям личности, общества и государства.

**2.2.** Задачи программы:

Образовательные:

-создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

-углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

-расширить знания об истории стрелкового оружия, основах тактической, строевой и топографической подготовки, принципах оказания первой помощи, а также вопросах радиационной, химической и биологической защиты войск.

-создать условия для изучения основ безопасности военной службы, и закрепления практических навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, топографической подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения будущей военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну,

ооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе

жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### 2.3. Планируемые результаты освоения программы.

#### 2.3.1. Личностные результаты.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

***Гражданское воспитание:***

1. Сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

2. Осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

3. Готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, ационализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

4. Готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

5. Готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

***Патриотическое воспитание:***

1. Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

2. Ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

3. Сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

1. Осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

2. Сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

3. Сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

4. Ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

***Эстетическое воспитание:***

1. Эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
2. Понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

***Физическое воспитание:***

1. Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
2. Знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
3. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
4. Интерес к военно-прикладным видам спорта;
5. Осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

1. Готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
2. Готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
3. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
4. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

***Экологическое воспитание:***

1. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
2. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
3. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
4. Расширение представлений о деятельности экологической направленности.

***Ценности научного познания:***

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
2. Понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
3. Способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

**2.3.2. Метапредметные результаты.**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

***Работа с информацией:***

1. Владение навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при

обеспечении условий информационной безопасности личности.

***Навык самоорганизации:***

1. Самостоятельное выявление проблемных вопросов, выбор оптимального способа и составление плана их решения в конкретных условиях;

2. Расширение познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей.

***Навык самоконтроля, принятие себя и других:***

1. Использование приемов рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения поставленных задач.

**2.3.3. Предметные результаты** освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В ходе проведения учебных сборов обучающиеся приобретают новые знания, навыки и умения, которые дополняют содержание федерального учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для 8–9 классов общеобразовательных учреждений. Этот процесс соответствует общим требованиям содержания образования и учитывает психолого-возрастные особенности обучающихся.

***Обучающиеся должны знать:***

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- знать основные характеристики стрелкового оружия и ручных гранат;
- знать строевые приёмы на месте без оружия;
- знать основные положения Строевого устава;
- знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях;
- знать состояния, требующие оказания первой помощи; знать универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы); изучить средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывать навыки пользования фильтрующим противогазом;

***Обучающиеся должны иметь представление:***

- иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего;
- иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники;
- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- иметь представление о классификации видов вооружения и военной техники;
- иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и

военной техники;

- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;
- иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия.

***Обучающиеся должны уметь:***

- осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;
- уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;
- понимать порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения;
- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- выполнять строевые приёмы на месте без оружия.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

### 2.4. Формы контроля освоения программы.

- **Входной контроль**. Проводится до начала проведения сборов с обучающимися и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся. Формы контроля: текущие оценки успеваемости, тестирование.
- **Текущий контроль**. Осуществляется в течение установленного срока проведения сборов и помогает определить уровень усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.
- **Промежуточный контроль**. Проводится по завершению изучаемого модуля программы и позволяет выявить уровень освоения модулей и тем программы по итогам тестирования, сдачи нормативов.
- **Итоговый контроль**. Осуществляется в конце сборов и направлен на выявление уровня освоения программы за период проведения. Может проводиться в форме обычного занятия, зачёта, сдачи нормативов, соревнования.

## 3. Расчёт часов по учебным модулям

| № п/п | Учебный модуль | Количество часов | | | Общее количество часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-й день | 2-й день | 3-й день | |
| 1 | Тактическая подготовка | 1 | 1 | | 2 |
| 2 | Огневая подготовка | 1 | 1 | | 2 |
| 3 | Военная топография | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5 | Первая помощь (Тактическая медицина) | | 1 | 1 | 2 |
| 6 | Строевая подготовка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | Итоговый контроль | | | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **5** | **6** | **6** | **17** |

