

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогическим советом
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о.директора ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

Д.Р. Бекашева
Приказ № 650-од от «28» августа 2026 г.



«УЧТЕНО»

Мнение Совета родителей
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения Детский сад
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в Детском саду ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Детский сад) на 2026-2027 учебный год с учетом специфики дошкольного образования - отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с такими документами как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 18 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 8 сентября 2020 года), (редакция, действующая с 1 января 2021 года);
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
11. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

13. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

Основные локальные акты Детского сада ГБОУ школы № 100:

- Образовательная программа Детского сада Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Программа);

- Годовой план работы на учебный год;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Должностные инструкции воспитателей и специалистов.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно Федеральному государственному стандарту и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, проходит через:

- занятия (образовательную нагрузку)
- совместную деятельность педагога с детьми
- деятельность в ходе режимных моментов
- индивидуальную работу с детьми
- самостоятельную деятельность детей
- работу с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей обучение и воспитание проводится по комплексно-тематическому планированию. Подбор лексических тем и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы в течение одной недели. В соответствии с концентрическим принципом, программное содержание в рамках одних и тех же тем, год от года углубляется и расширяется.

Непосредственная образовательная деятельность (далее - занятия) – продолжительность, время и условия проведения регламентированы СанПиН и неукоснительно учитываются:

- общий объем занятий (образовательной нагрузки) в неделю;
- продолжительность и количество периодов занятий в течение дня, их распределение в первую половину дня, а в старшей группе и во вторую;
- перерывы между периодами занятий;
- задачи образовательных областей, решаемые в конкретные периоды занятий, осуществляется во всех возрастных группах.

2. Требования СанПиН 2.4.2.4283-26 с 01.09.2026 к организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных учреждениях

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной нагрузки не должна превышать 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Суммарная продолжительность дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, и в подготовительной группе - 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки или динамические паузы (2-3 минуты). Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, как правило организуют в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в группах кратковременного пребывания в возрасте от 1,5 до 2 лет организуются 1 раз в неделю, в группе полного дня для детей от 1,5 лет до 2-х лет – организуются 2 занятия в неделю, от 2 до 3 лет - организуются 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста - 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, так же, как и занятия по музыке.

При организации занятий в бассейне, в холодный период, продолжительность рассчитывается в зависимости от возраста и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия в бассейне проходят 1 раз в неделю, по подгруппам, преимущественно по 10 человек. В день занятия прогулка не осуществляется.

3. Объем образовательной нагрузки на 2026 – 2027 уч. г. (количество занятий)

Проведение педагогической диагностики

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Педагогическая диагностика

Периодичность проведения педагогической диагностики в Детском саду – 2 раза в год: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Длительность проведения педагогической диагностики составляет 2 недели. Сроки проведения педагогической диагностики: **в сентябре с 07.09.26г. по 18.09.26г., в мае с 04.05.26г. по 14.05.26г.**

Педагоги фиксируют индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Педагогами Детского сада используется пособие «Диагностика педагогического процесса детского развития», разработанная согласно ФОП ДО.

В группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) педагоги используют Психолого-педагогическую диагностику развития детей раннего и дошкольного возраста: метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/ [Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Просвещение, 2004. — 164 с.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации построения педагогического процесса.

Фиксация результатов диагностики осуществляется исключительно по желанию педагога или в форме беседы доводятся до старшего воспитателя.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (занятий) в соответствии с СанПиНом 2.4.2.4283-26

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня				Количество часов в неделю(пять дней)	Количество занятий в неделю
	Длительность занятий	Утро	Вечер	Всего в день		
Первая группа раннего возраста	10 мин	10 мин (2 занятия)		20 мин	100 мин.- 1 час 40 мин	10
Группа раннего возраста	10 мин	10 мин (2 занятия)	-	20 мин	100 мин.- 1 час 40 мин	10
Младшая группа	15 мин	30 мин (2 занятия)	-	30 мин	150 мин- 2 часа 30 мин	10
Средняя группа	20 мин	40 мин (2 занятия)	-	40 мин	200мин- 3 часа 20 мин.	10
Старшая группа	25 мин	50 мин (2 занятия)	25мин (1 занятие)	75 мин	300 мин - 5 часов	12
Подготовительная группа	30 мин	90мин (3 занятия)	-	90 мин	420 мин-7 ч	14

