

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогическим советом
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Директор ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
_____. Д.Р. Бекашева
Приказ № 632-д «28» августа 2026 г.



«УЧТЕНО»

Мнение Совета родителей
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Структурного подразделения Детский сад (площадка 1)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

1. Календарный учебный график рабочей программы воспитания на 2026 - 2027 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Детском саду Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Детский сад) для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2. Календарный учебный график рабочей программы воспитания разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Образовательной программой Детского сада Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Программа).

3. Годовой календарный учебный график рабочей программы воспитания учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

4. Содержание календарного учебного графика рабочей программы воспитания учреждения включает в себя: совместную деятельность с детьми от 1,5 лет до 7 лет, проводимую в различных моментах режимов дня, отраженных в рабочей программе воспитания отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 100. Все изменения, вносимые в календарный учебный график рабочей программы воспитания, утверждаются приказом директора ГБОУ школы № 100 и доводятся до всех участников образовательного процесса. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Организация реализации рабочей программы воспитания.

1. Режим работы Детского сада

ГБОУ школа № 100 Детский сад функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 - 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни

2. Количество групп.

Группы	Количество 1 площадка	Количество 2 площадка
Группа кратковременного пребывания (Первая группа раннего возраста 1,5-2 года)	2	1
Первая группа раннего возраста 1,5-2 года)		1
Группа раннего возраста (2-3 года)	2	1
Младшая группа (3-4 года)	2	3
Средняя группа (4-5 лет)	2	2
Старшая группа (5-6 лет)	2	3
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	2
Всего	12	13

3. Продолжительность учебного года.

№ п/п	Содержание	Возрастные группы					
		Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4 -5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов ительная группа (6-7 лет)
1.	Начало учебного года	01.09.2026					
2.	Окончание учебного года	31.05.2027					
3.	Летняя оздоровительная кампания	01.06-31.08.2027					
4.	Новогодние каникулы	31.12.2026-11.01.2027					
5.	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	38 недель Летний период – 13 недель					
6.	Педагогическая диагностика	2 недели 07.09.26 – 18.09.27					
7.	1-ое полугодие	18 недель					
8.	Новогодние каникулы	11 дней					
9.	2-ое полугодие	20 неделя					
10.	Педагогическая диагностика	2 недели 04.05.26 - 14.05.27					

Учебный график

Месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Примечание
Продолжительность учебного года, всего													
Педагогическая диагностика													01.09.2026-31.05.2027
1-ое полугодие													07.09.26 – 18.09.26
Новогодние каникулы													18 недель
2-ое полугодие													31.12.2026-10.01.2027
Педагогическая диагностика													20 недель
Летний период													04.05.26-14.05.27
													Летняя оздоровительная кампания

3. Продолжительность учебной недели.

Пятидневная учебная неделя - (понедельник-пятница)

4. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

Нерабочие праздничные дни в 2026 году, утвержденные трудовым кодексом Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие **нерабочие праздничные дни** в Российской Федерации:

- 4 ноября – День народного единства;
- новогодние каникулы — с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года (7 января – Рождество Христово);
- Праздник Весны и Труда — с 1 по 3 мая
- День Победы - с 8 по 10 мая;
- День защитника Отечества — с 21 по 23 февраля;
- Международный женский день — с 6 по 8 марта;
- День России — с 12 по 14 июня;

Согласно статье 6 ТК РФ законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации могут быть установлены дополнительные нерабочие праздничные дни. Соответствующая норма содержится также в Постановлении Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 № 20-ПВ11 и в пункте 8 письма Минтруда России от 10.07.2003 № 1139-21.

Дополнительно нерабочими праздничными днями могут объявляться религиозные праздники в порядке, предусмотренном ч. 7 ст. 4 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

Перенос выходных дней

В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

В 2027 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2027 году» перенесены следующие выходные дни:

- с субботы 2 января на пятницу 5 ноября;
- с воскресенья 3 января на пятницу 31 декабря;
- с субботы 20 февраля на понедельник 22 февраля.

Летний оздоровительный период – Летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК)

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в ЛОК - это создание в дошкольной организации эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

С 1 июня по 31 августа - образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям - санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Формы и продолжительность оздоровительных мероприятий в летний период.