## 4. Учебно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)

| Темы | Основное содержание | Основные виды деятельности обучающихся |
|---|---|---|
| **БАЗОВЫЙ БЛОК** | | |
| **Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (2 ч)** | | |
| *Теоретическое занятие (1 ч).* Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. | Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. |
| *Практическое занятие (1 ч).* Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. | Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления. |
| **Модуль № 2 «Огневая подготовка» (2 ч)** | | |
| *Практическое занятие (1ч).* Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение | Назначение и устройство частей и механизмов автомата АКМ, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО | Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат. Формируют навык обращения с оружием. |

| | | |
|---|---|---|
| *Промежуточный контроль (1 ч).* | Неполная разработка и сборка автомата, снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы и метания ручных гранат. | Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и неполной разборки и сборки автомата.<br>Выполняют упражнение изготовки для стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат. |
| **Модуль № 3 «Военная топография» (3 ч)** | | |
| *Классное занятие (1 ч).*<br>Ориентирование на местности без карты. | Понятие об ориентировании. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта различными способами: компасом Адрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов. | Знакомство обучающихся с понятием ориентирования. Умение ориентироваться на местности любым способом. |
| *Классное занятие (1 ч).*<br>Понятие об азимутах. Магнитный азимут. | Движение по азимутам. Сущность движения по магнитному азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам. | Объясняют определение азимутов на местные предметы и направлений по заданному азимуту. Приводят примеры, когда компас может указывать неверные направления.<br>Объясняют порядок движения по азимутам. |
| *Практическое занятие (1ч).*<br>Топографические карты. | Назначение топографических карт. Условные обозначения. Целеуказание по квадратам координатной сетки. Простейшие измерения по карте. Подготовка данных для движения по азимутам. Измерение магнитных азимутов по карте для подготовки данных для движения по азимутам. Особенности движения на местности с помощью карты. | Объясняют условные знаки и масштаб карт. Подготавливают данные для движения по азимутам. Объясняют способ ориентирования карты. Определяют по карте точки своего стояния на местности и движения. |
| **Модуль № 4 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)** | | |

| | | |
|---|---|---|
| *Классное занятие (1 ч).*<br>Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.<br>Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.<br>Отравляющие вещества, их назначение и классификация.<br>Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.<br>Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения | Актуализируют информацию об оружии массового поражения.<br>Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия.<br>Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения |
| *Практическое занятие (1ч).*<br>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.<br>Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.<br>Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности | Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты.<br>Формируют навык использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием.<br>Объясняют правила поведения на заражённой местности. |
| *Итоговый контроль (1 ч).* | Порядок определения оценки за выполнения нормативов | Выполняют нормативы по РХБЗ №1, №2, №4а, №4б |
| **Модуль № 5 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (2 ч)** | | |
| *Практическое занятие (1 ч).*<br>Оснащение для оказания первой | Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. | Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. |
| помощи раненым | | Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи.<br>Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по оказанию первой |

| | | |
|---|---|---|
| | | помощи |
| *Практическое занятие (1 ч).* Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них. Эвакуация раненых с поля боя | Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей | Классифицируют типы ранений.<br>Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей.<br>Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная).<br>Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации.<br>Выполняют практические действия по оказанию первой помощи |
| **Модуль № 6 «Строевая подготовка» (3ч)** | | |
| *Практическое занятие (1 ч).* Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте | Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода).<br>Строевые приёмы на месте | Объясняют основные положения Строевого устава.<br>Перечисляют строевые приёмы на месте.<br>Выполняют строевые приёмы |
| *Практическое занятие (1 ч).* Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй | Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении.<br>Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия.<br>Выполняют строевые приёмы |
| *Промежуточный контроль (1 ч).* Строевые приёмы без оружия на | Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. | Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении. |
| месте и в движении в составе взвода | Выполнение воинского приветствия в движении.<br>Ответ на приветствие в составе подразделения | Вырабатывают алгоритм действий при перестроениях взвода.<br>Выполняют строевые приёмы в составе подразделения. |
| *Итоговый контроль (2 ч).* | **«Итоговый контроль»(2ч )**Прохождение военизированной комбинированной полосы. | |

**Календарно-тематическое планирование**

(1 час в неделю)

| № занятия | тема занятия | примечание |
|---|---|---|
| 1 | Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | |
| 2 | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | |
| 3 | Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение. | |
| 4 | Промежуточный контроль. | |
| 5 | Ориентирование на местности без карты. | |
| 6 | Понятие об азимутах. Магнитный азимут. | |
| 7 | Топографические карты. | |
| 8 | Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси. | |
| 9 | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. | |
| 10 | Итоговый контроль. | |
| 11 | Оснащение для оказания первой помощи раненным. | |
| 12 | Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них. Эвакуация раненых с поля боя. | |
| 13 | Общие положения строевого | |
| | устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. | |
| 14 | Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | |
| 15 | Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода. | |
| 16 | Итоговый контроль. | |
| 17 | Итоговый контроль. | |

## 5. Содержание программы

### Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

### Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико- технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядкуи мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Выполнение нормативов, по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

### Модуль № 3 «Военная топография»

Понятие об ориентировании. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта различными способами: компасом Адрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов.

