



ГБОУ СОШ № 100
Калининского района

Инновационный потенциал
школьной библиотеки

Санкт-Петербург
2023

**Представление регионального инновационного проекта
модельной программы библиотеки**

**«Проектирование новых форматов деятельности библиотеки
образовательного учреждения по сопровождению
образовательного процесса»**

**Рудник Виктория Васильевна,
методист**

Современная библиотека ОУ

- **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**
 - **ЦЕНТР ГРАМОТНОСТИ**
 - **ЦЕНТР СОЗДАНИЯ ЗНАНИЙ**
 - **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**
 - **ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ АКТИВНОСТИ**
- центр учебного процесса и площадка для педагогических инноваций;
 - важнейший компонент экосистемы ОУ и зона опережающего развития;
 - вместе с IT-службами ОУ – генератор высокотехнологичной контентной среды;
 - центр информации и гипермаркет знаний;
 - творческая лаборатория учащихся и преподавателей;
 - «аптека для души», катализатор особого интеллектуального климата и культурной среды школы



ГБОУ СОШ № 100 Калининского
района

Инновационный потенциал
школьной библиотеки

3

Название программы

Модельная программа
**«Проектирование новых форматов
деятельности библиотеки образовательного
учреждения по сопровождению
образовательного процесса»**

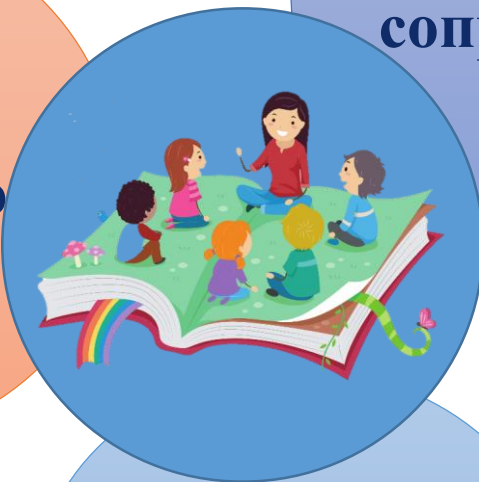
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга



Библиотека ГБОУ школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга

- Квесты
- Дискуссионные клубы
- Литературные гостиные
- Работа ОДОД
- Проектная деятельность
- Радиопередачи
- Игротеки
- Выставки

**Досуг
и
творчество**



**Информационно
методическое
сопровождение**

Банк электронных и
печатных ресурсов

Репозиторий
исследовательских работ

Репозиторий
методических
материалов

Образование

Библиотечные уроки

Уроки библиотеки с
учителями
«предметниками»

ЗОНИРОВАНИЕ



**разнообразие
функций и форматов**



Нормативно - правовая база программы

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №16 42 на 2018-2025 годы
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения
- Приказ Минобрнауки России от 15 июля 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
- Распоряжение Комитета по образованию от 02.10.2018 № 2827-р «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Санкт-Петербурге»
- Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России (Москва, 2015).
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р;



ГБОУ СОШ № 100 Калининского
района

Инновационный потенциал
школьной библиотеки

6

Основные разработчики программы



Директор школы
Лудкова Олеся Анатольевна



Заведующий библиотекой
Гречаник Марина Васильевна



Заместитель директора по научно-методической работе
Матвеева Татьяна Евгеньевна



ГБОУ СОШ № 100 Калининского
района

Инновационный потенциал
школьной библиотеки

7

Задачи модельной программы

- Изучить нормативные документы
- Разработать и внедрить модельную программу деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса в современных условиях с использованием новых форматов и ресурсов
- Создать методические рекомендации для педагогов по включению в новые форматы **деятельности** библиотеки образовательного учреждения для решения актуальных задач образовательного процесса
- Создать банк лучших форматов библиотечной деятельности, направленных на улучшение сопровождения образовательного процесса





ГБОУ СОШ № 100 Калининского
района

Инновационный потенциал
школьной библиотеки

8

Схема организации многофункционального пространства

Развитие образовательного пространства школы путем расширения пространства информационно-библиотечного центра:

- ❖ Абонемент
- ❖ Читальный зал
- ❖ Хранилище информации (фонды, каталоги, материалы)
- ❖ Информационно-выставочная зона (книги, иллюстрации, работы детей)
- ❖ Компьютерная зона
- ❖ Коворкинг / конференц-зал
- ❖ Зона делового чтения (тихое пространство)
- ❖ Зона для младших школьников (шумное пространство)