Группа кратковременного пребывания (Первая группа раннего возраста - дети от 1,5 до 2 лет)

Базовый вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятия
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	10
Развитие движений	1	10
Игры со строительным материалом	1	10
Игры с дидактическим материалом	2	10
Музыкальное развитие	1	10
Общее количество игр-занятий	8	1 час 20 минут
Примечание:	Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты.	

¹В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения

**Организованная образовательная деятельность – занятия
в группах полного дня (ранний и дошкольный возраст)**

Образовательная область			Группы раннего возраста (1,5-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		+	+	+	+	+
	Формирования основ гражданственности и патриотизма		-	+	+	+	+
	Трудовое воспитание		-	+	+	+	+
	Формирование основ безопасного поведения	<i>Чередуются с ЗОЖ</i>	-	+	+	+	+
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность)	<i>Чередуются с между собой</i>	1 зан. / 2 нед.	Часть занятия + в режимных моментах	Часть занятия + в режимных моментах	Часть занятия + в режимных моментах	1 зан. / нед
	Формирование математических представлений		1 зан. / 2 нед.	1 зан. / нед.	1 зан. / нед.	1 зан. / нед.	2 зан. / нед.
	Окружающий мир	<i>Чередуются с между собой</i>	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.
	Природа		1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.

Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	<i>Чередуются с между собой</i>	2 зан. / нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед
	Подготовка к обучению грамоте		-	Часть занятия + в режимных моментах	Часть занятия + в режимных моментах	1 зан. / нед.	1 зан. / нед.
	Чтение художественной литературы		+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		+	+	+	+	+
	Изобразительная деятельность: рисование	<i>Чередуются с между собой до средней группы</i>	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед
	Изобразительная деятельность: конструктивная деятельность, прикладное творчество (поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство (ДПИ)		-	Культурная Практика (КП) в режимных моментах 1раз /2 нед	Культурная практика (КП) в режимных моментах 1раз /2 нед	Культурная практика (КП) в режимных моментах 1раз /2 нед	Культурная практика (КП) в режимных моментах 1раз /2 нед

	Изобразительная деятельность: лепка	<i>Чередуются с между собой</i>	1 зан. / нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед
	Музыкальная деятельность		2 зан. / нед.	2 зан. / нед.	2 зан. / нед.	2 зан. / нед.	2 зан. / нед.
	Театрализованная деятельность, культурно — досуговая деятельность		-	Досуг 1раз / нед	Досуг 1раз / нед	Досуг 1раз / нед	Досуг 1раз / нед
Физическое развитие	Физическая культура		2 зан. / нед. зал	3 зан. / нед. Из них: 1 зан - бассейн	3 зан. / нед. Из них: 1 зан - бассейн	3 зан. / нед. Из них: 1 зан - бассейн	3 зан. / нед. Из них: 1 зан - бассейн
	Формирование основ здорового образа жизни	<i>Чередуются с ОБЖ</i>	+	+	+	+	+
Общее количество занятий в неделю			10	10	10	12	14
Учебная нагрузка в неделю			1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	7 часов 30 мин

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты.

