

**Принято**  
на Общем собрании  
работников ГБОУ общеобразовательной  
школы № 100 Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 28.03.2024

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ  
общеобразовательной школы № 100  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
О.А.Лудкова  
Приказ № 145 от 01.04.2024



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

городского оздоровительного лагеря «Дружба – это ПРО100»,  
организованного Государственным бюджетным общеобразовательным  
учреждением средней общеобразовательной школы № 100  
Калининского района г. Санкт-Петербурга

Возраст детей: 6,5 – 17 лет  
Срок реализации: 21 день

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание

Информационная карта программы.....	3
Введение.....	8
1. Обоснование актуальности программы.....	10
2. Цели и задачи программы.....	11
3. Механизм реализации программы.....	12
4. Содержание программы.....	13
5. Режим дня и план работы летнего оздоровительного лагеря.....	14
6. План работы летнего оздоровительного лагеря .....	15
7. Механизм реализации программы.....	21
8. Ожидаемые результаты.....	22
Учебно-методическое обеспечение программы.....	23

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Программа летнего городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе ГБОУ общеобразовательная школа № 100 «Дружба – это ПРО100».
<b>Наименование организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга
<b>Адрес организации</b>	г. Санкт- Петербург Бестужевская ул. д.3 к.4
<b>Цель программы</b>	Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>✓ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>✓ обеспечить длительное пребывание на воздухе.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b> создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;</li> <li>✓ формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;</li> <li>✓ воспитания культуры общения;</li> <li>✓ самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b> развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ связь школы и семьи;</li> <li>✓ художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;</li> <li>✓ творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;</li> <li>✓ коммуникативность детского коллектива.</li> </ul>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p><b>I этап: Подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в городских и районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;</li> <li>✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;</li> <li>✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>✓ разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря;</li> <li>✓ организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;</li> <li>✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;</li> <li>✓ прием документов для посещения лагеря,</li> <li>✓ формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.</li> </ul> <p><b>II этап: Организационный (первый день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встреча детей;</li> <li>✓ начало реализации программы лагеря «Дружба – это ПРО100»;</li> <li>✓ линейка, открытие лагерной смены;</li> <li>✓ знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.</li> </ul> <p><b>III этап: Основной (19 день):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация основной концепции смены;</li> <li>✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>✓ работа кружков, спортивных секций;</li> <li>✓ проведение мероприятий специалистами школы, ЦПМСС</li> <li>✓ проведение мероприятий ОУ ДО ДДТ</li> </ul> <p><b>IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ линейка, закрытие лагерной смены;</li> <li>✓ вручение грамот и благодарностей.</li> </ul>
<p><b>Методическое обеспечение программы</b></p>	<p>В основе реализации программы лежит <b>деятельный</b> подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;</li> <li>✓ должностные инструкции всех участников процесса;</li> <li>✓ отслеживание результатов и подведения итогов</li> <li>✓ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.</li> </ul>
<p><b>Основные направления</b></p>	<p><b>I. Спортивно-оздоровительное:</b> спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике</p>

	<p>травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом.</p> <p><b>II. Творческое:</b> рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.</p> <p><b>III. Досуговое:</b> массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закалывающих процедур;</li> <li>✓ раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;</li> <li>✓ личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;</li> <li>✓ создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	I смена с 29.05.2024 по 27.06.2024 года (21 день)
<b>Категория участников программы</b>	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 200 человек. Возраст участников программы: 6,5 лет до 17 лет.
<b>Кадровое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря;</li> <li>2. Воспитатели;</li> <li>3. Инструкторы по физической культуре;</li> <li>4. Педагоги дополнительного образования;</li> <li>5. Педагоги-организаторы;</li> <li>6. Медицинские работники;</li> </ol>
<b>Материально-технические условия реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Спальные комнаты,</li> <li>3. Открытая спортивная площадка;</li> <li>4. Комнаты для проведения кружков;</li> <li>5. Спортивный зал;</li> <li>6. Бассейн</li> <li>7. Актальный зал;</li> <li>8. Библиотека;</li> <li>9. Столовая;</li> <li>10. Медицинский кабинет.</li> </ol>
<p><b>Социальное партнёрство</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЦВР « Академический»</li> <li>2. ГБУ ДО ЦППМСР Калининского района;</li> <li>3. СПБООПМ «Мир молодежи»</li> <li>4. ГБУ ДО ДДТ Калининского района</li> </ol>

## Введение

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена ГБОУ школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- ПИСЬМО «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» от 13 мая 2013 года N ИР-352/09;
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров);
- Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере? Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Для обучающихся проводится оздоровительная смена в оздоровительном лагере дневного пребывания «Дружба – это ПРО100», который функционирует на базе ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга. Программа рассчитана на обучающихся от 6,5 лет до 17 лет.

Разработка программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Отдых в пришкольном лагере «Дружба – это ПРО100» дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Все направления и виды деятельности работы пришкольного лагеря «Дружба – это ПРО100» – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, патриотическое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен творческими делами, праздниками и трудами.