1. *Организованная образовательная деятельность* - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группа раннего возраста – 10 минут

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. *Утренняя гимнастика.* Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. *Подвижные игры.* Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа)
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, преимущественно на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. *Двигательные разминки* (физкультминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок и работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (профилактика);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- младшая группа – 10 минут;
- средняя группа — 10 минут;
- старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа — до 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- средняя группа - 10 минут,
- старшая группа — 12 минут;
- подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью — 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. *Закаливающие мероприятия.* Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	мл, ср, ст., подгот.	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период.	гр.ран.в.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре,	Гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	Гр.ран.в., 2 раза в неделю	ИФК
Занятия в бассейне	мл.,ср, ст, подг.	1 раз в неделю	ИФК, медсестра
Оздоровительная ходьба за пределами ДОО (на территорию спортивного поля школы)	ср, ст, подг.	1 раз в месяц	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	ср, ст, подг.	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели ИФК
Прыжки в длину с места	мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	мл, ср, , подг.	1 раз в две недели	Воспитатели
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Ходение босиком по траве	ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

Хождение босиком по дорожке здоровья	Гр.ран. в., мл., ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание (с охватом шеи и локтей)	ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обливание ног, мытье ног	ср, ст, подг.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	На прогулке	Воспитатели, медсестра
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Витамиотерапия согласно летнему меню	гр.ран.в, мл, ср, ст, подг.	Ежедневно	Повара, медсестра
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Корригирующая гимнастика для Профилактики плоскостопия, нарушения осанки	гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	гр.ран.в., мл, ср, ст, подг.	ежедневно	Воспитатели

Занятия (образовательная нагрузка)

№ п/п	Содержание	Возрастные группы					
		Первая группа раннего возраста 1,5-2 лет)	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4 -5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови тельная группа (6-7 лет)
1.	Продолжитель ность занятия (образовательн о й нагрузки	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2.	Регламентирова ние образовательной нагрузки (первая и вторая половина дня)	1 половина дня не более 20 мин.	1 половина дня 20 мин.	1 половина дня не более 30 мин.	1 половина дня не более 40 мин.	1 половина дня не более 50 мин. 2 половина дня не более 25 мин.	1 половина дня не более 90 мин.
3.	Перерыв между занятиями	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин

5. Система педагогической диагностики (мониторинга) динамики развития детей, их образовательных достижений.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы	Периодичность проведения	Длительность проведения	Сроки проведения
--	----------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------

Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности, Анкетирование родителей	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май
--	---	--------------	----------	---------------------

6. Периодичность проведения родительских собраний.
Сентябрь, январь, май.

7. График проведения мероприятий на 2026-2027 уч. год.

Период	Тема недели	Программа воспитания. Праздничные/ памятные даты	Петербурговедение Алифанова «Первые шаги» (Вписать по своему возрасту)	Формирование элементарных экономических представлений (ст., подгот.гр) (по Шорыгиной Т.А.)	Итоговые мероприятия
1 неделя 01.09.26-04.09.26 1 неделя сентября	Здравствуй, детский сад. Кто заботится о детях в детском саду?	1 сентября – День знаний. 7 сентября – День Бородинского сражения. 8 сентября – день озера Байкал (Календарь Родина моей – КРМ) ст.возр.	Я и мои друзья.	Беседа «Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы были их потребности».	Экскурсия по детскому саду «Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!» Ст. и подгот.гр.: Муз. досуг «День знаний». Физкультурный досуг «Смотр строевых команд»
2 неделя Педагогическая диагностика. 07.09.26-11.09.26 2 неделя Сентября	Неделя безопасности (как вести себя в сложных ситуациях).	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	Занятие-путешествие «Полёт над городом». Визитная карточка Санкт-Петербурга.	Поговорим о профессиях «Спасатель»	Диагностические задания, проблемные ситуации, игры, наблюдение Спортивно-развлекательный досуг «Наш друг – светофор!»