Реализация вариативной части образовательной Программы Детского сада

	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
	<u>«Добро пожаловать в экологию», под редакцией О.А. Воронкевич</u>				
Занятие	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Совместная деятельность	-	- Наблюдения (ежедневно) - Опыты(1р/мес.) - Чтение литературы(1р/мес.) - Фольклор (1р/мес.) -Беседа(1р/мес.) - Труд в природе(1р/мес.)	- Наблюдения (ежедневно) - Опыты(1р/мес.) - Чтение литературы(1р/мес.) - Фольклор (1р/мес.) - Беседа(1р/мес.) - Труд в природе(1р/мес.) - Экспериментальная деятельность(1р/мес.)	- Наблюдения (ежедневно) - Опыты(1р/мес.) - Чтение литературы(1р/мес.) - Фольклор (1р/мес.) - Беседа(1р/мес.) - Труд в природе(1р/мес.) - Экспериментальная деятельность(1р/мес.)	- Наблюдения (ежедневно) - Опыты(1р/мес.) - Чтение литературы(1р/мес.) - Фольклор (1р/мес.) - Беседа(1р/мес.) - Труд в природе (1р/мес.) -Экспериментальная деятельность (1р/мес.)
Самостоятельная деятельность	-	-Изодеятельность(1р/мес.) -Книжный уголок(1р/мес.)	-Изодеятельность(1р/мес.) -Книжный уголок(1р/мес.)	-Изодеятельность(1р/мес.) -Книжный уголок(1р/мес.)	-Изодеятельность(1р/мес.) -Книжный уголок(1р/мес.)
Работа с родителями	-	-Консультация (1р/мес.) - Наглядная информация (1р/мес.)	-Консультация (1р/мес.) - Наглядная информация (1р/мес.)	-Консультация (1р/мес.) - Наглядная информация (1р/мес.)	-Консультация (1р/мес.) - Наглядная информация (1р/мес.)
	<u>«Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7лет), Г.Т.Алифанова</u> Использование регионального компонента как одного из средств формирования культуры личности и социализации дошкольников				
Культурная практика	-	-	-	- Культурная практика (1 раз в две нед.)	
Совместная деятельность	-	- Беседа (1 р/мес.) - Литературная гостиная: чтение художественной литературы (1 р/мес.) - Рассматривание иллюстраций	-	- Беседа (1 раз в мес.) - Дидактическая игра, (1 раз в мес.) - Сюжетно-ролевая игра (1 р/мес.) - Литературная гостиная: чтение художественной литературы (посещение учебной комнаты «Библиотека» по графику)	
Самостоятельная деятельность	-	- Альбомы, иллюстрации достопримечательностей города и др. (1 р/мес.)	-	- Настольно-печатные игры (1 р/мес.) - Альбомы, иллюстрации достопримечательностей города и др. (1 р/мес.)	
Работа с родителями	-	- Консультации, наглядная информация и др. (февраль, май)	-	- Целевые прогулки (1 р/мес.) - Экскурсии по микрорайону (самост. с родителями) (1р/в квартал)	

4. Учебный план

Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100
Калининского района Санкт-Петербурга структурного подразделения Детский сад на 2026-2027 учебный год

Площадка 1

Планирование занятий в первой группе раннего возраста (1,5 – 2 лет)

Группах кратковременного пребывания № 11 и 12

		Количество периодов занятий (образовательной нагрузки) в год по месяцам									Итого в год
Непрерывная образовательная деятельность	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Количество недель в месяце	-	5	4	4	5	3	4	5	4	4	38
Музыкальное развитие	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Игры с дидактическим материалом	2	9	8	8	9	6	7	9	8	7	69
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	13	13	12	13	6	11	13	13	11	105
Игры со строительным материалом речи	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Развитие движений	1	5	4	4	5	3	3	5	4	4	37
Периодов игр-занятий в месяц	8	35	35	32	35	21	29	35	35	26	285

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в группах раннего возраста №1 (2-3 лет)