Актуальность программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это оздоровление обучающихся, творческая деятельность, организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

## 1. Обоснование актуальности программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Учитывая традиции и возможности центра образования (кадровые, материально-технические ресурсы), желания и интересы детей и родителей, в ГБОУ общеобразовательная школа № 100 была разработана программа детского летнего городского оздоровительного лагеря.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно - оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы детского оздоровительного лагеря построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей начального и среднего звена в количестве 200 человек и рассчитана на 21 день.

## 2. Цели и задачи программы.

### ***Цели программы:***

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

### ***Задачи программы:***

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

#### **Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

#### **Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

### **3. Механизм реализации программы.**

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость творческого подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

#### ***I этап: Подготовительный:***

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявления родителей.

#### ***II этап: Организационный (первый день работы лагеря)***

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Дружба – это ПРО100»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

#### ***III этап: Основной (19 дней)***

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа кружков, спортивных секций;
4. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев;
5. Проведение мероприятий театральными студиями на базе общеобразовательной школы № 100.

#### ***IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.

#### 4. Содержание программы.

Содержание программы реализуется через следующие направления, представленные на схеме:



##### *I. Спортивно-оздоровительное.*

В летнем оздоровительном лагере «Дружба – это ПРО100» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью в 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

##### *II. Творческое.*

Рисование, танцы, музыка, актерское мастерство в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок, танец, песню.

##### *III. Досуговое.*

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. *Массовые:* праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. *Групповые:* спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. *Индивидуальные:* беседы, выполнение творческих работ.

**5. Режим дня и план работы летнего оздоровительного лагеря  
«Дружба – это ПРО100» с дневным пребыванием  
1 смена**

***Режим дня***

08.30	Начало работы лагеря
08.30 - 09.00	Приём детей
09.00 - 09.15	Зарядка, утреннее мероприятие в актовом зале
09.15 - 09.55	Завтрак (поочередный)
10.00 - 13.00	Деятельность кружковых объединений / Прогулка
12.50 – 13.40	Обед (поочередный)
13.40 – 15.10	Послеобеденный сон для младших воспитанников /Работа по плану отрядов для старшей возрастной группы воспитанников
15.10 – 16-00	Полдник (поочередный)
16.00 - 17.00	Культурно – массовые мероприятия, работа по плану отрядов.
17.00 - 18.00	Прогулка, уход детей домой.

## 6. План работы ГОЛ «Дружба – это ПРО100»

День	Мероприятие
<p><b>«В кругу друзей в стране маленьких и великих открытий»</b></p> <p><b>29 мая</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>• Открытие лагерной смены «Страна маленьких и великих открытий»;</li> <li>• Игра по станциям «Найди клад»;</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности в лагере, чертеж схемы «Мой безопасный путь в летний лагерь»;</li> <li>• Тренинг «Знакомство-расскажи мне о себе», «Об именах»</li> </ul>
<p><b>«В гостях у Светофорыча»</b></p> <p><b>30 мая</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка «Бодрое утро»;</li> <li>• Посещение детской библиотеки «Права и обязанности детей»</li> <li>• Викторина по правилам дорожного движения «Красный, желтый, голубой»</li> <li>• Беседа с сотрудниками ГИБДД</li> <li>• Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- гребцов на байдарке с рулевым;</li> <li>- толкание ядра;</li> <li>- прыгунов в длину;</li> <li>- мастеров синхронного плавания;</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>«Остров вежливости»</b></p> <p><b>31 мая</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети Земли»</li> <li>• Оформление газеты «Наш отрядный дом»</li> <li>• Игра-путешествие «Острова»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Конкурс «Самый вежливый островитянин»</li> <li>• Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО</li> </ul>

	ЦППМСП Калининского района;
<p><b>«Остров детства»</b></p> <p><b>3 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка. Гимн РФ</li> <li>• Утренняя зарядка отряда</li> <li>• Учебная эвакуация (пожарная тревога)</li> <li>• Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>• Тренинг «Радость общения»</li> <li>• Конкурс фотографий «Мир, в котором я живу»</li> <li>• Ярмарка идей «Мой любимый цветок»</li> <li>• Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО ДДТ Калининского района</li> </ul>
<p><b>«Остров спорта»</b></p> <p><b>4 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>• «Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;</li> <li>• Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</li> <li>• Защита отрядных уголков «Это мы»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>
<p><b>«Остров мыльных пузырей»</b></p> <p><b>5 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником»</li> <li>• Игровая программа «Калейдоскоп талантов»</li> <li>• Викторина «Устами младенца»</li> <li>• Игра-квест «Юные пожарные»;</li> <li>• Фестиваль воздушных шаров, мыльных пузырей «Воздушный змей»</li> </ul>