3 неделя 14.09.26- 18.09.26 3 неделя сентября	Осень Педагогическая диагностика. Сезонные изменения в природе. Осенние пейзажи.	«Дети и взрослые в детском саду». Воспитание основ нравственности во взаимоотношен иях с родителями, сверстниками, взрослыми	Свод правил дошкольника. «Девочки и мальчики; поведение в группе».	-	Оформление уголка «Правила поведения нашей группы».
4 неделя 21.09.26- 25.09.26 4 неделя сентября	Что нам осень подарила. Ягоды, грибы.	27 сент.- День воспитателя и всех работников дошкольного образования. «Мой детский сад. Кто в нем работает».	«Наш дом – Земля – Вселенная» Расширять представления детей о потребностях человека.	-	Поздравительн ый плакат (коллективная работа) «Кто работает в детском саду» к 27 сент.
5 неделя 28.09.26- 02.10.26 1 неделя октября	Что нам осень подарила. Овощи, фрукты. Спелый урожай. Сельскохозяйст венный труд людей.	1 окт. – День пожилого человека и Международны й день музыки. 5 окт. – День учителя (подгот. гр.).	Знаменитые исполнители, музыканты и композиторы Петербурга. (как возможный источник- Рассказ о КОМПОЗИТОРАХ САНКТ- ПЕТЕРБУРГА И РОССИИ Русская хоровая культура! (vk.com)	Беседа «Потребности современного человека».	Выставка «Золотая осень, с дарами просим!» Открытки для бабушек и дедушек (для центра «Наша забота»).
6 неделя 05.10.26- 09.10.26 2 неделя октября	«Каша – радость наша»/«Хлеб всему голова!» ПРОЕКТНАЯ НЕДЕЛЯ.	-	Знакомство с картой города. «Занятие- виртуальная экскурсия» в музей хлеба; Маршрут выходного дня «Музей хлеба»	Беседа «Потребности современного человека» (продолжение)	Итоговое мероприятие на выбор педагога, например, продукт проекта (презентация, альбом, книга, досуг с родителями и др.), кулинарные мастер-классы с родителями; включение и проведение занятий в русской избе.

7 неделя 12.10.26- 16.10.26 3 неделя октября	Звери и перелетные птицы	19 окт. – день Отца. Традиции моей семьи. + КРМ	КВН «Полет над городом»	-	Выставка творческих работ/портретов /фотовыставка. «Мой папа – самый лучший!» «Занятие с папой». (рассказы пап о своей профессии для детей группы).
8 неделя 19.10.26- 23.10.26 4 неделя октября	Русские народные промыслы	-	Виртуальная экскурсия в музей игрушки. Маршрут выходного дня: «Музей игрушки».	-	Проведение праздников «Краски осени». Выставка детских работ - 2-й этаж. Выставка «Солнышко» 1- й этаж.
9 неделя 26.10.26- 30.10.26 5 неделя октября	Предметы домашнего обихода. Мебель, посуда, бытовые приборы	4 нояб. – День народного единства. Беседа.	Оформление карты «Дружат люди всей Земли» с изображением героев ДХЛ и мест отдыха детей с родителями.		
10 неделя 02.11.26- 06.11.26 (4 ноября - выходно й) (4дня) 1 неделя ноября	Мой дом, моя улица.	5 ноября – день военного разведчика – КРМ 10 нояб. – День сотрудника внутренних дел РФ. Беседа.	Занятие- путешествие по Калининскому району. МО «Пискаревка» Коллаж достопримечате льностей района. (Изучение домашнего адреса, микрорайона, достопримечате льности района). Маршрут	Поговорим о профессиях «Строитель»	Макет по ПДД «Мой двор». Игра «Путешествие по городу», составление с родителями «Осенний маршрут выходного дня». Составление портфолио «Достопримеча тельности моего района».

			выходного дня: «Музей железных дорог России».		
11 неделя 09.11.26- 13.11.26 2 неделя ноября	Городской транспорт. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬ НОСТЬ. Метро/Аэропор т (Игра «Полетели», книга «Метро» из МК)	13 - Всемирный день доброты. Беседа.	По выбору: Метрополитен СПб/Аэропорт СПб Игра «Полетели», книга «Метро» из МК.	Беседа «Что такое ресурсы?».	Досуг, посвящённый транспорту. Выставка, посвящённая транспорту. Итоговый продукт «Придумай и нарисуй своё метро»/Летател ьные аппараты будущего.
12 неделя 16.11.26- 20.11.26 3 неделя ноября	Городские профессии			Беседа «Что такое ресурсы?» (Продолжение).	Досуг ко Дню матери. Фотоколлаж «Мамы разные важны!» (профессия мамы)
13 неделя 23.11.26- 27.11.26 4 неделя ноября	Животные жарких стран	«День матери» последнее воскресенье ноября 30 ноября – день Государственно го флага РФ			Выставка детских творческих работ по теме недели.
14 неделя 30.11.26- 04.12.26 1 неделя декабря	Сезонные изменения. Зима	3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День волонтера- добровольца в России		Беседа «Труд и товар».	Выставка детских творческих работ по теме недели.
15 неделя 07.12.26- 11.12.26	Животные Севера	8 декабря – Международны й день художника		-	Конструирован ие «Арктическая исследовательс кая станция»

