

Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам

Отделения дополнительного образования детей

Название программы	Направленность	Возраст обучающихся	Срок реализации	Содержание
Шахматы	Физкультурно-спортивная	8-17	1 год	Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.
Баскетбол	Физкультурно-спортивная	11-17	1 год	Одной из главных проблем сегодняшнего дня является проблема, связанная с низким уровнем здоровья учащихся. На решение этой проблемы и ориентирована предлагаемая программа. Актуальность программы состоит в том, что занятия этим видом спорта способствуют формированию правильной осанки, улучшают телосложение, гибкость, выносливость, развивают координацию, учат не поддаваться стрессу и справляться с различными недомоганиями. Занятия по баскетболу рассчитаны на работу с детьми и подростками с возможными отступлениями по возрасту как в одну, так и в другую сторону.

				Основная цель программы: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом.
Волейбол	Физкультурно-спортивная	11-17	1 год	Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления. Волейбол является одним из популярных видов спорта, входит в программу Олимпийских игр. В нашей программе выбраны элементы, необходимые для успешной игры в волейбол, переделаны часы под уровень владения волейбольными элементами детей. Подобраны контрольные и переводные нормативы с учётом кондиционных возможностей организма занимающихся.

Спортивное плавание	Физкультурно-спортивная	8-17	1 год	Каждый человек должен уметь плавать. И чем раньше он научится, тем лучше. Плавание относится к циклическим упражнениям, выполняемым в необычных для человека условиях водной среды. Умение плавать важно для каждого человека. Большое количество несчастных случаев ежегодно происходит на воде из-за того, что пострадавшие не умели плавать. Поэтому каждого школьника необходимо научить не бояться воды, уметь свободно держаться на её поверхности и проплыть свободно хотя бы небольшое расстояние. При плавании прекрасно развиваются дыхательная система и органы дыхания. Как известно, при плавании вдох и выдох затруднены - при вдохе приходится преодолевать давление воды на тело, а при выдохе - сопротивление воды. Температура воды и однообразные циклические движения оказывают успокаивающее воздействие на нервную систему обучающихся. Занятия плавания делают обучающихся более спокойными, обеспечивая им крепкий сон.
Флорбол	Физкультурно-спортивная	7-10	1 год	Флорбол – (хоккей в зале) игра многогранная, в основе которой – мастерство флорболистов, их импровизация, сыгранность, умение до конца бороться за победу. Однако и этим не ограничивается характеристика этой замечательной игры. У флорбола есть еще одно ценное качество – универсальность. Так, систематические занятия флорболом оказывают на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся флорболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие,

				формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности.
Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	15-17	1 год	Как известно, ОФП (общая физическая подготовка) оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. Программа направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. В представленной программе «Двигательная деятельность», как учебный модуль, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивная деятельность. Вторая содержательная линия «Спортивная деятельность» соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. Занятия физической культурой способствуют созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка и его самоопределения.

Хоровая студия	Художественная	8-13	1 год	Актуальность данной программы обусловлена практической значимостью: занимаясь хоровым пением, дети приобретают опыт творческой работы. Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического наслаждения. Отражая действительность и выполняя познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства. Таким образом, пение способствует формированию общей культуры личности: развивает наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления, фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой певческой деятельности; учит анализировать музыкальные произведения; воспитывает чувство патриотизма, сочувствия, отзывчивости, доброты. Всякая деятельность детей и подростков осуществляется успешно тогда, когда они видят и общественную пользу, когда происходит осознание своих возможностей.
Театральное искусство	Художественная	9-17	1 год	Будущее ближе к нам, чем принято думать. Оно совсем рядом – плачет, смеётся, ставит вопросы, заставляет страдать, радоваться и плодотворно жить. Это будущее – наши дети... Они взрослеют быстро, но самостоятельно и плодотворно жить смогут, если мы сегодня поможем развиваться их