Движение по азимутам. Сущность движения по магнитному азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту.

Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.

Назначение топографических карт. Условные обозначения. Целеуказание по квадратам координатной сетки. Простейшие измерения по карте. Подготовка данных для движения по азимутам. Измерение магнитных азимутов по карте для подготовки данных для движения по азимутам. Особенности движения на местности с помощью карты.

**Модуль № 4 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности.

**Модуль № 5 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

**Модуль № 6 «Строевая подготовка»**

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

**Модуль №7 «Итоговый контроль»**

Зачёт в форме выполнения нормативов по строевой, огневой, тактической, военно-медицинской подготовки, включая обращение с оружием и оказание первой помощи.

## 6. Материально-техническое и кадровое обеспечение

6.1. Кадровые условия.

Кадровые условия реализации программы создают предпосылки для её выполнения в полном объёме и обеспечивают высокое качество подготовки обучающихся, соответствующее применяемым формам, средствам и методам обучения, учитывающим особенности уровня базовой подготовки, интересы и потребности учащихся.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Лица, осуществляющие педагогическую деятельность по данной программе, должны соответствовать следующим требованиям:

-иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

-обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;

-повышать квалификацию 1 раз в 3 года;

-знать содержание программы подготовки, по которой проводят обучение;

-знать требования воздушного законодательства, применительно к

осуществляемой деятельности;

-знать методы и приемы обучения, в том числе, методику использования современного оборудования и технических средств обучения;

-иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми в процессе обучения.

6.2. Перечень оборудования при организации практических занятий.

| №п/п | Наименование | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|---|
| **1. Учебная литература** | | | |
| 1.1 | Учебник по основам безопасности и защиты Родины | шт. | По количеству обучающихся |
| 1.1. | Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова | шт. | 1 |
| 1.2. | Учебное пособие по основам медицинских знаний | шт. | по количеству обучающихся |
| 1.4. | Учебное пособие по военной топографии | шт. | по количеству обучающихся |
| **2. Учебно-наглядные пособия и средства обучения** | | | |
| 2.1. | Набор плакатов или электронные издания: | | |
| | ▪ Организационная структура Вооруженных Сил РФ; | компл. | 1 |
| | ▪ Воинские звания и знаки различия; | компл. | 1 |
| | ▪ Военная форма одежды; | | |
| | ▪ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе; | компл. | |
| | ▪ Военно-прикладные виды спорта; | компл. | 1 |
| | ▪ Нормативы по радиационной, химической и биологической защите; | | 1 |
| | ▪ Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова; | компл. | 1 |
| | ▪ Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; | компл. | 1 |
| | | компл. | 1 |
| | | компл. | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ▪ Приемы и правила метания ручных гранат;<br>▪ Гражданская оборона;<br>▪ Фортификационные сооружения;<br>▪ Индивидуальные средства защиты;<br>▪ общевойсковой защитный комплект;<br>▪ Строевая подготовка;<br>▪ Оказание первой медицинской помощи;<br>▪ Топографическая карта; | компл.<br>компл.<br>шт.<br>компл.<br><br>компл.<br>шт.<br>шт.<br>компл.<br>компл.<br>шт. | <br>1<br>1<br><br><br>по<br>количеству<br>обучающихся<br>1<br>по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | количеству обучающихся |
| | Средства обучения:<br>▪ Компас;<br>▪ Визирная линейка;<br>▪ Транспортир;<br>▪ Циркуль;<br>▪ Общевойсковой защитный комплект ОЗК;<br>▪ Легкий защитный костюм Л-1;<br>▪ Противогаз фильтрующий ГП-5, ГП-7;<br>▪ Респиратор<br>▪ Массогабаритный макет 7,62-мм или 5,45-мм автомата Калашникова со стационарным прикладом и/или макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм автомата Калашникова (АК 12)<br>▪ Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов;<br>▪ Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22);<br>▪ Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ);<br>▪ Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21);<br>▪ Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н);<br>▪ Манекен для оказания первой помощи;<br>▪ Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена;<br>▪ Носилки санитарные, плащевые, ковшовые;<br>▪ Лямка медицинская носилочная;<br>▪ Комплект шин складных средний;<br>▪ Карабины альпинистские;<br>▪ Расходный материал для манекенов-тренажёров для проведения сердечно-легочной реанимации; | <br>шт.<br>шт.<br>шт.<br><br>шт.<br><br>шт.<br>шт.<br>шт.<br>шт.<br><br>шт.<br><br>шт.<br><br>шт.<br><br>шт.<br><br>шт.<br><br>шт.<br>компл. | по<br>количеству<br>обучающихся<br>по<br>количеству<br>обучающихся<br>по<br>количеству<br>обучающихся<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br>1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ▪ Жгут-турникет кровоостанавливающий;<br>▪ Тент от дождя;<br>▪ Аптечка КИМГЗ;<br>▪ Гипотермический пакет. | <br>шт.<br>шт.<br>шт.<br><br><br>шт.<br>шт.<br>шт.<br>шт. | <br>1<br>1<br>1<br>по количеству обучающихся<br><br>1<br>1<br>1<br>1 |

