

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

Анализ деятельности
Отделения дополнительного образования детей
за 2025-2026 уч. год

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы №100 Калининского района Санкт – Петербурга функционирует с 01 сентября 2019 года. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025-2026 уч. году были открыты следующие направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная (социально-педагогическая), техническая, естественнонаучная, туристско - краеведческая.

На конец учебного года функционирует 31 объединение (студии, секции, клубы, лаборатории), в ОДОДе 35 педагогов дополнительного образования.

Цель:

Создание условий для воспитания обучающихся ГБОУ школы №100 как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

1. Создание единого социального пространства в ГБОУ школе №100 Калининского района Санкт – Петербурга.
2. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению.
3. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников.
5. Активизация самостоятельной познавательной деятельности.
6. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
7. Сплочение учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании.

Реализация указанных задач возможна при условии вовлечения в дополнительное образование и внеурочную деятельность максимально возможного числа обучающихся. В связи с этим определены следующие принципы работы отделения дополнительного образования детей в школе:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Своеобразие дополнительного образования в ГБОУ школе №100 проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку).

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его основные функции. К ним относятся:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей является неотъемлемой частью учебно – воспитательной системы школы.

Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях и событиях.

Работа по направленностям

1. Художественная направленность:

Творческие объединения данного направления на протяжении всего полугодия принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных событий:

- День знаний;
- Концерт ко Дню учителя;
- Открытые мастер-классы ко Дню учителя;
- День пожилого человека;
- Открытые мастер-классы ко Дню отца;
- Открытые мастер-классы ко Дню матери;
- Концерт ко Дню матери;
- Спектакль «Федорино горе»;
- Декабрьский рок – фестиваль «Взлетная полоса»;

- Спектакль «Снежная королева»;
- Спектакль «Серебряная елка»;
- Отчетный концерт ОДОД в рамках Общегородского Дня открытых дверей 13.12.2025;
- Водный праздник «Веселый дельфин»;
- Концерт ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- Капустник «Театральная афиша»
- Спектакль «Друзья»
- Спектакль «Зимы не будет»
- Участие в Бале кукол
- Спектакль «Маленький принц»
- Отчетный спектакль «Страна невыдуманных историй»
- Концерт ко Дню Победы;

А также, организация тематических художественных выставок в рекреации второго этажа и участие в социально - значимых делах, акциях (Благотворительная акция «Крышечки доброты», «Помоги маленькому другу», «Подарки для пожилых людей» и пр.).

2. Физкультурно-спортивная направленность:

Данное направление включает в себя работу спортивных секций по баскетболу, волейболу, флорболу, шахматам, спортивному плаванию и др. Несомненно, это одно из самых любимых направлений обучающихся любого возраста. Главными задачами вышеперечисленных дополнительных общеразвивающих программ являются: укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных способностей, формирование здорового образа жизни. Обучающиеся данного направления участвуют во внутришкольных состязаниях и соревнованиях, принимают участие в турнирах, играх на районном и городском уровнях.

3. Социально-гуманитарная направленность:

Данное направление предусматривает творческую самореализацию, проектную деятельность и другие технологии, способствующая поддержанию любознательности обучающихся. Усилиями обучающихся объединений «Видеостудия», «Фотостудия», «Журналистика» и «Радиостудия» осуществляется деятельность по наполнению медийного пространства школы (написание и публикация статей или пресс-релизов для госадреса и сайта ОУ, фотографирование школьных событий, разработка сценариев и съемка видеороликов, выпуск школьных новостей, подготовка и проведение прямых радиозэфиров.

4. Техническая направленность:

Главной гордостью данного направления является реализация программы «Робототехника». Обучающиеся 11-17 лет с большим увлечением и не поддельным интересом посещают занятия. Учатся программировать, конструировать и собирать подвижных роботов на основе наборов «Lego Mindstorms EV3». Также на постоянной основе функционируют три наиболее востребованных объединения технологического профиля: «Швейное дело» и «Деревообработка», где обучающиеся осваивают новые компетенции по созданию вещей своими руками. С большим увлечением и интересом девочки изучают высокотехнологичное, современное швейное оборудование. Учатся кроить, шить, оформлять дизайнерские предметы одежды. Мальчики и девочки в столярном цеху учатся работать с различными инструментами и станками, создают интересные поделки (модели, картины, игрушки и т.д.). На занятиях программы «Поварское дело» обучающиеся учатся готовить кулинарные блюда, сервировать стол.

