

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ Д.Р.Бекашева
Приказ № 707-од от «01» сентября 2026



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2026/2027 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году в ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга разработан для 10-11 классов в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, редакция от 10.11.2025);
- Письмо заместителя Министра просвещения РФ Васильевой Т.В. «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03;
- Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 №06 221 по реализации курса «Разговоры о важном»;
- Концепция развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 №3333-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- Уставом ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется ГБОУ школа № 100 через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, отличная от урочной системы обучения, направленная на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: личностных, метапредметных и предметных.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования позволяет решать ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося к условиям обучения на новом уровне общего образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, расширяет образовательное пространство, создает дополнительные условия для достижения качества образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности по направлениям

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям

человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование эстетических потребностей, ценностей, эстетического и художественного вкуса.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности

Начало занятий внеурочной деятельности – 8.00 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в ГБОУ школе № 100, составляет для каждого обучающегося не менее 5 часов в неделю. Занятия внеурочной деятельности идут с сентября по май. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха и питания детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (в зависимости от программы).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ внеурочной деятельности, принятых в ГБОУ школы № 100. Реализация занятий внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Количество часов внеурочной деятельности в год

ГБОУ школа № 100 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе основной школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения

Программы внеурочной деятельности представляют собой *систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы основного общего образования.*

В соответствии с требованиями Стандарта планируется **система результатов: личностных, метапредметных и предметных**, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

- 1) умений и навыков, способствующих *освоению систематических знаний* (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);
- 2) навыка *самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний* как результата использования знаково-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);
- 3) навыка *разрешения проблем/проблемных ситуаций*, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;
- 4) навыка *сотрудничества*, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- 5) навыка *коммуникации*, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

6) навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (*планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы*);

7) навыка **рефлексии**;

8) **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) **ИКТ-компетентности обучающихся**.

Формы учета результатов освоения программ внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты обучающимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

Формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 100 выбрана оптимизационная модель с использованием всех внутренних ресурсов школы (письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. N03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

В соответствии с этой моделью выше обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются через:

- развивающие курсы,
- экскурсии,
- конференции,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Использование программ линейных и нелинейных (тематических курсов)

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, исследовательские кружки и другие формы.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, научно-практические конференции.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчёта общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 100 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 100.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.
- для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, кабинетом информатики, библиотекой, кабинетами для внеклассных занятий и др.
- методическое обеспечение деятельности.

Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно - методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

План внеурочной деятельности
НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
10 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	10		
	А	Б	В
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1
<i>Россия- мои горизонты</i>	1	1	1
<i>Исторические основы российской цивилизации</i>			1
<i>Современные биотехнологии.</i>		1	
<i>Основы физического эксперимента.</i>	1		
<i>Современные исследования и достижения нанохимии.</i>	1	1	
<i>Великие достижения соотечественников.</i>	1		
<i>Начальная военная подготовка.</i>		1	
<i>Секреты русского языка.</i>			2
Итого	15		

11 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	11		
	А	Б	В
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1
<i>Россия- мои горизонты</i>	1	1	1
<i>Математика в экономике.</i>		1	
<i>Современные биотехнологии</i>			1
<i>Компьютерное программирование и черчение</i>		1	
<i>Исторические основы российской цивилизации</i>		1	
<i>Основы физического эксперимента(физмат)</i>			1
<i>Литературная мастерская.</i>	2		
<i>Современные исследования и достижения нанохимии.</i>	1		1
Итого	15		

План внеурочной деятельности
ГОДОВОЙ ПЛАН
10 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	10		
	А	Б	В
<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34
<i>Россия- мои горизонты</i>	34	34	34
<i>Исторические основы российской цивилизации</i>			34
<i>Современные биотехнологии.</i>		34	
<i>Основы физического эксперимента.</i>	34		
<i>Современные исследования и достижения нанохимии.</i>	34	34	
<i>Великие достижения соотечественников.</i>	34		
<i>Начальная военная подготовка.</i>		34	
<i>Секреты русского языка.</i>			68
Итого	510		

11 класс

Наименование курса внеурочной деятельности	11		
	А	Б	В
<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34
<i>Россия- мои горизонты</i>	34	34	34
<i>Математика в экономике.</i>		34	
<i>Современные биотехнологии</i>			34
<i>Компьютерное программирование и черчение</i>		34	
<i>Исторические основы российской цивилизации</i>		34	
<i>Основы физического эксперимента(физмат)</i>			34
<i>Литературная мастерская.</i>	68		
<i>Современные исследования и достижения нанохимии.</i>	34		34
Итого	510		