<p><b>«День Сказок»</b></p> <p><b>6 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мульти-пульти карнавал «Защита мульти-героя»</li> <li>• Шуточный показ мод «Перевоплощение»</li> <li>• «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочий костюм Бабы-яги;</li> <li>- парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка;</li> <li>- спортивный костюм Кощея Бессмертного;</li> <li>- зимний костюм Водяного;</li> </ul> </li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>
<p><b>«Остров сюрпризов»</b></p> <p><b>7 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка отряда</li> <li>• Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!»</li> <li>• Игровая программа «Самый, самый»</li> <li>• Конкурс на самый красивый сюрприз</li> <li>• Фото-конкурс «Мой домашний питомец»</li> <li>• Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;</li> </ul>
<p><b>«Остров Умников»</b></p> <p><b>10 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательный турнир «Умники и умницы»;</li> <li>• Игра «В стране интеллектуалов»;</li> <li>• Акция «Поделись улыбкой своей»</li> <li>• Круглый стол «Остров знаний»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО ДДТ Калининского района</li> </ul>

<p align="center"><b>«День России» 11 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Конкурс поделок «Самый фантастический проект»</li> <li>• Конкурсная программа «Русская кудесница»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Герб летнего лагеря»</li> <li>• Игра по станциям «Моя Россия»</li> <li>• Конкурс «Самый танцевальный отряд»;</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>«Остров смеха» 13 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на лучшую зарядку отряда</li> <li>• Развлекательная игра «Крокодил»</li> <li>• Конкурс карикатур</li> <li>• Чудесный мир птиц (детская библиотека)</li> </ul>
<p align="center"><b>«Вкусный остров» 14 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своя игра «Гигиена питания»;</li> <li>• Конкурс «Мой идеальный завтрак»</li> <li>• «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- огуречного крокодила;</li> <li>- картофельного медведя;</li> <li>- морковную лису и т.д.;</li> </ul> </li> <li>• Напольные игры</li> <li>• Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;</li> </ul>
<p align="center"><b>«Остров Талантов» 17 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Работа творческих мастерских «Знакомьтесь, это мы»</li> <li>• Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;</li> <li>• Изготовление книги рекордов островитян</li> <li>• Конкурс частушек;</li> <li>• Напольные игры</li> <li>• Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО</li> </ul>

	<p>ДДТ Калининского района</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>«Остров Музыки»</b></p> <p><b>18 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;</li> <li>• Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - <ul style="list-style-type: none"> <li>- в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;</li> <li>- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);</li> </ul> </li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе(напольные игры);</li> </ul>
<p><b>«Остров Дружбы»</b></p> <p><b>19 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка (Проводит отряд победитель)</li> <li>• Беседа «Портрет друга, которого я бы хотел иметь»</li> <li>• Самый дружный отряд «Мы» и «Конвертик комплиментик» для других отрядов</li> <li>• «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»;</li> <li>2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>«Остров Мастеров»</b></p> <p><b>20 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• «Завтра была война» (детская библиотека)</li> <li>• Шахматный турнир</li> </ul>
<p><b>«Остров счастья»</b></p> <p><b>21 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Самая веселая миниатюра «Наши будни на островах»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Как нам вместе хорошо»</li> <li>• Конкурс танцевальный «Я в танце»;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Проведение мероприятий психологами из ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;</li> </ul>
<p><b>«Необитаемый остров»</b></p> <p><b>24 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Конкурс пантомим «Из какого я племени»</li> <li>• Конкурс рисунков «Земля до нашей эры»</li> <li>• Игровая программа «В гости к мумии</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе «Танцы до упаду»</li> <li>• Игры по профилактике ПДД с педагогами из ГБУ ДО ДДТ Калининского района</li> </ul>
<p><b>«Остров фантазеров»</b></p> <p><b>25 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• «Писатели и поэты о фантазерах» (детская библиотека)</li> <li>• Конкурс «Неисправимый лгун» -веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов</li> <li>• Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»;</li> <li>2. «Лето – зной – веселье – вой»;</li> <li>3. «Стакан – банан – карман – обман».</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>«Остров Сокровищ»</b></p> <p><b>26 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Конкурс отрядных газет</li> <li>• Конкурсная программа «Как я провел смену»</li> <li>• Игра по станциям «В поисках сокровищ капитана</li> </ul>

	<p>Флинта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные Игры на свежем воздухе</li> </ul>
<p><b>«Остров Расставания»</b></p> <p><b>27 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Игра по станциям «Операция «Нас здесь не было»</li> <li>• Конкурс рисунков «Дружеский шарж»</li> <li>• Техника безопасности на лето «Береги себя!»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Лето-для здоровья»</li> <li>• «Диво-Остров» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона;</li> </ul>

## 7. Механизм реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

### *Материально-технические условия реализации программы:*

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Комнаты отдыха;
3. Открытая спортивная площадка;
4. Спортивный зал;
5. Актовый зал;
6. Библиотека;
7. Бассейн (1 корпус)
8. Комнаты для проведения кружков
9. Столовая;
10. Медицинский кабинет.

***Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):***

1. ЦВР « Академический»
2. ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района;
3. СПБООПМ «Мир молодежи»
4. ГБУ ДО ДДТ Калининского района

## 8. Ожидаемые результаты

Лагерь – форма организации деятельности школы дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов.
3. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания.
4. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

## Учебно-методическое обеспечение программы

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

В данном документе пронумеровано и прошнуровано

25 листов 14/17/26

листов.

Директор ПБОУ школы №100 Калининского р-на

Санкт-Петербурга

О.А. Лукова

МП