5. Естественнонаучное направление:

Уже не первый год функционирует работает школьная лаборатория, в ней проходит обучение по дополнительной общеразвивающей программе Хим Био Квант. Также, лаборатория служит площадкой для осуществления практической части проектной деятельности естественнонаучного профиля. Лаборатория разделена на 3 зоны: лаборатория живой (натуральной) косметики, Агро лаборатория и лаборатория нутрициологии. В лаборатории натуральной косметики проходят мастер классы по изготовлению косметических средств. За первое полугодие обучающиеся уже самостоятельно изготовили: бальзам для губ, тоник для лица, гидрофильное масло, бомбочка для ванны, шампунь, скраб для тела и натуральный дезодорант. В ходе реализации обучения ученики учатся разбираться в составе косметических изделий, находят опасные ингредиенты на этикетках, знакомятся с лабораторной посудой и оборудованием, также закрепляют знания в области химии. Агролаборатория включает себя гидропонные установки, в которых искусственно созданы все необходимые условия для круглогодичного выращивания зелени. Обучающиеся уже самостоятельно знают пропорции введения минеральных удобрений, высаживают растения, выставляют режим полива и освещения. Был проведен первый эксперимент по трехкратному увеличению азотистых удобрений в выращиваемой зелени шпината. Выращенную в лаборатории продукцию обучающиеся могут проверить на количество нитратов на оборудовании из лаборатории нутрициологии. В лаборатории есть такое лабораторное оборудование как: Эковизор - прибор для определения нитратов в продукции, и для определения магнитного и радиационного излучения в помещении; Лактан - прибор для определения качества молока; Люминоскоп - прибор для люминесцентного обнаружения заменителей животных Жиров; Спектрофотометр - для определения концентрации веществ в растворах; Рефрактометр - анализатор Сахаров в продуктах; рН метры - для определения кислотности продуктов. Также приборы для измерения пористости и формоустойчивости хлеба. С учащимися среднего звена на занятиях провели исследование кислотности напитков из школьной столовой и сделали выводы о пользе здорового питания. Также провели эксперимент - определяли качество нескольких образцов сливочного масла и хлеба, наиболее часто встречающихся в супермаркетах. Учащиеся средней школы на данных приборах занимаются индивидуальными проектами.

6. Туристко – краеведческая направленность:

В данной направленности ведется активная работа школьного музея «История – компас во времени», который официально зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных музеев.

В рамках дополнительных занятий объединения «Школьный музей» обучающиеся изучают не только историю города, но и в частности Калининского района, учатся быть экскурсоводами. Ведётся работа по пополнению фонда школьного музея экспонатами, фотографиями из личных архивов сотрудников школы и учеников.

Патриотическое воспитание школьников является одним из важнейших целей современного образования.

Ключевым моментом становится доступность для молодого поколения достоверной информации о прошлом и настоящем своей страны. Чтобы повысить интерес школьников к изучению истории и географии в нашей школе с 01 сентября 2024 года стартовала новая программа дополнительного образования «ПРОтуризм», где ребята

активно готовятся к конкурсу профессионального мастерства «Профессионалы, они изучают историю интересных мест России, учатся оформлять документы, учатся организовывать интерактивные досуговые программы в местах пребывания туристов.

Статистические данные по дополнительному образованию

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся в ОДОД
2025-2026	2200	1110
Процентное соотношение	100%	50,5 %

Направленность	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	7	16	240
Художественная	8	23	345
Социально - гуманитарная	8	14	210
Техническая	6	13	195
Естественнонаучная	1	5	75
Туристско - краеведческая	2	3	45
ИТОГО	31	74	1110

Достижения обучающихся ОДОД за 2025-2026 учебный год

Уровень	Название мероприятия (конкурс, фестиваль, соревнование)	Количество обучающихся	Статус	Педагог
Всероссийский	Поэтика	2	участие	Корнильцева Д.С.
Всероссийский	Ларец талантов	1	участие	Корнильцева Д.С.
Всероссийский	Поэтика	2	участие	Корнильцева Д.С.
Всероссийский	Первенство России среди юниоров 13-14 лет	1	3 место	Лифшиц Е.А.
Всероссийский	Кубок Черного моря по флорболу	1	2 место	Лифшиц Е.А.
Всероссийский	«Мы в единственном числе»	2	Итоги не подведены	Орловская Е.А.
Всероссийский	Агро-диктант	1	Победитель 2 степени	Панова Д.Н.
Всероссийский	Школьный микрофон	5	Участники	Сидорова Ю.Р.
Всероссийский	Водевиль талантов	1	Лауреат 2 степени	Чайковская Н.Ю.
Всероссийский	Русский музей 3D	2	итоги не подведены (результаты прошлого уч.г., озвученные в этом - 1 гранпри, 1 первое, 1 третье место)	Павленко А.В
Всероссийский (онлайн)	Олимпиада по информатике "Кубок Яндекс Образования" III уровень РСОШ (1 тур)	6	Диплом победителя 1 тура	Ильченко Ю.П.
Всероссийский (онлайн)	Техно ГТО	8	Серебряный значек	Ильченко Ю.П.
Всероссийский (онлайн)	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	9	Диплом победителя	Ильченко Ю.П.
Всероссийский (онлайн)	Конкурс цифровых портфолио Талант НТО	3	Диплом призера	Ильченко Ю.П.

