

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
№ 100 Калининского района Санкт-Петербурга

МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
**«Проектирование новых форматов деятельности библиотеки
образовательного учреждения
по сопровождению образовательного процесса»**

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Актуальность программы	5
3. Основные цели библиотеки	5
4. Задачи	6
5. Информационная справка	6
6. Основные направления программы развития библиотеки	7
7. Программные мероприятия	9
8. Необходимые ресурсы и источники финансирования	12
9. Текущий контроль и оценка результатов	12
10. Возможные трудности и риски	12
11. Ожидаемые результаты	12
Приложение. Предлагаемые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса	14

1. Паспорт программы

№ пп	Вопросы	Краткое описание
1.	Название программы	Модельная программа «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса» (Разработчик: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 100))
2.	Юридический адрес	195272, Санкт-Петербург, улица Бестужевская, дом 5, корпус 1, литера А
3.	Контакты	+7 (812) 247-44-52
4.	Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> – постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»; – Федеральные государственные образовательные стандарты; – приказ Минобрнауки России от 15.07.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»; – распоряжение Комитета по образованию от 02.10.2018 № 2827-р «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Санкт-Петербурге»; – рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России (Москва, 2015)
5.	Основные разработчики программы	Лудкова Олеся Анатольевна, Гречаник Марина Васильевна, Матвеева Татьяна Евгеньевна
6.	Исполнители программы	Администрация и педагоги ГБОУ СОШ № 100, обучающиеся, родители (законные представители)
7.	Сроки и этапы реализации программы	Период деятельности экспериментальной площадки: 1 этап – организационный: 01.01.2022-31.08.2022; 2 этап – технологический: 01.09.2022-31.12. 2023; 3 этап – завершающий : 01.01.2024-31.12.2024

8	Цели	Создание новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса
9.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать и внедрить модельную программу деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса в современных условиях с использованием новых форматов и ресурсов. – Создать методические рекомендации для педагогов по включению в новые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения для решения актуальных задач образовательного процесса. – Создать банк лучших форматов библиотечной деятельности, направленных на улучшение сопровождения образовательного процесса
10.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки. – Повышение разнообразия форматов работы библиотеки с учетом принципов организации школьного информационно-библиотечного центра (далее - ШИБЦ). – Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного развития обучающихся. – Корпорация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами
11.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и внедрение модельной программы деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса в современных условиях с использованием новых форматов и ресурсов. – Разработка методических рекомендаций для педагогов по включению в новые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения для решения актуальных задач образовательного процесса. – Создание банка лучших форматов библиотечной деятельности, направленных на улучшение сопровождения образовательного процесса. – Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей – Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам библиотеки – Повышение читательской активности и организация досуга, связанного с чтением. – Повышение информационных компетентностей всех участников образовательного процесса. – Сотрудничество с социальными партнёрами школы посредством сетевого взаимодействия. – Повышение результатов образовательного процесса
12.	Система контроля исполнения программы	Анализ документов, анкетирование, наблюдение, аналитические справки/отчеты

2. Актуальность программы

В современных условиях динамичного развития системы образования деятельность библиотек образовательного учреждения обязана обеспечивать высокое качество образовательных услуг, соответствующих ожиданиям родителей, учащихся, педагогов.

Современная школьная библиотека с одной стороны, предлагает доступ к информационным ресурсам, принадлежащим другим субъектам информационного пространства, в том числе представленным в сети Интернет. С другой – создает электронные информационные ресурсы (базы данных, коллекции оцифрованных документов, веб-сайты и веб-порталы), доступные за ее физическими стенами. С внедрением современных информационных технологий задача обучить пользователей понимать и применять методы управления знаниями, делать собственный индивидуальный критический выбор становится еще более актуальной, поскольку большинство из них не готово самостоятельно работать в электронной информационной среде

Библиотека образовательного учреждения – это адаптивная многофункциональная, открытая культурно-цивилизационная институция, ключевой инструмент новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания; место, где пересекаются три главные составляющие среды развития: информация, культура и общение. Огромное значение для библиотеки имеет ее благоприятный образ – имидж. Организуя доступ к накопленным информационно-знаниевым ресурсам, обеспечивая навигацию в них, она формирует и удовлетворяет информационные, образовательные и культурные потребности пользователей, обеспечивая интеграцию их стремлений, действий и интересов.