## 6.3. Список используемой литературы.

*6.3.1. Нормативные правовые акты:*

Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российский Федерации»;

приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Минпросвящения России от 14 февраля 2023 года № 03- 287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);
- Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» для 5-9 классов образовательных организаций;

*6.3.2. Основная литература:*

- Абрамов Ю.А. Химическое обеспечение боевых действий войск: учебное пособие / Ю.А. Абрамов, Н.В. Луганский, И.А. Бизин; под ред. Ю.А. Абрамова. - Москва: Воениздат, 1992. - 200 с.;
- Байрамуков Ю.Б. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В.С. Янович; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 224 с.;
- Министерство обороны Российской Федерации. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 / Министерство обороны
- Российской Федерации. - Москва: Военное издательство, 2005. - 201 с.;
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2022 год /ред. Ю.В. Горохов. - Москва: Издательство ЭКСМО, 2022. - 480 с.

Попов М.А. Начальная военная подготовка / М.А. Попов. - Москва: ВИ, 1978.-308 с.

- Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК74, АК74, АКС74У (и др.) и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова РПК74, РПК74М, РПКС74 (и др.). - Москва: Военное издательство, 2001. -257 с.

Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск: книга 1. —Москва: Воениздат, 1991.-255 с.

*6.3.3. Дополнительная литература:*

Апакидзе Г.И. «Строевая подготовка», учебное пособие под редакцией Меринского / Апакидзе Г.И. - Москва: Воениздат, 2001. - 158с.

- Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и боеприпасов / Д.Н. Болотин. — Санкт-Петербург: Полигон, 1995. — 302 с.;
- Защита от оружия массового поражения: библиотека офицера / А.Н. Калитаев, Г.А. Живетьев, Э.И. Желудков. — Москва: Воениздат, 1989. — 398 с.;
- Учебник сержанта войск радиационной, химической и биологической защиты / Н.Т. Волков, Р.А. Азизов. - Москва Воениздат, 2003. -444 с.;
- Учебник сержанта мотострелковых войск / Г.П. Болотов, С.П. Кочешев, А.С. Масленников; под ред. А.И. Скородумова. - Москва: Воениздат, 2003. - 444 с.
- Федоров В.Г. Эволюция стрелкового оружия. ч.1 - 2 / В.Г. Федоров. - Москва: Государственное военное издательство наркомата обороны Союза АССР, 1939.-517 с.

*6.3.4. Перечень рекомендуемых ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет:*

- «Гарант»: справочная правовая система. - Москва. - URL: http ://ww w. garant. r u;
- «КонсультантПлюс»: справочная правовая система. — Москва. - URL: http://www.consultant.ru/;
- Российская государственная библиотека: официальный сайт. - Москва. — URL: https://www.rsl.ru;

Российская научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал. - Москва. - URL: https://elibrary.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

**Неполная разборка - сборка автомата АК-74**

***Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.

2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.

3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.

4. Отделить шомпол.

5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.

6. Отделить крышку ствольной коробки.

7. Отделить возвратный механизм.

8. Отделить затворную раму с затвором.

8. Отделить затвор от затворной рамы.

10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

| № п/п | Баллы | Время выполнения норматива |
|---|---|---|
| 1. | 10 баллов | 15 с. |
| 2. | 8 баллов | 17 с. |
| 3. | 6 баллов | 19 с. |

***Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

*Критерии оценивания:*

| № п/п | Баллы | Время выполнения норматива |
|---|---|---|
| 1. | 10 баллов | 25 с. |
| 2. | 8 баллов | 27 с. |
| 3. | 6 баллов | 32 с. |

***Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

*Критерии оценивания:*

| **№ п/п** | **Баллы** | **Время выполнения норматива** |
|---|---|---|
| 1. | 10 баллов | 33 с. |
| 2. | 8 баллов | 38 с. |
| 3. | 6 баллов | 43 с. |