

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «06.03.2026»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Д.Р. Бекашева
Приказ № 183-од от «10» марта 2026



«УЧТЕНО»

Мнение Совета родителей
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «02.03.2026»

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
городского оздоровительного лагеря
«Дружба-это ПРО100»,
организованного государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением средней общеобразовательной школой № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для
организации отдыха детей и их оздоровления
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 17 марта 2025 г. № 209)

Санкт-Петербург

2026

I. Общие положения

1. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в городском лагере отдыха детей и их оздоровления (дневного пребывания в каникулярное время) «Дружба-это ПРО100» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №100 Калининского района Санкт-Петербурга.

2. Программа предназначена для реализации в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

7.Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

10.Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11.Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Ш. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Основные направления воспитательной работы

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ГОЛ «Дружба-это ПРО100», организованного на базе государственного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (*Приложение 1*), утверждаемом ежегодно на предстоящий год

с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержание блока «Мир»

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Игровая программа «Детства чудесная пора»; Беседа «Народы России»; Рисунки на асфальте «Мир глазами ребенка»; Игровая программа «Самый, самый»; Игра «В стране интеллектуалов»; Круглый стол «Остров знаний»; Беседа «Портрет друга, которого я бы хотел иметь».

Содержание блока «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагается пять комплексов мероприятий:

16.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Исполнение гимна РФ; Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации;

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: «Завтра была война» (детская библиотека); Конкурс рисунков «Русский народный костюм»;

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: «Движение первых» - игровая программа; Музыкально – познавательная игра «Песни народов России»; Беседа «Национальное блюдо»; Познавательный турнир «Россия-многонациональная страна»;

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Конкурс «Самый вежливый островитянин»; Дискуссия: необходимость сохранения традиционных народных культур;

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
 ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
 конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
 встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Посещение детской библиотеки «Мой город»; Конкурс рисунков и плакатов «Пожарная безопасность»; Чудесный мир птиц (детская библиотека);

Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество,

деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; Инструктаж по технике безопасности в лагере, чертеж схемы «Мой безопасный путь в летний лагерь»; Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО ДДТ Калининского района; Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района; Подвижные игры народов России; Конкурсная программа «Как я провел смену», проводят старшие отряды для младших;

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ГОЛ «Дружба-это ПРО100» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Утренняя зарядка «Бодрое утро»; Подвижные игры на свежем воздухе; Русские народные игры «За здоровый образ жизни»; Подвижные игры народов России;

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Конкурс рисунков «Моя Россия» ; Беседа «Народы России»; Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»; Подвижные игры народов России; Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации;

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ГОЛ «Дружба-это ПРО100» включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ГОЛ «Дружба-это ПРО100»: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, поддержка детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников специальной военной операции, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;

Модуль «Детское самоуправление»

Самоуправление в ГОЛ «Дружба-это ПРО100» складывается из деятельности временных и постоянных органов. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в ГОЛ «Дружба-это ПРО100», при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях ГОЛ «Дружба-это ПРО100»; ступени роста статуса ребенка; эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Конкурс на лучшую зарядку отряда; Конкурсная программа «Как я провел смену», проводят старшие отряды для младших;

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ нужно ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов). В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Шахматный турнир; Конкурс рисунков «Моя Россия» ;

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах. В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Игра – квест «Юные пожарные»; Конкурсная программа «Как я провел смену», проводят старшие отряды для младших;

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль направлен на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр., что развивает чувство ответственности и доброты;

изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Игра по станциям «В поисках сокровищ капитана Флинта»; Танцевальный марафон «Русские народные танцы»;

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В лагере будут функционировать следующие секции: хор, плавание, театральная студия, шахматы, робототехника, танцы, ИЗО и интеллектуал. Все занятия в ГОЛ «Дружба-это ПРО100» будут проводиться педагогами дополнительного образования ГБОУ школа №100.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Танцевальный марафон «Русские народные танцы»; Конкурс рисунков «Герб летнего лагеря»; Музыкально – познавательная игра «Песни народов России»;

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления

детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Фото-конкурс «Мой домашний питомец»; Конкурс рисунков «Моя Россия» ;