Библиотека образовательного учреждения постепенно начинает выполнять функции информационно-библиотечного центра.

Модельная программа деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса в современных условиях с использованием новых форматов и ресурсов – стандарт и образец работы современной школьной библиотеки, соответствующей актуальным программным стратегическим нормативным документам, преследующим цель повышения эффективности использования библиотечного пространства в современном образовательном процессе.

3. Основные цели библиотеки

Организация и функционирование школьной библиотеки, обеспечивающей доступность и удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики школы, организацию коллективного выстраивания нового знания и освоение новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.

Программа работы направлена на повышение уровня читательской культуры школьников и их активности посредством формирования в школе культурно-образовательной, развивающей, творческой среды (привлечение к чтению путем использования современных форм организации деятельности) через создание новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса.

Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг.

4. Задачи

1. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг и содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг.

2. Развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса.

3. Организация взаимодействия с педагогическими коллективами родителями в развитии читательской компетентности школьников.

4. Совершенствование материально-технической базы.

5. Повышение эффективности оказания услуг за счёт внедрения новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов, использование возможностей, автоматизированных библиотечных информационных систем в работе библиотеки.

6. Обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

7. Содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

8. Систематизация мероприятий, связанных с продвижением чтения в школе (мастер-классы, вебинары, квесты, флешмобы, праздники, конкурсы, видеоконференции, видеоэкскурсии и т.п.) для всех участников образовательного процесса ГБОУ школа № 100 и сетевых партнеров.

5. Информационная справка

В ГБОУ школа № 100 имеется библиотека-медиаотека (корпус № 1), а также библиотека (корпус № 2).

Площадь библиотеки-медиаотеки составляет 741 м²: книгохранилища – 273,8 м²; читальный зал с медиаотеккой – 438 м²; помещение персонала – 18,2 м²; хозяйственные помещения – 11 м².

В библиотеке-медиаотеке имеется 3 компьютеризированных рабочих места, принтер, электронная проекторная доска, 6 компьютеров для работы учащихся и сотрудников школы, дизайнерская мебель, обеспечивающая комфортную обстановку для творческой и исследовательской работы.

Основные компоненты информационно-образовательной среды

Оснащение школы:

Компьютер стационарный (монитор, мышь), подключенных к Интернет - 283

Рабочие места учителей, оснащенные ПК - 106

Интерактивные доски - 87

Кабинет ЛЕГО-конструирования - 1

Кабинет робототехники - 1

Кинозал 3D - 1

Лаборатория - 1

Цифровая картинная галерея - 1

Школа имеет подключение к широкополосному Интернет 2 Мб в сек (корпус 1); 100 Мб в сек (корпус 2).

Оснащение дошкольного отделения (2 корпуса):

Презентационный комплекс стационарный - 2

Презентационный комплекс переносной - 1

Компьютер стационарный (монитор, МФУ, мышь) - 12

Ноутбук (рабочее место педагога) - 13

Мультимедийный проектор стационарный - 2

Мультимедийный проектор переносной - 1

Интерактивные доски - 2
Интерактивный стол - 3
Интерактивный пол – 1
МФУ – 6

Схема организации пространства библиотеки-медиатеки

Развитие образовательного пространства школы путем расширения пространства информационно-библиотечного центра:

- абонемент;
- читальный зал;
- хранилище информации (фонды, каталоги, материалы);
- информационно-выставочная зона (книги, иллюстрации, работы детей);
- компьютерная зона;
- коворкинг/ конференц-зал;
- зона делового чтения (тихое пространство);
- зона для младших школьников (шумное пространство);
- зона медиатеки со средствами видеоконференцсвязи (далее – ВКС) для реализации возможностей сетевого взаимодействия по проектам с партнерскими школами, библиотеками, музеями, Петербургским союзом писателей и иными культурными объектами Санкт-Петербурга и России;
- аудиотека;
- игротека (уголок интеллектуального досуга);
- киноклуб;
- зона творческой лаборатории;
- зона коллективной работы;
- рекреационная зона.

