

ЗАЯВКА

на организацию деятельности стажировочной площадки

Тема стажировочной площадки:

Совершенствование способности педагога по проектированию учебной деятельности учеников на уроке (открытом занятии) в рамках конкурсов профессионального мастерства.

1. Наименование и информация об образовательном учреждении, претендующем на статус стажировочной площадки:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга. Тьютором, ответственным за работу стажировочной площадки будет выступать Шуплик Роман Сергеевич, методист, учитель географии ГБОУ школы № 100, Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2018», победитель Межрегионального чемпионата учительских клубов «ЧЕРУК-2019», член жюри районных и региональных конкурсов профессионального мастерства (Приложение 1).

Контакты:

- телефон приемной: 8(812)247-44-52;
- электронный адрес: info.school100@obr.gov.spb.ru;
- адрес: Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, 5, корп.1.

Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения.

В рамках реализации персонализированной программы наставничества в 2022-2023 учебном году наставнические пары были сформированы с учетом планируемого участия педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства и публичного представления собственного педагогического опыта. Успешность реализации такого формата наставнической практики подтверждается победами и призовыми местами педагогов школы на конкурсах и мероприятиях районного и регионального уровня, а также возросшим интересам педагогов школы к участию в конкурсах профессионального мастерства и публичному представлению своего опыта.

Подтверждение результативности эффективной образовательной практики.

Благодаря разработанной технологии поддержки конкурсного движения, в 2022-23 учебном году в конкурсах приняло участие 35% сотрудников. Итоги участия:

- 3 призера регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады,
- 1 лауреат районного конкурса «Учитель здоровья» в номинации «Учитель»,

- 1 лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья» в номинации «Специалист по физической культуре и спорту»,
- 1 лауреат в номинации «Лучший воспитатель группы продленного дня» районного конкурса педагогических достижений,
- 1 победитель районного конкурса «Петербургский урок»,
- 1 призер Всероссийского конкурса «Лучший цифровой учитель»,
- 1 лауреат регионального конкурса на лучшие методические разработки воспитательного мероприятия,
- 1 дипломант Конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель родного языка и родной литературы»,
- 2 победителя XII Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей.

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

Ф.И.О. ответственного специалиста, должность, контактные данные

Шуплик Роман Сергеевич, методист, учитель географии, тел. 8-952-205-25-22, электронный адрес – shuplikroma@gmail.com.

Описание опыта работы специалиста по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

- Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2018»,
- Победитель Межрегионального чемпионата учительских клубов «ЧЕРУК-2019»,
- Член жюри районных и региональных конкурсов профессионального мастерства,
- Куратор программы наставничества в ГБОУ школа № 100 Калининского района.

Представление опыта работы в рамках семинаров, научно-практических конференций, форумов:

Дата	Мероприятие	Тема выступления
30.05.2023	Педагогический коворкинг: «Детские и взрослые конкурсы: как и зачем?»	Конкурсное движение педагогов. Как реализовать свой потенциал?
31.03.2023	X Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Мастер-класс «Наставничество сегодня: формальности и форматы 21 века»
16.02.2023	Районный семинар-практикум «Система наставничества в образовательном учреждении»	Стендовый доклад «Профкухня, готовим профессионалов»
01.02.2023	Форсайт-сессии для руководящих кадров образовательных организаций	«Наставничество по шаблону!?»

	«Стратегия будущего: успешные педагогические практики»	
25.08.2022	Секция районной августовской педагогической конференции «Траектория развития районной системы наставничества для достижения новых результатов образования»	«Рецепт на миллион»: развитие института наставничества на основе конкурсного движения

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

Одной из задач программы "Развитие образования в Санкт-Петербурге" является повышение уровня квалификации педагогических работников системы образования. Конкурс педагогических достижений в таком случае служит инструментом решения поставленной задачи, так как он способствует выявлению творчески работающих педагогов и распространению передового педагогического опыта. А также обеспечивает поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Санкт-Петербурга и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

Значимость стажировочной площадки подтверждается и наличием на кафедре педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО образовательной программы «Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям».