		Количество периодов занятий (образовательной нагрузки) в год по месяцам										Итого в год		
Занятия (образовательная нагрузка)	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май				
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД* 2-3								ПД* 1-2	ОН*	ОН	ПД*
Количество недель в периоде	-	2	3	5	4	4	4	4	4	5	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	2	5	60	7
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	2	5	4	8	8	9	6	7	9	8	4	3	63	7
Развитие речи	2	5	4	9	8	9	6	7	9	9	4	4	66	8
Рисование/ Конструирование	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Музыка	2	6	4	8	7	10	6	7	10	8	4	4	66	8
Периодов ОН*	10	26	-	44	40	44	30	36	44	44	-	18	321	
Периодов ПД*	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	18			38
Итого периодов в месяц	-	49		44	40	44	30	36	44	44	36		359	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в группе раннего возраста №2 (2-3 лет)

		Количество периодов занятий (образовательной нагрузки) в год по месяцам										Итого в год		
Занятия (образовательная нагрузка)	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май				
Количество недель в месяце	-	5	4	4	5	4	4	5	4	4	38			
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН	ПД*
Количество недель в периоде	-	2	3	5	4	4	4	4	4	5	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	5	4	9	7	9	6	7	8	8	4	3	71	8
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	2	5	4	9	7	9	6	7	8	9	3	4	71	8
Развитие речи	2	5	4	9	7	9	6	8	8	8	4	4	77	8
Рисование/Конструирование	1	2	2	5	4	4	3	4	5	4	2	2	37	4
Лепка/аппликация	1	2	3	4	4	5	3	4	4	5	2	2	37	4
Музыка	2	5	4	9	7	9	6	8	9	9	4	4	74	8
Периодов ОН*	10	26	-	45	36	45	30	38	42	43	-	-	367	
Периодов ПД*	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	19	19		41
Итого периодов в месяц	-	50		45	36	45	30	38	42	43	38		408	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в младшей группе № 5 (3-4 лет)

Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам													
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		Итого в год
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38
период	-	ОН *	ПД * 2-3								ПД *	ОН* 1-2	ОН* ПД*
КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ В ПЕРИОДЕ	-	2	2	5	4	5	3	4	4	5	2	2	- -
Физическая культура в помещении	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	5	2	62 9
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33 4
Познавательное развитие	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	4	3	63 8
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33 4
Рисов/Констр.	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	1	2	33 3
Лепка/ Аппликация	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33 4
Музыка	2	6	4	8	7	10	6	7	10	8	4	4	66 8
Периодов занятий	10	24	-	38	40	44	30	36	44	44	-	17	327 -
Периодов ПД/ПН			20				-				20		323 40
Итого периодов в месяц	10	44		38	40	44	30	36	44	44	37		364

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в младшей группе № 4 (3-4 лет)

Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам														
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого в год		
Количество недель в месяце	-	5		5	4	5	3	4	5	5	4	38		
период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ В ПЕРИОДЕ	-	2	2	5	4	5	3	4	4	5	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	7	10	6	7	10	8	4	4	66	8
Физическая культура (бассейн)	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Познавательное развитие	2	5	4	9	7	9	6	8	9	9	4	4	66	8
Развитие речи	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Рисов/Констр.	1	2	2	4	5	4	3	3	4	4	2	1	30	4
Лепка/ Аппликация	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Музыка	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	4	3	63	8
Периодов занятий	10	24	-	44	40	44	30	36	44	44	-	18	324	-
Периодов ПД/ПН			20				-				20			40
Итого периодов в месяц	10	44		44	40	44	30	36	44	44	38		364	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательная нагрузка) в старшей группе №8 (5-6 лет)

		Количество периодов Занятий (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Занятие (образовательная нагрузка)	Кол-во в неделю	сентябрь		октяб рь	ноябрь	декабр ь	январь	феврал ь	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		5	4	5	3	4	5	5	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	5	3	4	4	5	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	7	10	6	7	10	8	4	4	66	8
Физическая культура (бассейн)	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Познавательное развитие	2	5	4	9	7	9	6	8	9	9	4	4	66	8
Развитие речи	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Подготовка к обучению грамоте	1	2	2	4	5	4	3	3	4	4	2	1	30	4
Рисование	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Конструирование/ аппликация	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Музыка	2	4	4	9	9	8	6	7	7	9	4	3	62	8
Периодов Занятий	12	29	-	53	7	53	36	44	52	53	-	22	389	-
Периодов ПД/ПН	-	-	24		-	-	-	-	-	-	24	-	-	48
Итого в месяц	12	53		53	47	53	36	44	52	53	46		437	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в средней группе №3 (4-5 лет)

		Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам										Итого в год		
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		5	4	5	3	4	5	5	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	2	3	4	5	4	4	4	5	4	2	2	-	4
Физическая культура в помещении	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	4	3	56	8
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	2	5	4	9	7	9	6	8	9	9	4	4	66	8
Развитие речи	1	2	2	4	5	4	4	3	4	4	2	1	31	4
Рисование/ Конструирование	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Музыка	2	5	4	9	8	9	6	7	9	9	4	4	66	8
Периодов занятий	10	24	-	48	40	44	31	36	44	44	-	18	318	
Периодов ПД	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	20			40
Итого периодов в месяц	10	44		48	40	44	31	36	44	44	38		358	

ПД*- педагогическая диагностика ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательная нагрузка) в старшей группе №6 (5-6 лет)

		Количество периодов Занятий (образовательная нагрузка) в год по месяцам										Итого в год		
Занятие (образовательная нагрузка)	Кол-во в неделю	сентябрь		октяб рь	ноябрь	декабр ь	январь	феврал ь	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	5	3	4	4	5	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	4	3	63	8
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	4	3	63	8
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Подготовка к обучению грамоте	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисование	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Конструирование/ аппликация	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Лепка	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Музыка	2	6	4	8	7	10	6	7	10	8	4	4	66	8
Периодов занятий	12	29	-	53	48	53	36	43	53	53	-	22	390	-
Периодов ПД/ПН	-	-	24		-	-	-	-	-	-	24	-	-	46
Итого в месяц	12	49		53	48	53	36	43	53	53	46		439	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательная нагрузка) в средней группе №7 (4-5 лет)

		Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам											Итого в год	
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	4	4	4	5	4	2	2	-	
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	7	10	6	7	10	8	4	4	70	8
Физическая культура (бассейн)	1	2	2	4	5	4	3	3	4	4	2	1	30	4
Познавательное развитие	2	4	4	10	8	8	6	8	8	10	4	4	66	8
Развитие речи	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Рисование/Конструирование	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Музыка	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	4	3	63	8
Периодов занятий	10	24	-	44	40	44	30	36	44	44	-	18	328	
Периодов ПД	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	20			40
Итого периодов в месяц	10	44		50	39	44	33	38	38	48	40		368	

ПД*- педагогическая диагностика ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в подготовительной группе №9 (6-7 лет)

		Количество периодов занятие (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	5	4	5	3	4	4	5	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	5	3	9	8	8	6	7	8	9	3	5	65	6
Физическая культура на прогулке	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	4	7	6	13	13	13	9	10	13	13	4	7	98	10
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Подготовка к обучению грамоте	1	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	34	4
Рисование	1	2	2	4	5	4	3	3	4	4	1	2	31	3
Конструирование	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Музыка	2	4	6	8	7	10	6	7	10	8	3	5	65	9
Периодов ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)	14	31		56	52	58	39	46	58	56	-	29	425	-
Периодов ПД/ПН	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	48
Итого в месяц		58		56	52	58	39	46	58	56	50		473	

ПД*- педагогическая диагностика

ПН*-праздничная неделя

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в подготовительной группе №10 (6-7 лет)