Всероссийский (онлайн)	Осенний этап Кубка Знаний (игра Что? Где? Когда?)	6	Диплом 3 степени	Крылосова К.И.
Всероссийский (онлайн)	"Своя игра" в рамках Кубка Знаний	5	2 место	Крылосова К.И.
Всероссийский (онлайн)	"Зимний финал" в рамках Кубка Знаний	5	2 место	Крылосова К.И.
Всероссийский (онлайн)	"Полдюжины" в рамках Кубка Знаний	6	1 место	Крылосова К.И.
Всероссийский	Пореврик	15	Спец приз	Гримченко Д.С.
Городской	Мы - наследники победы	3	участие	Корнильцева Д.С.
Городской	«Солнцем приказано – мужеству жить!»	1	участие	Корнильцева Д.С.
Городской	Турнир по Рапиду орг. Chess Champ	1	2 место	Крылова И.А.
Городской	Турнир по Рапиду орг. Chess Champ	1	3 место	Крылова И.А.
Городской	Турнир по Рапиду орг. Chess Champ	1	1 место	Крылова И.А.
Городской	Турнир по Рапиду орг. Chess Champ	1	2 место	Крылова И.А.
Городской	Кубок Парнаса	1	1 место	Крылова И.А.
Городской	Кубок Парнаса	1	3 место	Крылова И.А.
Городской	"Что? Где? Когда" от Юридической Академии Санкт- Петербурга	4	Участники	Крылосова К.И.
Городской	"Мудрый совок"	6	2 место	Крылосова К.И.
Городской	Кубок Главы Калининского района по флорболу	15	1 место	Лифшиц Е.А.
Городской	Кубок Невского района	2	4 место	Павленко А.В.
Городской	Новые горизонты	5	Участники	Сидорова Ю.Р.
Городской	Голос 31	5	Итоги не подведены	Синявская Е.В.
Городской	"Песни наших отцов", тема:"мой дом- Россия"	6	1 место	Чайковская Н.Ю.
Городской	"Песни наших отцов", тема:"мой дом- Россия"	20	Итоги не подведены	Чайковская Н.Ю.
Городской	"Творческий мост"	6	3 место	Чайковская Н.Ю.

Городской	Кубок лица по плаванию	10	Три первых Четыре вторых	Басик В.В. Бачурина О.А. Высторобец Д.С.
Международный	Палитра мира	15	Лауреат 2 степени	Иванов Д.В.
Международный	Империя радости	15	Лауреат 2 степени	Иванов Д.В.
Международный	Серебряный город	12	Лауреат 3 степени	Иванов Д.В.
Международный	Нарисуй елку Победы	4	Сертификаты	Орловская Е.А.
Международный (онлайн)	Синхронный турнир "Сказочный сундучок"	3	3 место	Крылосова К.И.
Районный	Кубок "ПОБЕДЫ" (Волейбол)	10	3 место	Басик В.В.
Районный	Кубок "ПОБЕДЫ" (эстафета по плаванию)	8	1 место	Басик В.В.
Районный	Кубок "ПОБЕДЫ" (общекomандный зачет)	42	3 место	Басик В.В.
Районный	Серебряный мяч	15	3 место	Басик В.В.
Районный	Кубок Победы МО Пискаревка, плавание	8	1 место	Басик В.В., Бачурина О.А.
Районный	Территрия талантов	15	3 место	Григорьева А.В.
Районный	Мы разные, но мы вместе 2025	15	Победитель	Гримченко Д.С.
Районный	Яна Александровна, большое спасибо.	15	1 место	Гримченко Д.С.
Районный	Мы знакомы почти 7 лет, и я всегда ценил, что вы с супругом приходили к нам, держали обратную связь и всячески помогали. За всё это я вам очень благодарен.	15	2 место	Гримченко Д.С.
Районный	Мы разные, но мы вместе 2026	12	Победитель	Гримченко Д.С.
Районный	Театр собирает друзей	15	3 место	Гримченко Д.С.
Районный	Мы разные, но мы вместе 2025	15	2 место	Иванов Д.В.
Районный	Танцующий Петербург	15	Дипломант 3 степени	Иванов Д.В.

