

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор ГБОУ школы № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Д.Р.Бекяшева
Протокол № 1 от «01» сентября 2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Уставом ОУ.

Федеральная образовательная программа начального общего образования реализуется в ОУ через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности является частью федеральной образовательной программы начального общего образования и направлен:

- на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;

- на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОУ.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, расширяет образовательное пространство, создает дополнительные условия для достижения качества образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности; организуется на регулярной основе; реализуется в соответствии с направлениями развития личности (**духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общинтеллектуальное, общекультурное**); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии с планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования ОУ ориентируется:

обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;

организуемая внеурочная деятельность обучающихся максимально нацелена на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;

курсы внеурочной деятельности отвечают таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;

в рамках внеурочных занятий педагогами используются методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное - направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

социальное - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

общинтеллектуальное — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

духовно-нравственное - направлено на формирование у обучающихся ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности;

общекультурное - направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и культурных ценностях.

Для реализации внеурочной деятельности в ОУ выбрана оптимизационная модель с использованием всех внутренних ресурсов ОУ.

В ООП НОО включены курсы внеурочной деятельности, направленные на **историческое просвещение**, в комплексе которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу

программ курсов внеурочной деятельности, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>), относится «Яркие страницы истории Отечества» (начальное общее образование) и «Орлята России» (<https://orlyatarussia.ru/>).

Обучающиеся начальной школы в 2026/2027 учебном году будут знакомиться с историей и культурой Санкт-Петербурга через занятия в рамках курсов внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга», «Орлята России». Тематика заочных путешествий, а также внеклассная работа позволит учителям вести систематическую работу с обучающимися по краеведению. Кроме того, материал по истории Санкт-Петербурга органично вписывается в палитру уроков литературного чтения, русского языка, математики, изобразительного искусства, окружающего мира.

На развитие социальной активности обучающихся начальных классов направлена программа курса внеурочной деятельности «Орлята России», цель которой - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В целях физического развития обучающихся начальной школы, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность**: «Подвижные игры», «Ритмика».

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего образования реализуется программа внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Ее цель - формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег. Это такие курсы как «Основы логики и алгоритмики» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>) - «Функциональная грамотность», «Умники и умницы».

В ООП НОО включены курсы внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению**, обеспечивающие поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов: «Школята», «Функциональная грамотность».

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. «Разговоры о важном» (https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf) (один час в неделю из всех возможных часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»).

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочного занятия «Разговоры о важном» – разговор, беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся в ОУ еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности (1 классы – 33 ч. в год, 2-4 классы – 34 ч. в год).

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;

- соревновательные мероприятия, игры, викторины,
- экскурсии,
- мифы-исследования;
- общественно полезные практики,
- олимпиады,
- конференции,
- концерты (бал) и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ОУ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности в ОУ могут принимать участие: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя логопеды, воспитатели группы продленного дня, библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования детей и др.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ.

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
	«Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/
	«Яркие страницы истории Отечества»	https://edsoo.ru/rabochie-programmy
Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»	
	«Эколята»	
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	https://edsoo.ru/rabochie-programmy
	«Умники и умницы»	
Социальное	«Функциональная грамотность»	
Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	
	«Подвижные игры»	

Продолжительность занятий внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Занятия внеурочной деятельности идут с сентября по май.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание утверждается директором ОУ.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация занятий внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для учета результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности педагог может использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий, викторин и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется педагогом, ведущий данный курс внеурочной деятельности.

ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (не должно превышать 1350 академических часов за 4 года обучения на уровне НОО) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

Финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности соблюдаются условия:

- материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.

- для организации внеурочной деятельности ОУ располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, кабинетом информатики, библиотекой, кабинетами для внеклассных занятий и др.

- методическое обеспечение деятельности.

Научно-методическое обеспечение организует администрация ОУ, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно - методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в ОУ имеется видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в неделю																																
	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Яркие страницы истории нашего Отечества																																	
Ориента России	1	1	1	1	1	1	1												2														
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Умники и умницы																	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Эколята																						1											
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1																							1	1	1
Подвижные игры												1					1		1			1	1										
Основы логики и алгоритмики							1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5