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуются следующие мероприятия: Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети Земли»; Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником»; Чудесный мир птиц (детская библиотека); Познавательный турнир «Россия-многонациональная страна»; «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»; «Писатели и поэты о фантазерах» (детская библиотека);

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуется в следующих формах: Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Утренняя зарядка «Бодрое утро»; Беседа «Народы России»; Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района; Конкурс рисунков и плакатов «Пожарная безопасность»; Инсценировка сказок А. С. Пушкина; Тренировочная эвакуация;

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События в ГОЛ организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуется в следующих формах: Музыкально – познавательная игра «Песни народов России»; Конкурс на лучший проект «Моя любимая сказка»; Викторина «Устами младенца»; Конкурс рисунков «Моя Россия» ;

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуется в следующих формах: Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района; Игра – квест «Юные пожарные»; Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником»; «Движение первых» - игровая программа;

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая

собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» реализуется в следующих формах: Знакомство с режимом и правилами лагеря.; Посещение детской библиотеки «Мой город»; Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО ДДТ Калининского района; Оформление газеты «Наш отрядный дом»; Просмотр кинофильма по пожарной безопасности: «Не шутите с огнем!»; Дискуссия: необходимость сохранения традиционных народных культур ; Фото-конкурс «Мой домашний питомец»; Конкурсная программа «Как я провел смену», проводят старшие отряды для младших;

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Индивидуальная работа включает следующие мероприятия:

- Развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям.
- Создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков.
- Воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности воспитательной работы в ГОЛ «Дружба-это ПРО100», организованного на базе государственного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района г. Санкт-Петербурга обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется, на базе ГБОУ школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга. Для ГОЛ «Дружба-это ПРО100» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Режим работы 5 дней в неделю. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

В ГОЛ «Дружба-это ПРО100» организована работа одного из отрядов, как трудового, для детей с 14 лет с официальным трудоустройством при содействии Кадрового центра

Калининского района г.Санкт-Петербурга и предполагают ежедневную работу в течение четырех часов.

Уклад ГОЛ «Дружба-это ПРО100» задает порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и ее репутацию в окружающем пространстве, социуме. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Уклад ГОЛ «Дружба-это ПРО100» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность, временность, всеобщность, многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); заданность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий - все это способствует гармоничному разностороннему развитию воспитанников лагеря. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами внутреннего распорядка, с которыми при поступлении в лагерь знакомятся воспитанники и их родители (законные представители) и которые обязательны для всех.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятия.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Режим дня

08.30	Начало работы лагеря
08.30 - 09.00	Приём детей
09.00 - 09.20	Зарядка, утреннее мероприятие в актовом зале или на улице
09.20 – 10.00	Завтрак (поочередный)
10.00 - 13.00	Деятельность кружковых объединений / Прогулка
13.00 – 13.40	Обед (поочередный)
13.40 – 15.10	Послеобеденный сон для младших воспитанников /Работа по плану отрядов для старшей возрастной группы воспитанников
15.10 – 15.50	Полдник (поочередный)

15.50 – 16.00	Санитарная пауза
16.00 - 17.00	Культурно – массовые мероприятия, работа по плану отрядов.
17.00 - 18.00	Прогулка, уход детей домой.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение) на смену с 01 июня по 30 июня 2026 года с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Корпоративная культура ГОЛ «Дружба-это ПРО100», это элемент уклада, который состоит из: миссии сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Сотрудники ГОЛ «Дружба-это ПРО100» имеют специальное образование в соответствии с занимаемой должностью, опыт работы в организациях детского отдыха и оздоровления, стремятся формировать у подрастающего поколения традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в лагере.