Предлагаемый для практического овладения педагогами на базе стажировочной площадки комплекс приемов и методов, направленных на совершенствование способности педагога по проектированию учебной деятельности ребенка на уроке в рамках конкурсов профессионального мастерства, позволит не только успешно подготовиться к открытым урокам и занятиям, но и будет способствовать повышению качества образования в целом.

Тема программы стажировки актуальна для развития профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций и отвечает приоритетам ведущей тематике программ ДПО «Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство», а также тематике для повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга, рекомендованной Комитетом по образованию: «Стажировки по методическому сопровождению развития школьных команд».

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
Планирование и проведение учебных занятий	Способность педагога по проектированию учебной деятельности ребенка на открытом уроке в рамках конкурсного мероприятия	Нехватка знаний педагога об особенностях образовательного процесса в рамках конкурсного урока. Слабое владение приемами самоанализа, саморегуляции и оценки своей профессиональной деятельности в рамках подготовки к конкурсному мероприятию.	Умение/неумение отобрать оптимальный предметный материал для урока. Умение/неумение подобрать оптимальные приемы и формы работы. Умение/неумение поставить цель и сформулировать задачи конкурсного урока. Владение/невладение алгоритмом подготовки к конкурсному уроку

Заявленные для формирования профессиональные компетенции соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, полностью соответствуют профессиональному стандарту - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

5. Программа стажировки:

Цель: овладение педагогом приемов, методов и алгоритма проектирования и проведения открытого урока в рамках конкурсного мероприятия с целью достижения максимального эффекта от учебной деятельности ребенка.

Задачи: формирование профессиональных навыков по проектированию и проведению конкурсного урока, обеспечение педагогов алгоритмом подготовки учебного занятия в рамках открытого мероприятия.

Целевая группа: педагогические работники, молодые специалисты, желающие принять участие в конкурсах профессионального мастерства, педагоги-наставники.

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога - тьютора	Учебно-методические материалы
Погружение в практику. Самоанализ педагогом своих профессиональных дефицитов в процессе демонстрации тьютором образцов успешных педагогических практик для конкурсных мероприятий.	4 очно	Шуплик Р.С.	1. Профессиональные кейсы образцов педагогических практик конкурсных мероприятий (открытый урок, занятие; видеозапись; текст, описывающий ситуацию; тренинг) 2. Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов
Самостоятельная работа слушателя по устранению своих профессиональных дефицитов.	4 дистант	Шуплик Р.С.	1. Научно-методическое пособие 2. Практические задания по отработке алгоритмов построения конкурсного урока.
Включение профессиональной компетенции в практику работы слушателя. Оценка уровня владения педагогом алгоритма проектирования и проведения открытого урока в рамках конкурсного мероприятия.	4 очно/дистант	Шуплик Р.С.	1. Карта взаимооценки педагогами уровня владения системой приемов и упражнений в процессе практической демонстрации. 2. Итоговый тест по результатам стажировки.

6. Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки.

- Карта взаимооценки педагогами уровня владения системой приемов и упражнений в процессе практической демонстрации.
- Итоговый тест по результатам стажировки.
- Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

Стажировка проводится в течение одного года по утвержденному графику с группой от 12 до 25 стажеров. Сроки проведения программы:

2023 год	Группа стажировки	Дата проведения	ФИО тьютора
Октябрь	1-я группа	16.10, 01.11	Шуплик Р.С.
Ноябрь	2-я группа	10.11, 17.11	Шуплик Р.С.

2024 год	Группа стажировки	Дата проведения	ФИО тьютора
Январь	3-я группа	15.01, 22.01	Шуплик Р.С.
Февраль	4-я группа	05.02, 12.02	Шуплик Р.С.

- сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования,

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга,

- возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Профиль роста»: стратегии и технологии адресной поддержки педагогов школ», 36 ч., ИМЦ Калининского района.