6. Основные направления программы развития библиотеки

• Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате активного взаимодействия с родительской общественностью, ученическим самоуправлением, психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активировать работу школы в социуме. Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется: в рамках муниципальных социальных программ; проведением школьных, городских и региональных акций по продвижению чтения; реализацией просветительских программ дополнительного образования.

• Повышение разнообразия форматов работы библиотеки с учетом принципов организации ШИБЦ

Совершенствование деятельности библиотеки на основе принципов ШИБЦ способствует формированию единой образовательной среды, гарантирующей всем членам школьного сообщества своевременное получение качественной и безопасной информации, необходимой для информационного обеспечения образовательного процесса.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом.

- ***Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания обучающихся***

Перед образовательным учреждением ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение значимых задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими, духовно-нравственными нормами. Раскрытие способностей обучающихся, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

- ***Корпорация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами***

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ города, городские библиотеки, музеи города, различные некоммерческие организации и объединения.

Работу планируется осуществлять по следующим направлениям:

- а) сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- б) координация работы по использованию новых образовательных технологий;
- в) использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- г) реализация совместных проектов развития.

7. Программные мероприятия

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<i>Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки</i>				
1.	Организация встреч с активными читателями школы	2022-2024	зав. библиотекой	Повышение статуса школы
2.	Организация читательских конференций, литературных праздников, игр, конкурсов для обучающихся школы	2022-2024	зав. библиотекой	Повышение читательской культуры школьников. Рост количества книга выдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению
<i>Повышение разнообразия форматов работы библиотеки с учетом принципов организации ШИБЦ</i>				
1.	Активное внедрение в процесс информационно-коммуникативных технологий	2022-2024	зав. библиотекой	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникативных технологий
2.	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающихся образовательных технологий	2022-2024	зав. библиотекой	Активное освоение и использование педагогами современных развивающихся образовательных технологий
3.	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	2022-2024	зав. библиотекой	Успешная реализация инновационных образовательных программ
4.	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми учебно-методическими комплексами (далее – УМК)	2022-2024	директор, зав. библиотекой	Информированность педагогов о новых УМК, 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации
5.	Создание благоприятных условий для работы с информационными	2021-2024	зав. библиотекой	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками

	источниками			
<i>Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания обучающихся</i>				
1.	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	2022-2024	зав. библиотекой, классные руководители, педагог - организатор	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
2.	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	2023-2024	зав. библиотекой, зам. директора по УВР	Повышение эффективности воспитательной работы
3.	Предлагаемые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса (см. Приложение)	2022-2024	зам. директора по УВР, зав. библиотекой, классные руководители, педагог - организатор	Расширение форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса
4.	Осуществление проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	2022-2024	зав. библиотекой, педагоги дополнительного образования	Создание благоприятных условий для использования нравственного потенциала как средства формирования и развития личностных качеств обучающихся, организации образовательной, воспитательной и развивающей среды
<i>Корпорация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами</i>				
1.	Проведение совместных мероприятий с городскими детскими библиотеками, книжными издательствами, школьными библиотеками и информационными центрами ГОУ	2022-2024	зав. библиотекой, библиотекарь	Повышение эффективности участия в совместно проводимых мероприятиях
2.	Изучение специальной литературы,	2022-2024	зав. библиотекой,	Повышение профессиональной и компьютерной

	профессиональных журналов, повышение компьютерной грамотности. Участие в профессиональных конкурсах		библиотекарь	грамотности
--	---	--	--------------	-------------

8. Необходимые ресурсы и источники финансирования

Финансовое обеспечение планируется в пределах средств субсидии на выполнении государственного задания, с включением штатных единиц в соответствии с технологическими регламентами оказания государственных услуг (выполнения работ) по организации работы региональной инновационной площадки (экспериментальная площадка), а также за счет средств от платных образовательных услуг ГБОУ школа № 100.

