

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №100
Калининского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка
Семейные реликвии

Авторы: Якимова Ольга Викторовна

Попадейкина Юлия Юрьевна

Григорьева Алла Владимировна

Быковская Виктория Владимировна

Орловская Елена Александровна

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, в современном обществе программа воспитания школьников реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Кроме того, 2024 год в России объявлен Годом семьи, а значит особое внимание в этом году будет уделено институту семьи. Данная воспитательная практика может стать одним из мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей.

Задача представленной воспитательной практики – через рассказ о семейной реликвии помочь ребёнку лучше узнать историю своей семьи, семей одноклассников, а также об истории страны в целом, осознать себя частью как семьи в её обычном понимании, так и представителем целого рода, а также гражданином большой страны с богатой историей.

Целевая аудитория. Данная практика универсальна. Она может быть использована для проведения классных часов как в начальной, так и в средней школе. Это может быть одно занятие или целая серия. Она может быть также полезна для проведения родительских собраний совместно с детьми, особенно на этапе знакомства и сплочения коллектива.

Для решения поставленной задачи данная форма является оптимальной, по следующим причинам:

- данное задание предполагает подготовку ребёнком рассказа с участием членов семьи разного возраста, что способствует их общению, улучшению семейных отношений между поколениями;

- знакомство с историей семей своих одноклассников поможет получить более полное представление об истории страны, её различных исторических периодах;

- знакомство с историей семей своих одноклассников поможет осознать и научиться принимать различия во внешности, культуре и мнениях других людей, быть толерантными;

- работа с различными информационными источниками, поиск информации (об истории страны) является важной частью обучения современного школьника;

- на этапе представления своего рассказа дети имеют возможность совершенствовать навык презентации своей работы, коммуникативные и регулятивные компетенции.

Краткое описание

Подготовительный этап

Ученикам заранее предлагается подготовить рассказ о семейной реликвии, ответив на 5 вопросов. Можно воспользоваться памяткой по подготовке рассказа (Приложение 1).

1. Как давно эта вещь принадлежит вашей семье?
2. Что она из себя представляет?
3. С каким историческим событием страны связана эта реликвия?
4. Связана ли с ней какая-нибудь интересная история?

5. Что вы чувствуете, когда смотрите на вашу семейную реликвию?

В конце рассказа представляется фото самого младшего и самого старшего представителей семьи с семейной реликвией.

Начало занятия.

Просмотр видеоролика с информацией о самом понятии «семейная реликвия», интервью людей разного возраста и занятий, рассказывающих о реликвиях своих семей, используя тот же план.

Основная часть занятия.

Далее ребятам предлагается самим выйти и рассказать о реликвиях своих семей.

Подведение итогов. Рефлексия.

Каждому выступавшему вручается открытка- благодарность за участие (Приложение 2). В начале занятия учитель (руководитель) раздаёт их ребятам с просьбой вписать одно прилагательное в предложение «Твоё выступление было...», охарактеризовав рассказ одного из одноклассников. В конце занятия заполненные открытки торжественно вручаются всем выступавшим.

Предполагаемый результат

- повышение интереса у школьников к истории своей семьи;
- повышение интереса к истории своей страны;
- улучшение атмосферы в детском коллективе;
- повышение уровня владения коммуникативными, регулятивными и познавательными навыками.

Информационные источники, которыми можно воспользоваться для разработки воспитательной практики.

Само задание предполагает, что нет единого информационного источника. Во время подготовки рассказа ребятам понадобится информация об одном или нескольких исторических событиях страны. Это может быть учебник истории или электронные ресурсы.

<https://disk.yandex.ru/d/h6dl2y09-q4tvw>

Приложение 1

Памятка по подготовке к занятию «Семейные реликвии»

Дорогие ребята, наше занятие по теме «Семейные реликвии» состоится
(дата)

Подготовить рассказ о реликвии семьи вам помогут следующие вопросы:

1. Как давно эта вещь принадлежит вашей семье?
2. Что она из себя представляет? (опишите материал, возраст, страну изготовления, особенности данного предмета)
3. С каким историческим событием страны связана эта реликвия?
4. Связана ли с ней какая-нибудь интересная история?
5. Что вы чувствуете, когда смотрите на вашу семейную реликвию?

(Начните свой ответ так: «Когда я смотрю на нашу семейную реликвию (прикасаюсь, держу в руках), я чувствую...»)

Обязательно попросите своих родителей, бабушек, дедушек помочь вам!

Ждём интересные истории и фото!



Благодарим семью

.....

за подготовку _____ рассказа о семейной реликвии

Благодарим семью

.....

за подготовку _____ рассказа о семейной реликвии