				способностям и талантам. Талантливые люди – главное богатство общества. Каждый ребёнок талантлив по-своему. Искусство призвано помочь развить в нём это качество. Работа над художественным словом в театральной студии, сценическая игра, встречи с интересными людьми, актёрами, посещение театра – всё это будет способствовать формированию творческой личности, самовыражению, приобретению навыков публичного поведения, решению характерологических конфликтов, снятию психологического напряжения.
Эстрадный вокал	Художественная	9-17	1 год	Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического наслаждения. Отражая действительность и выполняя познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства. Таким образом, пение способствует формированию общей культуры личности: развивает наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления, фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой певческой деятельности; учит анализировать музыкальные произведения; воспитывает чувство патриотизма, сочувствия, отзывчивости, доброты. Всякая деятельность детей и подростков осуществляется успешно тогда, когда они видят и общественную пользу, когда происходит осознание своих возможностей.

Изо-студия	Художественная	9-17	1 год	Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях изостудии. Художественная деятельность связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторонами жизни человека, в ней находят отражение особенности его интеллекта и характера, свойственные ему на различных ступенях развития. Педагог, вовлекая ребенка в заданную деятельность, находясь в тесном творческом общении, вольно и невольно корректирует мотивационную сферу личности воспитанника. Программа дает воспитанникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Источником самостоятельных творческих поисков служит жизненный опыт детей. Это работа на основе наблюдения и изучения окружающей действительности. Формы художественной деятельности выбраны в соответствии с целями и задачами творческого объединения.
Студия декоративно – прикладного творчества	Художественная	9-17	1 год	Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. Для реализации программы для учащихся среднего школьного возраста будут использоваться различные викторины и спортивные соревнования, а также лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

Студия танца	Художественная	11-14	1 год	Танцевальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Занятия хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Соприкосновение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку. Хореографические занятия совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье, хорошо снимают напряжение, активизируют внимание, усиливают эмоциональную реакцию и, в целом, повышают жизненный тонус учащегося. В танце находит выражение жизнерадостность и активность ребенка, развивается его творческая фантазия, творческие способности: воспитанник учится сам создавать пластический образ. Выступления перед зрителями являются главным воспитательным средством: переживание успеха приносит ребенку моральное удовлетворение, воспитываются чувство ответственности, дружбы, товарищества. Поэтому главная задача педагога – помочь детям проникнуть в прекрасный мир музыки и танца.
--------------	----------------	-------	-------	--

Рок-студия	Художественная	7-16	1 год	Актуальность данной программы заключается в том, что ансамблевое музицирование является одним из интереснейших видов музыкального исполнительства и имеет богатые традиции. Участие в ансамбле позволяет личности обучающегося творчески само реализовываться, применяя лишь начальные навыки владения инструментом и начальные основы музыкальной грамоты. Актуальность программы заключается не только во всестороннем освоении обучающимся музыкальной культуры, но и общей культуры в целом. Программа предполагает, что ребёнок по окончании курса станет «профессиональным слушателем и любителем музыки». Данная формулировка подразумевает умение живо и непосредственно реагировать на музыку, размышлять над прослушанным музыкальным материалом, умение разбираться в особенностях музыкальных стилей, жанров и направлений, формирование у воспитанников основных навыков игры на инструментах. Овладение навыками и опытом публичного выступления.
Видеостудия	Социально-гуманитарная	11-16	1 год	Во все времена средства массовой информации оказывали влияние на формирование мышления подростка, его жизненных приоритетов, системы взглядов. Информация, получаемая при помощи СМИ, стала уже привычной, наравне информации из книг, учебников, от учителей, родителей. Самым популярным видом СМИ является телевидение, которое по своему эмоциональному и психологическому воздействию на человека преобладает над другими формами отражения реальной жизни. Такой способ познания действительности становится для подростков интереснее, доступнее, что отчасти связано и с развитием новых технологий, которые молодое поколение осваивает довольно оперативно. Владение новыми информационными технологиями - одно из условий конкурентоспособности человека в современном мире. Следовательно, уже сегодня можно начинать обучать детей основам телевидения – это предоставит им значительные конкурентные преимущества в их будущей сфере деятельности.