9. Текущий контроль и оценка результатов

Руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели.

Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение.

10. Возможные трудности и риски

1. Недостаточная квалификация работающих педагогических и библиотечных работников в рамках использования информационных и педагогических технологий.
2. Недостаточная укомплектованность информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной научно-популярной и художественной литературой.
3. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и возможные поломки, сложности с расходным материалом для принтера и ксерокса.

11. Ожидаемые результаты

- Разработка и внедрение модельной программы деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса в современных условиях с использованием новых форматов и ресурсов.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по включению в новые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения для решения актуальных задач образовательного процесса.
- Создание банка лучших форматов библиотечной деятельности, направленных на улучшение сопровождения образовательного процесса.
- Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей
- Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам библиотеки
- Повышение читательской активности и организация досуга, связанного с чтением.
- Повышение информационных компетентностей всех участников образовательного процесса.
- Сотрудничество с социальными партнёрами школы посредством сетевого взаимодействия.
- Повышение результатов образовательного процесса.

Как результат всего вышеперечисленного – реализация построенной модели школьного информационно-библиотечного центра в условиях образовательной организации, обеспечивающей наиболее полный доступ к информации всех участников образовательных.

Конечные продукты РИП

– Модельная программа деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса в современных условиях с использованием новых форматов и ресурсов.

– Разработка методических рекомендаций для педагогов по включению в новые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения для решения актуальных задач организации образовательного процесса.

– Создание банка лучших форматов библиотечной деятельности, направленных на улучшение сопровождения образовательного процесса (продукт, предлагаемый ГБОУ школа № 100 для разработки).

Предлагаемые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ
Литературные проекты. Литературная командная игра «По страницам сказок» с применением ВКС	Развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников через интеграционный подход деятельности, позволяющий развивать в единстве речевую и эмоциональную отзывчивость школьников, активизирующий навыки речевого общения и творческие способности учеников	Обучающиеся 2-6 классов
Литературные проекты. Создание аудиотеки «Литературные истории, рассказанные в библиотеке»	Развитие интереса обучающихся к чтению путем создания школьной аудиотеки (аудиофайлов, состоящих из отрывков художественных текстов современной детской литературы для внеклассного чтения, записанных самими учащимися). Развитие личностного потенциала школьников, повышение уровня культурной грамотности, формирование эстетически-образного отношения к миру через создание условий для творческого, нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства и литературы, а также привитие навыков работы с цифровыми ресурсами	Обучающиеся 5-9 классов
Литературный проект «Литературные встречи». Встречи с современными детскими писателями в библиотеке	Формирование и развитие читательской компетенции школьников, укрепление связи между читателями и книгой, расширение измерения взаимодействия детских писателей со школьниками, мотивация обучающихся на творческую сочинительскую деятельность	Обучающиеся 1-4 классов и 5-9 классов
Мультимедийный литературно-театральный проект «Народная сказка» - запись видеоролика или мини-фильма, созданного на материале театрализации фрагментов сказок	Формирование интереса к книге и чтению через повышение интереса к сказкам народов России, любви к народному творчеству; развитие художественно-творческих способностей, образного мышления, поддержание стремления к самовыражению, самореализации обучающихся, привитие навыков работы с цифровыми ресурсами	Обучающиеся 1-4 классов
Мультимедийный проект «Магическая вещь» - создание коротких видеороликов, рассказывающих в произвольной	Популяризация книги и чтения среди обучающихся путем создания буктрейлеров при помощи визуальных средств; повышение престижа книги, продвижение чтения как интересного	Обучающиеся 1-4 классов

художественной форме о книгах, буктрейлеров	и увлекательного занятия, приносящего радость и удовольствие; привитие навыков работы с цифровым и мультимедийным оборудованием различных форматов (графическими редакторами, Интернет-ресурсами)	
Мультимедийный проект мелодекламации «Стихотворение месяца «Времена года»	Знакомство с выдающимися произведениями русской и мировой культуры, развитие общекультурной грамотности через знакомство с произведениями классических авторов. Формирование культуры чтения поэтических текстов школьниками. Проект представляет собой создание аудиотеки с аудиозаписями художественной декламации литературных поэтических произведений с использованием музыки	Обучающиеся 5-9 классов
Флешмоб «Физкультминутка с героями книги»	Формирование интереса к книге и здоровому образу жизни через стимулирование творческого потенциала у обучающихся. Костюмированные герои сказок - обучающиеся 10-11 классов проводят физкультзарядку-флешмоб для обучающихся начальной школы и воспитанников дошкольного отделения с использованием средств ВКС	Воспитанники дошкольного отделения, обучающиеся 1-4 классов и 10-11 классов
Ростомер «Твое место в истории». Создание банка информации «Сто великих людей в мировой истории» и визуализация ростомера значимых фигур личностей в разных областях знаний человечества	Побуждение учеников к получению новых знаний путем поиска и изучения биографической литературы для создания банка данных, содержащего информацию о наиболее значимых исторических личностях в истории. Оформление ростомера и представление полученной информации организовывается в рамках проведения предметных недель в ОУ	Обучающиеся 1-4 классов и 5-9 классов
Проект «Старшие – младшим». Цикл встреч дошкольников/младших школьников с обучающимися основной и средней школы по темам предметных недель. Коллективная игра - литературные гонки «Книжный путь»	Организация и проведение коллективной литературной игры в информационно-образовательном пространстве ОУ в формате соревнования на скорость, где необходимо быстро, правильно отвечать на вопросы и выполнять задания. Обязательным элементом проведения является оформление развернутой выставки литературы с книгами, в которых читатели могут найти все ответы на вопросы, заданные в ходе литературных гонок. Развитие творческой активно-познавательной деятельности у обучающихся начальной школы; воспитание культуры чтения школьников. Социальное самоопределение обучающихся 10-11 классов школы, участвующих в активном поиске знаний и их применение на практике, развитие творческой самостоятельности обучающихся.	Воспитанники дошкольного отделения, обучающиеся 1-11 классов

	Формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту и популяризация чтения, развитие читательских интересов у воспитанников дошкольного отделения через знакомство с поэтическими произведениями по теме «Спорт»	
Интеллектуальная игра «Города страны» по ВКС	Формирование партнерских связей ОУ с школами других регионов России. Повышение уровня функциональной грамотности через онлайн встречи с учениками партнерских школ. Организация и проведение по ВКС интеллектуальных игр, расширение спектра активных форм руководством чтением; стимулирование потребности в самореализации, самовыражении; развитие коммуникативных способностей и познавательного интереса	Обучающиеся 1-4 классов и 5-9 классов
Школьный дискуссионный видеоклуб	Совместный просмотр и обсуждение с педагогом-психологом художественных фильмов по темам профилактики правонарушений в библиотеке. Формирование умения ориентации в потоке и анализа современной теле- и видеоинформации, развитие критического мышления, общекультурных и коммуникационных способностей обучающихся. Создание благоприятных условий для решения образовательных задач обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН), и их родителей (законных представителей)	Обучающиеся 5-9 классов состоящие на учете в КДН, и их родители (законные представители)
Игротека – уголок интеллектуального досуга. Создание фонда игротеки с различными типами настольных (литературных) игр	Популяризация библиотеки как места интеллектуального и активного досуга и популяризация этого досуга в среде обучающихся. Расширение возможностей для продвижения научно-познавательной и научно-популярной книги, чтения и ресурсов библиотеки, формирующих функциональную грамотность школьников. Поиск волонтеров и активистов библиотеки среди постоянных участников игротеки	Обучающиеся 1-4 классов и 5-9 классов
Создание банка научно-исследовательских работ обучающихся	Формирование банка лучших работ обучающихся по проектной и научно-исследовательской деятельности. Поддержка развитие исследовательской и научно-проектной деятельности в школе	Обучающиеся 1-4 классов и 5-9 классов