2 неделя декабря		9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – Всемирный день футбола. КРМ 12 декабря – День Конституции РФ			
16 неделя 14.12.26-18.12.26 3 неделя декабря	Здравствуй, елочка!	-	Маршрут выходного дня «Музей елочной игрушки»	Беседа «Труд и товар» (Продолжение).	Выставка совместного творчества детей с родителями «Новогодние чудеса». Новогодняя выставка.
17 неделя 18 неделя 21.12.26-25.12.26 4 неделя декабря 28.12.26-30.12.26 (3 дня) 5 неделя декабря	Праздник Новый год на планете	1 января – День памяти Ильи Муромца КРМ.		-	Выставка детского творчества «Зимние узоры» (нетрадиционные техники)
19 неделя 11.01.27-15.01.27 2 неделя января	Зимние забавы. Движение – залог здоровья.	-	Маршрут выходного дня «Музей гигиены».	Поговорим о профессиях: «Врач»-	Стенгазета, посвящённая зимним развлечениям, спорту. Спортивная Олимпиада (ИФК) Оформление фотогазеты «В здоровом теле – здоровый дух!»

20 неделя 18.01.27- 22.01.27 3 неделя января	Водная стихия		Маршрут выходного дня «Океанариум» «Музей Воды»	.	Выставка детских творческих работ по теме недели.
21 неделя 25.01.27- 29.01.27 4 неделя января	Зима в городе. Безопасное поведение зимой.	27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Маршрут выходного дня «Музей обороны и блокады Ленинграда».	Поговорим о профессиях: «Воспитатель» ст.гр. «Учитель» подг. гр	Сюжетно- ролевая игра «Больница». Выставка детского творчества старшего возраста «Блокадный Ленинград»
22 неделя 01.02.27- 05.02.27 1 неделя февраля	Первые шаги в науку	8 февраля – День российской науки 9 февраля – День рождения Чапаева В.И. КРМ	Маршрут выходного дня «Музей Титикака», «Музей науки и техники».	Беседа «Обмен и деньги»	Проведение праздника науки с привлечением родителей (законных представителей) Экспериментал ьная деятельность.
23 неделя 08.02.27- 12.02.27 2 неделя февраля	Моя страна. Моя Родина. Санкт – Петербург – мой город.		Маршрут выходного дня Музей «Гранд Макет Россия».		Фотовыставка «Национальный костюм». Игры народов России с параллельной группой детей. Выставка детских творческих работ по теме недели. Отборочный тур на конкурс «Разукрасим мир стихами».

24 неделя 15.02.27-20.02.27 (6 дней, 20 за 22 понедел.) 3 неделя февраля	Честь и слава защитникам Родины.	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Маршрут выходного дня «Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи», «Центральный военно-морской музей».	Поговорим о профессиях: «Военнослужащий»	Поздравительные плакаты. Коллаж «Папа-мой защитник!» (с фотографиями пап) Спортивные праздники «Будущие защитники»
25 неделя 24.02.27-26.02.27 (3 дня) 4 неделя февраля	Люблю мамочку мою.		Маршрут выходного дня «Петербургский музей кукол». Посещение	-	Изготовление открыток и поздравительных плакатов.
26 неделя 01.03.27-05.03.27 1 неделя марта	Люблю мамочку мою.	8 марта – Международный женский день	Санкт-Петербургского государственного кукольного Театра Сказки.	Беседа «Мы с мамой идем в магазин».	Музыкальные праздники «Мамочке любимой». Выставка кукол. Традиции и современность: «Семейная кукла: от мамы к дочке»
27 неделя 09.03.27-12.03.27 (4 дня) 2 неделя марта	Народная игрушка		Маршрут выходного дня «Санкт-Петербургский музей игрушки».	-	Беседа «Как жили наши предки» с посещением мини-музея «Русская изба» в детском саду Выставка кукол. Традиции и современность: «Семейная кукла: от мамы к дочке» (куклы скрутки, куклы-обереги)