В ГОЛ «Дружба – это ПРО100» все дети и взрослые соединяются воедино посредством дружбы, поддержки друг друга. Все мероприятия и тематические дни подчинены правилам игры, в ходе которой ребята путешествуют по разным островам. (Остров Счастья, Необитаемый, Остров Расставания и др.), где выполняют разные задания и учатся мастерству, щедрости, бескорыстию. В течение смены проходят тематические дни, что позволяет наиболее широко разнообразить виды деятельности и даёт возможность детям проявить себя творчески,

индивидуально. В тематические дни отряды могут заработать сундук сокровищ. Каждый новый день в лагере начинается с зарядки и утренней линейки, на которой ставятся задачи на день, подводятся итоги предыдущего дня. В лагере созданы все условия для общения и развития детей.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного

периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогами-воспитателями, начальником лагеря, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования и советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей

и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В роли социальных партнеров ГОЛ «Дружба-это ПРО100» выступают :

1. ЦВР « Академический»
2. ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;
3. СПБООПМ «Мир молодежи»
4. ГБУ ДО ДДТ Калининского района
5. Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом, родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте школы, в социальных сетях;

размещение на информационных стендах информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: начальник лагеря, педагоги-воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, работники пищеблока, уборщица, медицинские работники, педагог-организатор и советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Методическое обеспечение реализации Программы воспитания предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель

организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

На основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления создана программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления для городского лагеря «Дружба-это ПРО100», календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Материально-техническое обеспечение:

-Государственный флаг Российской Федерации; музыкальное оборудование; отрядные уголки (стенды); актовый зал с мультимедийным оборудованием; медицинский кабинет; столовая; спортивный зал; стадион; бассейн; отрядные комнаты, спальни; материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности; спортивный инвентарь, спортивное оборудование.

Утверждён

И.о. директора ГБОУ школа № 100

Калининского района Санкт-Петербурга

Д.Р. Бекашева

Приказ № 183-од от «10» марта 2026

Календарный план воспитательной работы

**2026 год объявлен Годом единства народов России (в соответствии с Указом
Президента Российской Федерации)**

Дата	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень проведения	Ответственный
Организационный период смены					
01.06. 2026	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Исполнение гимна РФ Знакомство с режимом и правилами лагеря. Инструктаж по технике безопасности в лагере, чертеж схемы «Мой безопасный путь в летний лагерь» Игровая программа «Детства чудесная пора»	Человек Россия Мир	Культура России Психолого-педагогическое сопровождение	Общелагерный и отрядный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
02.06. 2026	Утренняя зарядка «Бодрое утро» Посещение детской библиотеки «Мой город» Конкурс рисунков «Моя Россия» Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО ДДТ Калининского района Беседа «Народы России»	Россия Россия Россия Человек Мир	Спортивно-оздоровительный Цифровая и медиа-среда Проектная деятельность Инклюзивное пространство	Общелагерный Отрядный Межотрядный Отрядный Общелагерный	Начальник лагеря, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-воспитатели

03.06. 2026	Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети Земли» Оформление газеты «Наш отрядный дом» Игра-путешествие «Острова» Подвижные игры на свежем воздухе Конкурс «Самый вежливый островитянин» Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района; Тренировочная эвакуация	Россия Человек Россия Человек Человек	Проектная деятельность Проектная деятельность Проектная деятельность Спортивно-оздоровительный Психолого-педагогическое сопровождение Спортивно-оздоровительный	Отрядный Отрядный Общелагерный Отрядный Групповой Общелагерный	Начальник лагеря, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
04.06. 2026	Утренняя зарядка отряда Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Просмотр кинофильма по пожарной безопасности: «Не шутите с огнем!» Конкурс рисунков и плакатов «Пожарная безопасность» Игра – квест «Юные пожарные»	Человек Россия	Спортивно-оздоровительный Культура России Проектная деятельность Профориентация	Общелагерный Отрядный Общелагерный Групповой Отрядный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
05.06. 2026	Русские народные игры «За здоровый образ жизни»; Конкурс рисунков «Русский народный костюм» Танцевальный марафон «Русские народные танцы»; Дискуссия: необходимость сохранения традиционных народных культур Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Человек Россия	Спортивно-оздоровительный Проектная деятельность Кружки и секции Движение первых Культура России	Отрядный Общелагерный Отрядный Отрядный Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
08.06. 2026	Утренняя зарядка Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Человек Россия	Спортивно-оздоровительный	Общелагерный Групповой Отрядный	Начальник лагеря, педагог-организатор,

	Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником» Рисунки на асфальте «Мир глазами ребенка» Викторина «Устами младенца» Веселые старты	Мир	Проектная деятельность Проектная деятельность Проектная деятельность Спортивно-оздоровительный	Отрядный Межотрядный	педагоги-воспитатели
09.06.2026	Конкурс на лучший проект «Моя любимая сказка» Подвижные игры на свежем воздухе	Россия Человек	Культура России Проектная деятельность Спортивно-оздоровительный	Межотрядный Отрядный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
10.06.2026	Утренняя зарядка отряда Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» Игровая программа «Самый, самый» Фото-конкурс «Мой домашний питомец» Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Человек Мир Человек	Спортивно-оздоровительный Проектная деятельность Цифровая и медиа-среда Движение первых Психолого-педагогическое сопровождение	Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный	Начальник лагеря, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
11.06.2026	Конкурс рисунков «Герб летнего лагеря» Игра по станциям «Моя Россия» «Движение первых» - игровая программа Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Россия	Культура России Кружки и секции	Отрядный Групповой Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
15.06.2026	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Конкурс на лучшую зарядку отряда	Россия Человек Россия	Культура России Детское самоуправление	Общелагерный Общелагерный Отрядный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели

	Чудесный мир птиц (детская библиотека)		Проектная деятельность		
16.06.2026	Музыкально – познавательная игра «Песни народов России»; Инсценировка сказок А. С. Пушкина	Россия	Кружки и секции Культура России	Межотрядный Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
17.06.2026	Конкурс «Мой идеальный завтрак» «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису и т.д.; Беседа «Национальное блюдо»	Человек Россия	Проектная деятельность Культура России	Общелагерный Отрядный Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
18.06.2026	Познавательный турнир «Россия-многонациональная страна»; Игра «В стране интеллектуалов»; Круглый стол «Остров знаний» Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО ДДТ Калининского района	Россия Мир Мир Человек	Проектная деятельность Проектная деятельность Проектная деятельность Спортивно-оздоровительный	Общелагерный Отрядный	Начальник лагеря, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
19.06.2026	Изготовление книги рекордов островитян Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО ДДТ Калининского района Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Россия Человек	Проектная деятельность Спортивно-оздоровительный Культура России	Отрядный Общелагерный	Начальник лагеря, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
22.06.2026	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Беседа «герои Великой отечественной войны» Самый дружный отряд «Мы» и «Конвертик комплиментик» для других отрядов	Россия Человек	Культура России Проектная деятельность	Общелагерный Отрядный Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели, педагоги-воспитатели

	«Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»		Проектная деятельность Проектная деятельность	Отрядный	
23.06.2026	«Завтра была война» (детская библиотека) Шахматный турнир Подвижные игры народов России	Россия Человек Россия	Культура России Инклюзивное пространство Спортивно-оздоровительный	Отрядный Отрядный Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
24.06.2026	Конкурс танцевальный «Танцы народов России» Подвижные игры на свежем воздухе Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Человек	Спортивно-оздоровительный Психолого-педагогическое сопровождение	Общелагерный Отрядный Отрядный	Начальник лагеря, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
25.06.2026	Конкурс рисунков «Земля до нашей эры» Беседа «Портрет друга, которого я бы хотел иметь»	Россия Мир	Культура России	Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
26.06.2026	«Писатели и поэты о фантазерах» (детская библиотека) Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: «Кошка – ложка – окошко – немножко»; «Лето – зной – веселье – вой»; «Стакан – банан – карман – обман». Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	Россия	Проектная деятельность Проектная деятельность Культура России	Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели

29.06. 2026	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Конкурс отрядных газет. Конкурсная программа «Как я провел смену», проводят старшие отряды для младших Игра по станциям «В поисках сокровищ капитана Флинта»	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Проектная деятельность Движение первых Профориентация	Общелагерный Общелагерный Отрядный Общелагерный	Начальник лагеря, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги-воспитатели
30.06. 2026	Торжественная линейка закрытия лагеря Техника безопасности на лето «Береги себя!» «Диво-Остров» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона	Россия Человек	Проектная деятельность	Общелагерный Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги-воспитатели