

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «27» августа 2026

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о.директора ГБОУ школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга



Д.Р.Бекашева

Приказ № 647-од от «27» августа 2026

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании предметной кафедры  
ГБОУ школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «26» августа 2026

Председатель  Галкина О.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
**для обучающихся 3 классов**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 100**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### Актуальность и назначение курса

Содержание курса внеурочной деятельности направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Курс ВУД «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника

В соответствии с этим в программе выделяются четыре блока.

**Первый блок** — «Читательская грамотность» истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

**Второй блок** — «Математическая грамотность» — включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

**Третий блок** — «Финансовая грамотность» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с

текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

**Четвёртый блок** — «Естественно-научная грамотность» — связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Занятия естественно-научной направленности могут проходить в школьной лаборатории с использованием комплекта лабораторного оборудования и инвентаря для проведения исследований и опытов на практике в области "Биофабрика растений или молекулярное земледелие". Это лаборатория прогрессивного растениеводства, культивирование растений на современном растениеводческом оборудовании, с возможностью ведения научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Обучающиеся начальных классов познакомятся с интенсивными системами выращивания растений: гидропоника, аэропоника, аквапоника — изучение, отработка агро методик и технологий производства высококачественной салатной, ягодной и клубневой продукции круглогодично. Лаборатория имеет комплект расходных материалов для проведения опытов и занятий на один календарный год. Знакомство с данной лабораторией имеет огромное воспитательное значение (нравственное, трудовое) и, конечно же, ранняя профориентация обучающихся.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Целями изучения функциональной грамотности являются: развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, оценивание понимания и рефлексии на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, понимание с помощью выводов окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

#### **МЕСТО КУРСА ВУД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Содержание курса ВУД «Функциональная грамотность» в 3 классе рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа.

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВУД «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

*Читательская грамотность* - научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по

содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* - особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* - бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* - нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Формы контроля/работы:** фронтальный опрос, викторина, исследование, творческая работа, проект, круглый стол, выставка, соревнования, интеллектуальные игры, конкурсы на разных уровнях и т.д.

**Учет достижений внеурочной деятельности:** устное поощрение, грамота, благодарность, фото, видео, книга, выставка, творческая работа и др.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема занятия                                 | Кол-во<br>часов | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды<br>деятельности<br>обучающихся  | Электронные ресурсы                               |
|----------|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Про дождевого червяка                        | 1               | научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.                                                                                                                                                                | Практическая работа                  | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 2.       | Кальций                                      | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Построение речевого высказывания     | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 3.       | Сколько весит облако?                        | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствии с поставленной задачей. | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 4.       | Хлеб – всему голова                          | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 5.       | Про мел                                      | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 6.       | Про мыло                                     | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 7.       | История свечи                                | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 8.       | Магнит                                       | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 9.       | Расходы и доходы бюджета                     | 1               | нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. | Практическая работа                  | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 10.      | Планируем семейный бюджет                    | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Построение речевого высказывания     | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 11.      | Подсчитываем семейный доход                  | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствии с поставленной задачей  | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 12.      | Пенсии и пособия                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 13.      | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 14.      | Подсчитываем расходы                         | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |

|     |                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 15. | Расходы на обязательные платежи                            | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 16. | Подсчитываем сэкономленные деньги                          | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 17. | Что такое «бюджет»?                                        | 1 |  | <p>бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.</p> <p>Практическая работа<br/>Построение речевого высказывания в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Практическая работа: составление кластера.</p> | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 18. | Семейный бюджет                                            | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 19. | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата                    | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 20. | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 21. | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш  | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 22. | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов             | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 23. | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |
| 24. | Как сэкономить                                             | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |

|     | семейные деньги?                        |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                   |                                                   |
|-----|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 25. | Дождевые черви                          | 1 | особенности жизнедеятельности дождевых червей: калций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства. | Практическая работа<br>Построение речевого высказывания в соответствии поставленной задачей | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |                                                   |
| 26. | Полезный калций                         | 1 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                   |                                                   |
| 27. | Про облака                              | 1 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                   |                                                   |
| 28. | Про хлеб и дрожжи                       | 1 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                   |                                                   |
| 29. | Интересное вещество — мел               | 1 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                   |                                                   |
| 30. | Чем интересно мыло и как оно «работает» | 1 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                   |                                                   |
| 31. | Про свечи                               | 1 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                   |                                                   |
| 32. | Волшебный магнит                        | 1 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                   |                                                   |
| 33. | Проверь себя                            | 1 | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                                                                 | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                           |                                                   |                                                   |
| 34. | Проверь себя                            | 1 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> |

| №  | Название сайта                       | Электронный адрес                                             |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | РЭШ                                  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>       |
| 2. | Портал дистанционного обучения       | <a href="https://do2.rcokoit.ru/">https://do2.rcokoit.ru/</a> |
| 3. | Единое содержание общего образования | <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>             |

Компьютер

Интерактивная доска

Проектор

Художественная литература

Комплект лабораторного оборудования и инвентаря для проведения исследований и опытов на практике в области "Биофабрика растений или молекулярное земледелие".

Комплект лабораторного оборудования и инвентаря для проведения исследований и опытов на практике в области "Нутрициологии".

Комплект лабораторного оборудования и инвентаря для проведения исследований и опытов на практике в области молекулярных биотехнологий "HandMade Био 2.0".

Комплект цифровых лабораторий по предмету Биология, Химия, Физика.

Мобильный класс.