		Количество периодов занятие (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	5	4	5	3	4	4	5	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	7	10	6	7	10	8	4	4	66	8
Физическая культура на прогулке/бассейне	1	2	2	4	5	4	3	3	4	4	1	2	31	3
Познавательное развитие	4	7	6	13	13	13	9	10	13	13	4	7	98	10
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Подготовка к обучению грамоте	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисование	1	2	2	5	4	4	3	4	4	5	2	2	33	4
Конструирование	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Музыка	2	4	4	9	9	8	6	7	8	9	3	4	64	7
Периодов ЗАНЯТИЕ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)	14	32		56	52	58	39	46	58	56		27	424	
Периодов ПД/ПН	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	48
Итого в месяц		58		56	52	58	39	46	58	56	53		472	

ПД*- педагогическая диагностика

ПН*-праздничная неделя

Площадка 2
Планирование занятий в первой группе раннего возраста (1,5 – 2 лет)
Группа кратковременного пребывания № 13

		Количество периодов занятий (образовательной нагрузки) в год по месяцам									Итого в год
Непрерывная образовательная деятельность	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Количество недель в месяце	-	5	4	4	5	3	4	5	4	4	38
Музыкальное развитие	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Игры с дидактическим материалом	2	9	8	8	9	6	7	10	8	8	73
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	14	12	13	14	9	10	14	12	11	109
Игры со строительным материалом речи	1	5	4	4	4	3	4	5	4	4	37
Развитие движений	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37
Периодов игр-занятий в месяц	8	38	32	31	37	24	29	39	32	31	293

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в группах раннего возраста №1 (2-3 лет)

		Количество периодов занятий (образовательной нагрузки) в год по месяцам										Итого в год		
Занятия (образовательная нагрузка)	Количество в недел ю	сентябрь		октябр ь	ноябрь	декабрь	январь	феврал ь	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН *	ПД * 2-3								ПД* 1-2	ОН*	ОН	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	2	6	4	8	7	9	6	8	10	8	3	4	66	7
Развитие речи	2	5	4	8	8	8	6	7	9	8	2	5	64	6
Рисование/ Конструирование	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	32	4
Лепка/аппликация	1	2	2	4	5	5	3	3	4	4	1	1	31	3
Музыка	2	6	4	8	7	9	6	8	10	8	3	4	66	7
Периодов ОН*	10	27	-	40	39	45	30	36	48	40	-	20	325	
Периодов ПД*	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	15			35
Итого периодов в месяц	-	47		40	39	45	30	36	48	40	35		361	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в группе раннего возраста №2 (2-3 лет)

Количество периодов занятий (образовательной нагрузки) в год по месяцам															Итого в год	
Занятия (образовательная нагрузка)	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май					
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	4	4	5	4	4		38			
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН	ПД*		
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-		
Физическая культура в помещении	2	5	4	8	8	10	6	8	9	8	2	5	67	6		
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Познавательное развитие	2	6	4	8	7	9	6	8	10	8	3	4	66	7		
Развитие речи	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8		
Рисование/ Конструирование	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4		
Лепка/аппликация	1	2	2	4	5	5	3	3	4	4	1	1	31	3		
Музыка	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8		
Периодов ОН*	10	28	-	40	40	46	30	37	48	40	-	20	329			
Периодов ПД*	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	16	-		36		
Итого периодов в месяц	-	48		40	40	46	30	37	48	40	36		365			

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в младшей группе № 3 (3-4 лет)

Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам														
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого в год		
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4	38		
период	-	ОН*	ПД* 2-3								ПД1 -2*	ОН*	ОН*	ПД*
КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ В ПЕРИОДЕ	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	2	5	4	8	8	8	6	6	9	8	2	5	63	6
Развитие речи	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисов/Констр.	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка/ Аппликация	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Музыка	2	5	4	8	9	9	6	7	9	8	2	5	66	6
Периодов занятий	10	28	-	40	39	44	30	36	48	40	-	22	327	-
Периодов ПД/ПН			20				-				18		-	38
Итого периодов в месяц	10	48		40	39	44	30	36	48	40	40		365	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в младшей группе № 4 (3-4 лет)

Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам														
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого в год		
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	5	4		38	
период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ В ПЕРИОДЕ	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	2	5	66	8
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	2	6	3	8	8	10	6	7	9	8	2	5	67	5
Развитие речи	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисов/Констр.	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка/ Аппликация	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Музыка	2	5	4	8	8	10	6	8	9	8	2	5	67	6
Периодов занятий	10	29	-	40	40	46	30	37	48	40	-	22	332	-
Периодов ПД/ПН			19				-				16			35
Итого периодов в месяц	10	48		40	40	44	30	37	48	40	38		367	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в младшей группе № 7 (3-4 лет)

Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам														
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого в год		
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	5	4		38	
период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ В ПЕРИОДЕ	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	5	4	8	8	10	6	8	9	8	4	5	67	8
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	2	5	4	8	9	10	6	7	9	8	2	5	67	6
Развитие речи	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисов/Констр.	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка/ Аппликация	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Музыка	2	4	4	8	8	9	6	7	10	8	2	6	66	6
Периодов занятий	10	26	-	40	40	46	30	38	48	40	-	24	332	-
Периодов ПД/ПН			20				-				16			36
Итого периодов в месяц	10	46		40	40	46	30	38	48	40	40		368	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в средней группе №5 (4-5 лет)

		Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам											Итого в год	
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		5	4	5	3	4	5	5	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	5	4	8	8	8	6	7	9	8	2	5	64	6
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	2	5	4	8	9	9	6	7	9	8	2	5	66	6
Развитие речи	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисование/Конструирование	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Музыка	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8
Периодов занятий	10	28	-	40	40	44	30	36	48	40	-	22	328	
Периодов ПД	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	16			36
Итого периодов в месяц	10	48		40	40	44	30	36	48	40	38		364	

ПД*- педагогическая диагностика ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательная нагрузка) в средней группе №6 (4-5 лет)

		Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам											Итого в год	
Занятия	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8
Физическая культура (бассейн)	1	2	2	4	5	5	3	3	4	4	2	1	31	4
Познавательное развитие	2	5	4	8	8	8	6	7	9	8	2	5	64	6
Развитие речи	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисование/ Конструирование	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Музыка	2	6	4	8	7	9	6	8	10	8	4	4	66	8
Периодов занятий	10	28	-	40	40	44	30	36	48	40	-	20	326	
Периодов ПД	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	22			42
Итого периодов в месяц	10	48		40	40	44	30	36	48	40	42		368	

ПД*- педагогическая диагностика ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательная нагрузка) в старшей группе №9 (5-6 лет)

		Количество периодов Занятий (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Занятие (образовательная нагрузка)	Кол- во в недел ю	сентябрь		октяб рь	ноябрь	декабр ь	январ ь	февра ль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	7	9	6	8	10	8	4	4	66	8
Физическая культура (бассейн)	1	2	2	4	5	5	3	3	4	4	2	1	31	4
Познавательное развитие	3	8	6	12	12	14	9	10	14	12	4	7	98	10
Развитие речи	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Подготовка к обучению грамоте	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисование	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Конструирование/ аппликация	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка	1	2	2	4	5	5	3	3	4	4	2	1	31	4
Музыка	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8
Периодов занятий	13	36	-	52	51	61	39	46	62	52	-	25	424	-
Периодов ПД/ПН	-	-	26		-	-	-	-	-	-	24	-	-	50
Итого в месяц	13	62		52	51	61	39	46	62	52	49		474	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательная нагрузка) в старшей группе №11 (5-6 лет)

