

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Д.Р.Бекашева
Приказ № 707-од от «01» сентября 2026



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2026/2027 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение

План внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году в ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга разработан для 5-9 классов в соответствии с:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, редакция от 10.11.2025);
- Письмо заместителя Министра просвещения РФ Васильевой Т.В. «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03;
- Методические рекомендации Министерства просвещения России от 18.02.2025 №06 221 по реализации курса «Разговоры о важном»;
- Концепция развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 №3333-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

- Уставом ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школа № 100 через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, отличная от урочной системы обучения, направленная на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностных, метапредметных и предметных.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решать ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к условиям обучения на новом уровне общего образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, расширяет образовательное пространство, создает дополнительные условия для достижения качества образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности по направлениям

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование эстетических потребностей, ценностей, эстетического и художественного вкуса.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности

Начало занятий внеурочной деятельности – 8.00 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Время, отводимое на внеурочную деятельность в ГБОУ школе № 100, составляет для каждого учащегося не менее 5 часов в неделю. Занятия внеурочной деятельности идут с сентября по май. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха и питания детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (в зависимости от программы). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ внеурочной деятельности, принятых в ГБОУ школы № 100.

Реализация занятий внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Количество часов внеурочной деятельности в год

ГБОУ школа № 100 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения

Программы внеурочной деятельности представляют собой *систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы основного общего образования.*

В соответствии с требованиями ФГОС планируется **система результатов: личностных, метапредметных и предметных**, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

- 1) умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний** (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);
- 2) навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний** как результата использования знако-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);
- 3) навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;
- 4) навыка **сотрудничества**, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- 5) навыка **коммуникации**, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

б) навыка **самоорганизации и саморегуляции**, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (*планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы*);

7) навыка **рефлексии**;

8) **ценностно-смысловых установок**, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

9) **ИКТ-компетентности обучающихся**

Формы учета результатов освоения программ внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты обучающимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

Формы организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 100 выбрана оптимизационная модель с использованием всех внутренних ресурсов школы (письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. N03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

В соответствии с этой моделью выше обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются через:

- развивающие курсы,
- экскурсии,
- конференции,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Использование программ линейных и нелинейных (тематических курсов)

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, исследовательские кружки и другие формы.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, научно-практические конференции.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчёта общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 100 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 100.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.
- для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, кабинетом информатики, библиотекой, кабинетами для внеклассных занятий и др.
- методическое обеспечение деятельности.

Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно - методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

План внеурочной деятельности

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН

5 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	5 классы								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Памятные места родного края	1						1		
Математика вокруг нас		1		1			1	1	
Разговорный английский			1				1	1	1
Музыкальный театр								1	2
Великие достижения соотечественников					1				
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	2	3	2	2				
Секреты успеха						1			1
Экомир						1	1		
Юный химик	1	1							
Мир географии.				1		1			
Проектная деятельность.					1	1			
Занимательная история	1								
Обучение служением. Первые.								1	
Итого	45								

6 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	6 классы						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
Решение нестандартных задач	1						
Живая физика		1		1			
Памятные места моего края.						1	
Музыкальный театр.			2				1
Математика вокруг.				1			
Разговорный английский	1	1	1	1			
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1			1		1
Спортивный туризм						1	1
Экомир					1		
Проектная деятельность						1	
Занимательный русский язык					1		
Итого	35						

7 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	7 классы						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный туризм				1			
Функциональная грамотность: учимся для жизни			2		2	1	2
Математика вокруг.	1						
Разговорный английский.				1		1	
Трудные вопросы математики.							1
Музыкальный театр		1			1		
Трудные вопросы физики				1			
Мир химии.	1	1					
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление		1	1				
Новая история	1						
Информатика в жизни каждого						1	
Итого	35						

8 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	8 классы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия -мои горизонты	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни				1		1
Математика вокруг		1				
Основы программирования на PYTHON.						1
Трудные вопросы математики.			1		1	
Разговорный английский			1			
Памятные места моего края.	1					
Трудные вопросы физики.	1			1		
Основы военной подготовки.	1			1	1	
Музыкальный театр		1	1			
Эколаб						1
Химия в экспериментах и задачах.					1	
Проектная деятельность		1				
Итого	30					

9 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	9 классы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1
<i>Россия-мои горизонты</i>	1	1	1	1	1	1
<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	1	2	1	3	1	0,5
<i>Математика вокруг</i>			1			
<i>Основы программирования на PYTHON</i>						1
<i>Разговорный английский.</i>			1		1	
<i>Трудные вопросы физики</i>		1			1	
<i>Основы финансовой грамотности.</i>	1					
<i>Памятные места родного края</i>						1,5
<i>Практическая география</i>	1					
Итого	30					

План внеурочной деятельности

ГОДОВОЙ ПЛАН

5 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	5 классы								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Памятные места родного края</i>	34						34		
<i>Математика вокруг нас</i>		34		34			34	34	
<i>Разговорный английский</i>			34				34	34	34
<i>Музыкальный театр</i>								34	68
<i>Великие достижения соотечественников</i>					34				
<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	34	68	102	68	68				
<i>Секреты успеха</i>						34			34
<i>Экомир</i>						34	34		
<i>Юный химик</i>	34	34							
<i>Мир географии.</i>				34		34			
<i>Проектная деятельность.</i>					34	34			
<i>Занимательная история</i>	34								
<i>Обучение служением. Первые.</i>								34	
Итого	1190								

6 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	6 классы						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	34	34
<i>Россия-мои горизонты</i>	34	34	34	34	34	34	34
<i>Решение нестандартных задач</i>	34						
<i>Живая физика</i>		34		34			
<i>Памятные места моего края.</i>						34	
<i>Музыкальный театр.</i>			68				34
<i>Математика вокруг.</i>				34			
<i>Разговорный английский</i>	34	34	34	34			
<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	34	34			34		34
<i>Спортивный туризм</i>						34	34
<i>Экомир</i>					34		
<i>Проектная деятельность</i>						34	
<i>Занимательный русский язык</i>					34		
Итого	1190						

7 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	7 классы						
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	34	34
<i>Россия- мои горизонты</i>	34	34	34	34	34	34	34
<i>Спортивный туризм</i>				34			
<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>			68		68	34	68
<i>Математика вокруг.</i>	34						
<i>Разговорный английский.</i>				34		34	
<i>Трудные вопросы математики.</i>							34
<i>Музыкальный театр</i>		34			34		
<i>Трудные вопросы физики</i>				34			
<i>Мир химии.</i>	34	34					
<i>Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление</i>		34	34				
<i>Новая история</i>	34						
<i>Информатика в жизни каждого</i>						34	
Итого	1190						

8 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	8 классы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	34
<i>Россия -мои горизонты</i>	34	34	34	34	34	34
<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>				34		34
<i>Математика вокруг</i>		34				
<i>Основы программирования на PYTHON.</i>						34
<i>Трудные вопросы математики.</i>			34		34	
<i>Разговорный английский</i>			34			
<i>Памятные места моего края.</i>	34					
<i>Трудные вопросы физики.</i>	34			34		
<i>Основы военной подготовки.</i>	34			34	34	
<i>Музыкальный театр</i>		34	34			
<i>Эколаб</i>						34
<i>Химия в экспериментах и задачах.</i>					34	
<i>Проектная деятельность</i>		34				
Итого	1190					

9 классы

Наименование курса внеурочной деятельности	9 классы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	34
<i>Россия-мои горизонты</i>	34	34	34	34	34	34
<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	34	68	34	102	34	17
<i>Математика вокруг</i>			34			
<i>Основы программирования на PYTHON</i>						34
<i>Разговорный английский.</i>			34		34	
<i>Трудные вопросы физики</i>		34			34	
<i>Основы финансовой грамотности.</i>	34					
<i>Памятные места родного края</i>						51
<i>Практическая география</i>	34					
Итого	1190					