28 неделя 15.03.27- 19.03.27 3 неделя марта	Книга – маленькое окошко, через него видно весь мир.	Масленица 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 19 марта – день моряка- подводника КРМ 22 марта – Всемирный день воды	Реки, каналы, Мосты СПб. Маршрут выходного дня «Музей мостов».	Поговорим о профессиях: «Библиотекарь »	Изготовление книжек- малышек своими руками и/или с родителями. Проведение занятий в библиотеке ДОО. Дидактическая игра «Издательство», «Книжка больница». Масленичные гуляния.
29 неделя 22.03.27- 26.03.27 4 неделя марта	Театральная неделя	27 марта – Всемирный день театра	Маршрут выходного дня «Музей театрального и музыкального искусства». Посещение детского театра им. Акимова, Санкт- Петербургский детский драматический театр на Неве.	Поговорим о профессиях: «Артист», (театр, балет, цирк).	Показ и посещение театрализованных представлений, подготовленных воспитанникам и детского сада
30 неделя 29.03.27- 02.04.27 1 неделя апреля	Разноцветная неделя. Краски жизни.	1 апреля – Всемирный день птиц	Маршрут выходного дня «Зоологический музей».		Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков в различных техниках «Красочный мир» Спортивные тематические занятия по физкультуре.
31 неделя 05.04.27- 09.04.27	Космические дети	12 апреля - День космонавтики + КРМ, день запуска СССР	Маршрут выходного дня «Планетарий».	Беседа «Экономика семьи».	Физкультурное развлечение «Звездный час» с родителями воспитанников.

2 неделя апреля		первого искусственного спутника Земли			
32 неделя 12.04.27- 16.04.27 3 неделя апреля	Весна пришла – весне дорогу Сезонные изменения		Маршрут выходного дня «Музей почвоведения», «Ботанический сад» (первоцветы),	-	Изготовление поделок оригами (старший возраст).
33 неделя 19.04.27- 23.04.27 4 неделя апреля	Лесные звери и птицы весной	22 апреля: Всемирный день Земли 23 апреля День книги	Посещение Зоопарка.	Поговорим о профессиях «Менеджер», «Бухгалтер»	Выставка детских творческих работ по теме недели.
34 неделя 26.04.27- 30.04.27 (4 раб.дня) 5 неделя апреля	Домашние питомцы.	30 апреля: День пожарной охраны 1 мая: Праздник Весны и Труда	Маршрут выходного дня посещение «Музей кошки», кото кафе, контактный зоопарк.		Выставка детских творческих работ по теме недели.
35 неделя 04.05.27- 07.05.27 (4 раб.дня) 1 неделя мая	День Победы.	9 мая: День Победы	Прогулка по Марсову полю, посещение Военно- исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи.		Праздничный концерт «День Победы!» к дню Победы в ВОВ. Тематические утренники.
36 неделя 11.05.27- 14.05.27 (4 раб.дня) 2 неделя мая	Кустарники, деревья	19 мая: День детских общественных организаций России	Посещение Ботанического сада.	-	Акция «Мой цветущий детский сад», экскурсия в палисадник, «Огород» на окошке.
37 неделя	Человек и безопасность. ПДД.	24 мая: День славянской письменности и		Поговорим о профессиях «Водитель»	Игра-ситуация «Я на улице» на

17.05.27- 21.05.27	«Операция СИМ»	культуры + КРМ			площадке по ПДД
3 неделя мая					
38 неделя 24.05.27- 31.05.27	Санкт- Петербург – мы твои помощники. (символы Петербурга, гимн, флаг, герб, труд взрослых в городе, озеленение, убранство города, архитектура)	27 мая – День рождения города Санкт- Петербурга	Маршрут выходного дня «Эрмитаж», Акция найди всех зайцев Петропавловско й крепости.	Викторина «Поговорим о профессиях»	Совместная работа воспитателя с детьми (рисунки, пластилинограф ия) ограды, перила мостов нашего города «Мосты повисли над реками».
4 неделя мая					