		Количество периодов Занятий (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Занятие (образовательная нагрузка)	Кол- во в недел ю	сентябрь		октяб рь	ноябрь	декабр ь	январ ь	февра ль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		5	4	5	3	4	5	5	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	5	4	8	8	8	6	7	9	8	2	5	64	6
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	3	8	6	12	12	14	9	10	14	12	4	7	98	10
Развитие речи	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Подготовка к обучению грамоте	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисование	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Конструирование/ аппликация	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка	1	2	2	4	5	5	3	3	4	4	2	1	31	4
Музыка	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8
Периодов Занятий	13	36	-	52	51	59	39	46	62	52	-	27	424	-
Периодов ПД/ПН	-	-	26		-	-	-	-	-	-	22	-	-	48
Итого в месяц	13	62		52	51	59	39	46	62	52	49		472	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательная нагрузка) в старшей группе №12 (5-6 лет)

		Количество периодов Занятий (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Занятие (образовательная нагрузка)	Кол- во в недел ю	сентябрь		октяб рь	ноябрь	декабр ь	январ ь	февра ль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		5	4	5	3	4	5	5	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8
Физическая культура (бассейн)	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	3	8	6	12	12	14	9	10	14	12	4	7	98	10
Развитие речи	1	2	2	4	5	5	3	3	4	4	2	1	31	4
Подготовка к обучению грамоте	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисование	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Конструирование/ аппликация	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Музыка	2	5	4	8	8	8	6	7	9	8	2	5	64	6
Периодов Занятий	13	36	-	52	52	60	39	44	62	52	-	27	424	-
Периодов ПД/ПН	-	-	26		-	-	-	-	-	-	22	-	-	48
Итого в месяц	13	62		52	52	60	39	44	62	52	49		472	

ПД*- педагогическая диагностика

ОН*-образовательная нагрузка

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в подготовительной группе №8 (6-7 лет)

		Количество периодов занятие (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	5	4	8	8	8	6	7	9	8	2	5	64	6
Физическая культура на прогулке	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	4	11	8	16	15	18	12	15	19	16	6	8	130	14
Развитие речи	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Подготовка к обучению грамоте	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Рисование	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Конструирование	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	2	2	4	4	5	3	3	4	4	2	1	30	4
Музыка	2	6	4	8	8	9	6	7	10	8	4	4	66	8
Периодов ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)	14	39		56	54	63	42	50	67	56	-	28	455	-
Периодов ПД/ПН	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	52
Итого в месяц		67		56	54	63	42	50	67	56	52		507	

ПД*- педагогическая диагностика

ПН*-праздничная неделя

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в подготовительной группе №10 (6-7 лет)

		Количество периодов занятие (образовательная нагрузка) в год по месяцам												
Непрерывная образовательная деятельность	Количество в неделю	сентябрь		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		Итого в год	
Количество недель в месяце	-	5		4	4	5	3	4	5	4	4		38	
Период	-	ОН*	ПД*								ПД*	ОН*	ОН*	ПД*
Количество недель в периоде	-	3	2	4	4	5	3	4	5	4	2	2	-	-
Физическая культура в помещении	2	6	4	8	7	10	6	7	10	8	4	4	66	8
Физическая культура на прогулке/бассейне	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	4	11	8	16	16	18	12	14	19	16	6	9	131	14
Развитие речи	1	2	2	4	4	5	3	3	4	4	2	1	30	4
Подготовка к обучению грамоте	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Рисование	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Конструирование	1	3	2	4	4	5	3	3	5	4	2	2	33	4
Лепка/аппликация	1	3	2	4	3	5	3	4	5	4	2	2	33	4
Музыка	2	5	4	8	8	9	6	7	9	8	2	5	65	6
Периодов ЗАНЯТИЕ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)	14	39		56	52	66	42	50	67	56		29	457	
Периодов ПД/ПН	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	52
Итого в месяц		67		56	52	66	42	50	67	56	53		509	

ПД*- педагогическая диагностика

ПН*-праздничная неделя

Дополнительное взаимодействие взрослого с детьми

Различные виды деятельности	Группы раннего возраста (1,5 -3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей	Группы раннего возраста (1,5 -3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Группы				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
самостоятельная деятельность детей центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур (умывание прохладной водой, обширное	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурно-гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика для глаз	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Дорожка здоровья» (массажная) после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно