

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Директор ГБОУ школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга  
О.А.Лудкова  
Приказ № 661-од от «30» августа 2024



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 100**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Уставом ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

Федеральная образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план внеурочной деятельности является частью федеральной образовательной программы начального общего образования и направлен:

- на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОУ.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, расширяет образовательное пространство, создает дополнительные условия для достижения качества образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:



1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности по направлениям**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Для реализации внеурочной деятельности в ОУ выбрана оптимизационная модель с использованием всех внутренних ресурсов ОУ.

С целью обеспечения преемственности содержания образования программ НОО и ООО образовательное учреждение при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает:

#### ***часть, рекомендуемую для всех обучающихся:***

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- ***вариативная часть плана внеурочной деятельности:***

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), т.е. преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам.

**Информационно-просветительские** занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (один час в неделю из всех возможных часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»).

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочного занятия «Разговоры о важном» – разговор, беседа, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм, решение кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся в ОУ еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-4 классов в рамках внеурочной деятельности (1 классы – 33 ч. в год, 2-4 классы – 34 ч. в год).

Ответственным за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- соревновательные мероприятия, игры, викторины,
- экскурсии,
- мини-исследования;
- общественно полезные практики,
- олимпиады,
- конференции,
- концерты (бал) и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ОУ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности в ОУ могут принимать участие: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели группы продленного дня, библиотекарь и др.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса.



Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Цель изучения	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры Ритмика	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков	Подвижные игры, соревновательные мероприятия, бал, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном Орлята России	формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и общению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.	Классный час, мини-исследования, экскурсии, общественно полезные практики и др.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	История и культура Санкт-Петербурга Наш театр	Используя уникальное сочетание традиций и инноваций социокультурного пространства Санкт-Петербурга приобщение обучающихся к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование эстетических потребностей, ценностей, эстетического и художественного вкуса, любви к родному городу, патриотических чувств и гражданственности.	Учебный курс, экскурсии, мини-исследования, творческие остановки, концерты и др.
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы Эколята	формирование логического мышления, ценностных установок и социально-значимой деятельности, анализа в процессе наблюдения за связями, развитие способности работать в условиях командных соревнований.	Олимпиады, общественно полезные практики, исследовательские работы и др.
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Формирование способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.	Учебный курс, олимпиады, конференции, мини-исследования, интеллектуальные

			игры, творческие постановки и др.
--	--	--	-----------------------------------

### **Продолжительность занятий внеурочной деятельности**

ОУ реализует для каждого обучающегося по 5 часов внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Занятия внеурочной деятельности идут с сентября по май.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание утверждается директором ОУ.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ внеурочной деятельности, принятых в ОУ. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация занятий внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для учета результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности педагог может использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий, викторин и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется педагогом, ведущий данный курс внеурочной деятельности.

ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (до 1320 академических часов за 4 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.



## **Формы учета результатов освоения программ внеурочной деятельности**

Обучение ведется на безотметочной основе и без домашнего задания.

Для учета результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности педагог может использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий, викторин и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### **Финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОУ.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.

- для организации внеурочной деятельности ОУ располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, кабинетом информатики, библиотекой, кабинетами для внеклассных занятий и др.

- методическое обеспечение деятельности.

Научно-методическое обеспечение организует администрация ОУ, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно - методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в ОУ имеется видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.



