

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Д.Р.Бекяшева
Приказ № 107-п от «01» сентября 2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план, ГБОУ школа № 100) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа № 100, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный год в ГБОУ школа № 100 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе, учебные занятия в первую смену.

Начало учебных занятий не ранее 08.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с требованиями СанПиН. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В целях реализации основной образовательной программ начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)» во 2-4 классах.

Обучение осуществляется на русском языке.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательных программ сопровождается *текущим контролем успеваемости* (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения, оценивание за четверть и полугодие) и *промежуточной аттестации* обучающихся (оценка качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год).

Оценочные процедуры (контрольные, проверочные и диагностические работы) (далее – оценочные процедуры) по каждому учебному предмету в одной параллели классов:

- проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день;
- не проводятся оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации определяются образовательной организацией и проводятся согласно Графику оценочных процедур, который составляется для каждого класса на полугодие.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга».

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В 1 классе безотметочное обучение.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение по адаптированной образовательной программе, индивидуальное домашнее обучение с целью освоения ООП НОО с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Знакомство обучающихся 1-4 классов с основами безопасности жизнедеятельности осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, а так же усилено внимание к вопросам ОБЖ (ОУОД,

безопасное поведение в доме, правила противопожарной безопасности, правила поведения на природе, антитеррористической безопасности и др.). Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обучение безотметочное и оценивается «УСВ» или «НУСВ» по итогам каждой четверти и года.

Учебный предмет «Иностранный язык» подразумевает изучение иностранного языка (английского языка). При изучении английского языка осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

В 1 классе в адаптационный период при сокращении учебных часов учитывается:

- уменьшается количество часов учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности – математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение;
- учитель отбирает содержание каждого урока и применяет динамичные, практико-ориентированные, игровые методики, обеспечивающие усвоение учебного материала, не перегружающие память обучающихся;
- предусматривается использование музыки и изобразительного искусства на уроках литературного чтения, окружающего мира, курсах внеурочной деятельности.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для удовлетворения двигательной потребности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования во 2-3 классах введен 3 час предмета «Физическая культура» из части формируемой участниками образовательных отношений. В 1 и 2 классах один час (из 3-х часов) физической культуры будет проводиться в бассейне.

Обучающиеся начальной школы в 2026/2027 учебном году будут знакомиться с историей и культурой Санкт-Петербурга через занятия в рамках курсов внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Яркие страницы истории нашего Отечества». Тематика заочных путешествий, а также внеклассная работа позволит учителям вести систематическую работу с обучающимися по краеведению. Кроме того, материал по истории Санкт-Петербурга органично вписывается в палитру уроков литературного чтения, русского языка, математики, изобразительного искусства, окружающего мира, уроков английского языка.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, одним из стратегических национальных приоритетов определена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, которая обеспечивается путем решения ряда задач защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействия фальсификации истории.

Таким образом, историческое просвещение обучающихся возможно осуществлять комплексно - в рамках изучения различных учебных предметов: на уровне начального общего образования - «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)».

Используемые учебники соответствуют Приказу Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082).

учебный план

Учебный предмет	Курсовое задание в неделю												Обязательная часть												Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы	3ь	3з	3и	3к	3л	3м	3н	3о	3п	3р	3с	3т	3у	3ф	3х	3ц	3ч	3ш	3щ	3ъ	3ы