Фотостудия	Социально-гуманитарная	10-17	1 год	Актуальность данной программы обусловлена возросшим спросом со стороны родителей и детей на образовательные услуги в области медиа творчества. Программа актуальна, так как желающих заняться цифровой фотографией много, прослеживается связь теории с практикой, присутствует нравственно-эстетическая доминанта, она позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и дифференцированно подойти к обучению. Актуальность программы еще и в том, что в нашем современном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с новыми информационными компьютерными технологиями и искусством.
Журналистика	Социально-гуманитарная	11-16	1 год	В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Журналистика как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятия других людей, но и отношение к обществу. Поэтому основная задача образовательного процесса – социализация личности, приобщение ее к многогранной системе общественных отношений. Журналистика предоставляет ребенку возможность свободно высказываться и утверждать свои взгляды, позиционировать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

Радиостудия	Социально-гуманитарная	11-17	1 год	Радио – самый оперативный источник информации; его основное отличие перед печатным школьным органом – возможность доступно, популярно представлять события или факты, и как можно быстрее сделать их достоянием слушателей. Воспитанники узнает самую свежую информацию от корреспондентов классов, совета школы, творческих и научных определений, органов ученического самоуправления, руководителей ученических коллективов. Творческие занятия поддерживают инициативы ребят, помогают реализовать их общественно-значимые и социальные проекты, помогают развитию лидерских качеств как членов редакционной коллегии, так и всех, кто так или иначе связан с подготовкой и выпуском радиопередач; это развивает в участниках проекта чувство долга и ответственности, помогает им творчески реализовать себя.
Вожатское дело	Социально-гуманитарная	14-17	1 год	Программа актуальна для подростков и направлена на развитие коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств. Обучающимся предоставляется возможность самореализоваться в различных видах деятельности: игровой, трудовой, общественно-полезной, социально-значимой, художественно-эстетической, в общении, что способствует развитию личностного роста обучающегося. Программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей.
Хим-био квант	Естественнонаучная	11-17	1 год	Данная учебная программа позволит реализовать предпрофильные и профильные активности обучающихся на базе химико-биологических лабораторий с учётом мотивационного, программно-содержательного, организационно-технологического и рефлексивно – оценочного компонентов. Совершенствуя знания в области химии, биологии, агрономии в сочетании с информатикой и технологией, учащиеся смогут не только принять участие в различных конкурсах и конференциях со своими проектами, но и освоить компетенции предпринимательства, позволяющие по окончании школы организовывать агрономические и другие проекты.

Робототехника	Техническая	14-17	1 год	Одной из важных проблем в России являются её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащихся к области робототехники и автоматизированных систем. Также данная программа даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.
---------------	-------------	-------	-------	---

Программирование	Техническая	11-17	1 год	Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование», составленная с учетом современных тенденций рынка специалистов в области информационных технологий, особенно в области программирования. Изучение основных результатов программирования невозможно без регулярной практики написания программ на каком-либо языке. В данной программе выбраны языки программирования Python и PascalABC. Данный выбор обусловлен тем, что синтаксис языков достаточно прост и понятен, а это снижает порог вхождения и позволяет сосредоточиться на логических и алгоритмических аспектах программирования.
3D-моделирование	Техническая	11-17	1 год	Данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей имеет техническую направленность. Предполагает дополнительное образование детей в области прототипирования, 3D-моделирования и 3D-печати. Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с программами для 3D-моделирования. Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития технических способностей учащихся
ПРОтуризм	Туристско-краеведческая	11-13	1 год	Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Здравствуй, музей!	Туристско-краеведческая	8-11	1 год	Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время. Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.
--------------------	-------------------------	------	-------	---

				нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Данная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей представляет собой систематизированное изложение методов и приёмов по воспитанию и формированию патриотического и гражданского сознания.
Интеллектуальный клуб	Социально-гуманитарная	11-17	1 год	Программа направлена на раскрытие и развитие личности обучающегося, одной из главных задач программы становится объединение уже существующей команды нынешнего народа. Немалая часть занятий в программе обучения посвящена развитию интеллектуальных способностей. Данная форма работы не только помогает лучше понять специфику игры и добиться лучших результатов, но и позволяет использовать навыки научной аргументации и грамотной критики. Участие в деятельности клуба также включает индивидуальное исследовательское занятие и проектную научную сферу и представление их результатов на различных мероприятиях.