Районный	Отборочный этап НТО «Искусственный интеллект»	27	Участие	Ильченко Ю.П.
Районный	ВСОШ по информатике (программирование)	2	Призер районного этапа	Ильченко Ю.П.
Районный	ВСОШ по информатике (робототехника)	1	Призер районного этапа	Ильченко Ю.П.
Районный	Районный турнир по программированию "CODE BATTLE"	2	Диплом 1 степени	Ильченко Ю.П.
Районный	Мы разные, но мы вместе	1	Победитель	Корнильцева Д.С.
Районный	Мы разные, но мы вместе	3	Призеры	Корнильцева Д.С.
районный	Мы разные, но мы вместе	2	участие	Корнильцева Д.С.
районный	Поэзия победы	3	участие	Корнильцева Д.С.
Районный	Турнир "Первый ход"	1	3 место	Крылова И.А.
Районный	Турнир "Айкью кап"	1	1 место	Крылова И.А.
Районный	Турнир ГБУ ДО СШОР №2	1	1 место	Крылова И.А.
Районный	Турнир ГБУ ДО СШОР №2	1	2 место	Крылова И.А.
Районный	Турнир г. Всеволожск	1	2 место	Крылова И.А.
Районный	Кубок Победы МО Пискаревка, легкая атлетика	42	3 место	Курманчук О.Н.
Районный	"Веселые старты"	12	Участники	Курманчук О.Н.
Районный	"К стартам готов"	20	Участники	Курманчук О.Н.
Районный	Кубок Победы МО Пискаревка, футбол	8	1 место	Лифшиц Е.А.
Районный	Родные просторы	5	Участники	Орловская Е.А.
Районный	«Дорога и мы»	1	2 место	Орловская Е.А.
Районный	«Экология»	12	Победители	Орловская Е.А.
Районный	«Ларец талантов»	5	Участники	Орловская Е.А.
Районный	Первенство «Симулятор полета и боя»	6	Участники	Павленко А.В
Районный	Робофинист	2	Участники	Павленко А.В
Районный	Кубок губернатора	2	Участники	Павленко А.В
Районный	Анти коррупция	1	Участники	Павленко А.В

Районный	КЭС-баскет	15	Участники	Пеночкин А.В.
Районный	Кубок Победы МО Пискаревка, баскетбол	5	3 место	Пеночкин А.В.
Районный	Мы разные, но мы вместе	10	Участники	Синявская Е.В.
Районный	Мы разные, но мы вместе	10	3 место	Синявская Е.В.
Районный	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	25	1 место	Чайковская Н.Ю.
Районный	Смотр хоровых коллективов "Весенняя капель"	25	победители	Чайковская Н.Ю.
Районный	"Фестиваль искусств"	4	Победители	Чайковская Н.Ю.
Районный	Кубок Победы МО Пискаревка, общее место	42	3 место	Лифшиц Е.А.
Районный	Молодежный медиафестиваль- конкурс «Вспышка»	15	2 место	Дегтярева В.А., Щербатых В.В., Григорьева А.В.
Районный	Смотр-конкурс групп образовательных учреждений Калининского района в социальной сети ВКонтакте «В один клик»	30	1 место	Дегтярева В.А., Щербатых В.В., Григорьева А.В.

Выводы

На основании анализа состояния и деятельности ОДОД ГБОУ школы №100 можно сделать вывод, что работу следует признать удовлетворительной и продолжать деятельность в заданном направлении. Для совершенствования и улучшения качества дополнительного образования, в том числе расширения охвата обучающихся дополнительными образовательными программами, необходимо решить следующие задачи:

- увеличение педагогических часов для расширения имеющихся дополнительных образовательных программ;
- открытие новых объединений;
- привлечение специалистов по форме сетевого взаимодействия;
- вовлечение учеников «группы риска» в деятельность дополнительного образования;
- активное подключение классных руководителей к работе ОДОД;
- подготовка и проведение мероприятий, в том числе с привлечением родительской общественности.

Заведующий ОДОД

/Гримченко Д.С./