

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета

ГБОУ школа № 100

Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «27» августа 2026

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора ГБОУ школа № 100

Калининского района Санкт-Петербурга

  
Д.Р.Бекяшева

Приказ № 647-од от «27» августа 2026



«РАССМОТРЕНО»

на заседании предметной кафедры

ГБОУ школа № 100

Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «26» августа 2026

Председатель  Галкина О.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**  
**для обучающихся 3 классов**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 100**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г., разработанной ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» и с учетом программы воспитания российских базовых национальных ценностей.

### Общая характеристика внеурочной деятельности «Орлята России»

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать

интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
  - содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

#### **Место внеурочной деятельности «Орлята России» в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение «Орлята России»: 3 класс - 68 ч.

#### **Содержание внеурочной деятельности «Орлята России»**

##### **3 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда  
Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осущестления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека

определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

##### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

##### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

##### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
  - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
  - проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **3 класс**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

### на уровне начального общего образования

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>                                           |
| <p><b>2. Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p><b>3. Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности, искусстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <b>5. Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7. Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>                                                                                |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Темы занятий                | Количество часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды деятельности обучающихся      | Дата изучения | Электронные ресурсы                                                                                                     |
|-------|-----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Вводный орлятский урок      | 1                | <p>В процессе реализации данного трека и приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, смиривать детские микрогруппы для обретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.</p> | Беседа                             |               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 2.    | «Лидер – это...»            | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа с интерактивными карточками |               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 3.    | «Я могу быть лидером»       | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Игра по станциям                   |               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 4.    | «В команде рождается лидер» | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Викторина                          |               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 5.    | «КЛАССный выходной»         | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа с интерактивными карточками |               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 6.    | «От идеи – к делу»          | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работа с интерактивными карточками |               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |

|     |                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | КТД «Вместе мы сможем всё»                | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КТД                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 8.  | «Встреча с тем, кто имеет вести за собой» | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КТД                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 9.  | «Мы дружный класс!»                       | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Викторина                          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 10. | «Кто такой эрудит?»                       | 1 |  | Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает целый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнований и т.п. – в этот период дети знакомятся с новыми способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе творческой. Именно в этот период одного года у детей отмечается высокая активность и интерес к учёбе. | Работа с интерактивными карточками | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 11. | «Я – эрудит, а это значит...»             | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра по станциям                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 12. | «Игра – это полезно и интересно»          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 13. | «Эрудит – это широкий кругозор»           | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Игра по станциям                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 14. | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»               | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КТД                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |

|     |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | КТД «Играй, учись и узнавай»          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | КТД                       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 16. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Работа в группах          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 17. | Итоги трека «На карте новых открытий» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Беседа, подведение итогов | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 18. | «Мастер – это...»                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Работа в группах          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 19. | «Россия мастеровая»                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Работа в группах          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 20. | «Город мастеров»                      | 1 | В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два тематических промежутка: во время первой и трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, а часть трека определена для сотрудничества с лучшими мастерами своего дела. | Конструирование из бумаги | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 21. | «В гости к мастерам»                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Конструирование из бумаги | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 22. | «От идеи – к делу!»                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Конструирование из бумаги | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |

|     |                                                                                            |   |  |                                   |                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | КТД «Мастер своего дела»                                                                   | 1 |  | КТД                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 24. | «Мастер – это звучит гордо!»                                                               | 1 |  | Конструирование из бумаги         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 25. | «Путь в мастерство» – подводим итоги                                                       | 1 |  | Конструирование из бумаги, беседа | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 26. | Игра по итогам 3-го года:<br>«Орлёнок – Лидер»<br>«Орлёнок – Эрудит»<br>«Орлёнок – Мастер» | 1 |  | Игра                              | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 27. | «От слова – к делу»                                                                        | 1 |  | КТД                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 28. | «Спешить на помощь безвозмездно!»                                                          | 1 |  | КТД                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 29. | КТД «Создай хорошее настроение»                                                            | 1 |  | КТД                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 30. | «С заботой о старших»                                                                      | 1 |  | КТД                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                       |                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39. | КТД «Спортивное»                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | КТД                                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 40. | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | <p>Время для реализации этого трека отведено необходимостью усилить познавательную активность детей, так как к концу учебного года накапливается эмоциональная нагрузка и эмоциональная нагрузка от учебной нагрузки. Организационные физкультурно-спортивные мероприятия в том числе направлены на снижение заболеваемости детей, актуально в зимний период.</p> |  | Подвижные игры, эстафеты              | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 41. | «Встреча-подарок»                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Беседа                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 42. | «Азбука здоровья»                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Викторина, встреча со школьным врачом | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 43. | «ЭКОЛОГИЯ»                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Викторина                             | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 44. | «Страна экологии»                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Беседа                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 45. | «Мой след на планете»            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Рисунок                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 46. | КТД «Знаю, умею, действую»       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | КТД                                   | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |

|     |                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                    |                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47. | Экологический квест «Ключи природы»                            | 1 |  | Погодные условия в момент изации трека «Орлёнок – Эколог» оляют проводить мероприятия за делами здания школы с выходом на роду. Есть возможность использования родных материалов при изготовлении елок, проведения акций с дками деревьев, уборке мусора в рамках ологического субботника. | КТД | Квест                              | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 48. | Игра по станциям «тешствие в природе»                          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Игра                               | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 49. | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Беседа                             | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 50. | «Шагая в будущее, помни о планете»                             | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 51. | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | КТД |                                    | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 52. | «Традиции моей страны»                                         | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Работа с интерактивными карточками | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 53. | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                   | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Беседа                             | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 54. | «Знать, чтобы хранить»                                         | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | Беседа                             | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |

|     |                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55. | «Знать, чтобы хранить»         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с интерактивными карточками | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 56. | «Знать, чтобы хранить»         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конструирование из бумаги          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 57. | КТД «История становится ближе» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | КТД                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 58. | КТД «История становится ближе» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | КТД                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 59. | КТД «История становится ближе» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | КТД                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 60. | КТД «Мы – хранители памяти»    | 1 | <p>Данный трек является логическим решением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по исследованию личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи.</p> | КТД                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 61. | КТД «Мы – хранители памяти»    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | КТД                                | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 62. | «Расскажи мне о России»        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Беседа, игра                       | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |

|     |                                                               |   |                                                                                               |                  |                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63. | «Расскажи мне о России»                                       | 1 | Мы (класс) –<br>нители своих достижений.<br>Я/Мы –<br>нители исторической памяти своей страны | Просмотр фильмов | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 64. | «Мы – хранители»                                              | 1 |                                                                                               |                  |                                                                                                                         |
| 65. | «Мы – хранители»                                              | 1 |                                                                                               |                  |                                                                                                                         |
| 66. | «Мы – хранители»                                              | 1 |                                                                                               |                  |                                                                                                                         |
| 67. | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. | 1 | Подведение итогов                                                                             | Беседа           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 68. | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году. | 1 |                                                                                               | Беседа           | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Интернет-ресурсы**

| №  | Название сайта                       | Электронный адрес                                                                                                       |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | РЭШ                                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                 |
| 2. | Орлята России                        | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/">https://orlyatarussia.ru/library/uchebnyy-god/test2/</a> |
| 3. | Единое содержание общего образования | <a href="https://edsoo.ru/home">https://edsoo.ru/home</a>                                                               |

Компьютер

Интерактивная доска

Проектор

Художественная литература