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на ЛОК 2026-2027 уч. год**

Тема	Период	ИЮНЬ	Итоговое мероприятие	Памятные даты, праздники
«Всё зазеленело... Солнышко блестит...»»	1 неделя	Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются. Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.	Вечер поэзии А.С. Пушкина	Муз.спорт праздник «День защиты детей» 1 июня, Пушкинский день России
«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»	2 неделя	Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы. Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма,	«Россия-Родина моя!» выставка детских коллективных работ	12 июня День России

		совершенствовать навыки личной гигиены. Познакомить с элементарными правилами безопасности при нахождении на солнце и на воде. Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение) В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.		
«Я живу в Санкт-Петербурге»	3 неделя	Закреплять представление детей о родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи, профессии мамы и папы; знание своего имени фамилии, возраста, адреса проживания. Расширять начальные представления детей о городе, городских объектах, правилах поведения в городе. Способствовать воспитанию любви и уважения к близким людям, интереса к родному городу.	Выставка детского рисунка «Прогулка по городу»	22 июня день памяти и скорби
«Во саду ли, в огороде, на лугу ...»	4 неделя	Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и отличия.	Выставка семейных поделок из природного материала (совместно с родителями) Рисунки для медработника.	3 воскресенье июня День медицинского работника

		Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними. Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать). Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.		
		ИЮЛЬ		
«На улице большого города»	1 неделя	Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей. Довести до сознания детей, что в большом городе всё движение (машин и пешеходов) подчиняется особым правилам, которые называются ПДД. Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы; объяснить значение некоторых дорожных знаков. Помочь освоить представление о труде взрослых: шофер водит легковой автомобиль, водитель троллейбуса (автобуса) водит троллейбус, регулировщик регулирует движение на улице и т.д. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.	Итоговый продукт с детьми: Альбом «Городской транспорт» (на основе детских работ).	

«Удивительный мир насекомых»	2 неделя	Познакомить детей с разнообразным миром насекомых. Заинтересовать детей средой обитания насекомых. Способствовать воспитанию безопасного общения с насекомыми. Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение. Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым.	Изготовление группового альбома «Наши маленькие друзья – помощники природы».	8 июля – день семьи, любви и верности КРМ
«Книжкина неделя»	3 неделя	Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге. Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывания литературных произведений. Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям. Вызывать желания инсценировать с помощью воспитателя небольшие отрывки из знакомых, полюбившихся произведений.	Книжка-самоделка по р.н. сказке (на основе детских рисунков).	
«Братья наши меньшие»	4 неделя	Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах. Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц. Способствовать развитию у детей	Изготовление альбома или книги о животных (птицах) «Наши маленькие друзья» (на основе рисунков детей).	

		ответственности перед животными, и птицами; формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.		
«Братья наши меньшие»	5 неделя	Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах. Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц. Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.	Изготовление альбома или книги о животных (птицах) «Животные нашего края» (на основе рисунков детей)	30 июля День Военно-морского флота
АВГУСТ				
«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	1 неделя	Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятия физическими упражнениями. Показать детям вариативные способы организации активного отдыха.	Коллаж «Как звери занимались физкультурой» (с использованием раскрасок на тему «Спорт»). Фоторепортаж «Мы играем»	2 августа -День Воздушно-десантных войск 9 августа – День воинской славы России КРМ
«Лес – наше богатство!»	2 неделя	Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д. Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных	Групповая газета «Окошко в лес» (сохранение лесных ресурсов, их роль в жизни человека)	

		особенностях берёзы, клёна, липы, дуба. Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу. Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу.		
«Почему у кошки загорелся дом?»	3 неделя	Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных. Помочь обобщить представления детей о причинах возникновения пожара, пожароопасных предметах. Помочь детям запомнить элементарные правила пожарной безопасности. Познакомить детей с профессией пожарный. Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.	Выставка детских работ «Моя пожарная машина»	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации
«Что нам лето подарило?»	4 неделя	Закрепить представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых. Задачи: Закрепить сформированные элементарные представления об изменениях летом: в природе (яркое солнце, жарко, погожий денек, летний дождь, гроза, гром); в одежде людей (легко одеты, летние легкие платья, шорты, панамки и т.д.).	Детский репортаж «Как мы провели лето» на основе рисунков, рассказов, составления загадок и стихов.	

		Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга. Закрепить представления детей о домашних и диких животных; Активизировать представления детей о насекомых и птицах.		
--	--	--	--	--