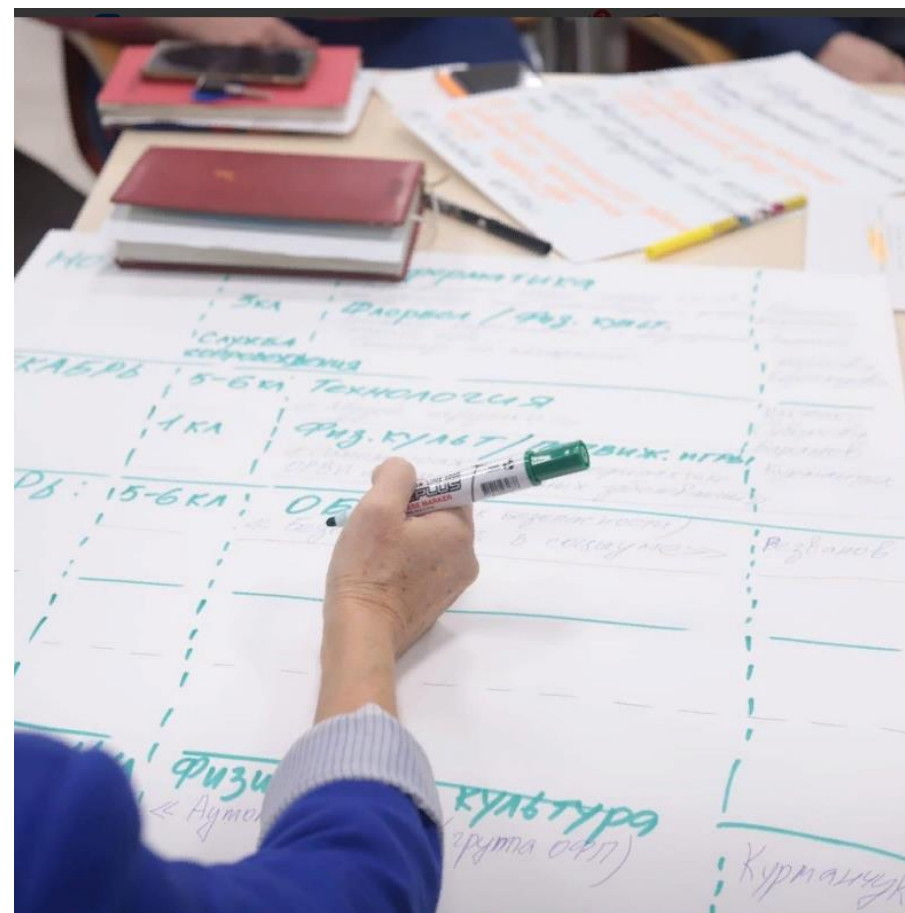
ГБОУ СОШ № 100 Калининского
района

Инновационный потенциал
школьной библиотеки

9

Схема организации пространства

- ❖ Зона медиатеки со средствами ВКС для реализации возможностей сетевого взаимодействия по проектам с партнерскими школами, библиотеками, музеями, Петербургским союзом писателей и иными культурными объектами Санкт-Петербурга и России
- ❖ Аудиотека
- ❖ Игротека (уголок интеллектуального досуга)
- ❖ Киноклуб
- ❖ Зона творческой лаборатории
- ❖ Зона коллективной работы
- ❖ Рекреационная зона





ГБОУ СОШ № 100 Калининского
района

Инновационный потенциал
школьной библиотеки

10

Основные направления программы развития библиотеки

**Развитие социальной
направленности работы
школьной библиотеки**





Основные направления программы развития библиотеки

Создание единого информационно-библиотечного центра

Создание ШИБЦ как структурного подразделения ОО, формирующего единую образовательную среду, гарантирующую всем членам школьного сообщества своевременное получение качественной и безопасной информации, необходимой для информационного обеспечения образовательного процесса.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой **новых технологий**.





Основные направления программы развития библиотеки

*Расширение
возможности
библиотеки для
организации духовно-
нравственного
воспитания обучающихся*





Основные направления программы развития библиотеки

Корпорация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами

Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов





Предлагаемые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса

Образовательные форматы

Литературные проекты.

Литературная командная игра «По страницам сказок» с применением ВКС.

Участие в проекте «Культура для школьников».

Мультимедийный литературно-театральный проект «Народная сказка» - запись видеоролика или мини-фильма, созданного на материале театрализации фрагментов казахских, осетинских и бурятских сказок. Данный проект представляет собой уникальное сочетание художественной литературы и современных цифровых и мультимедийных технологий.

«Магическая вещь» - создание коротких видеороликов, рассказывающих в произвольной художественной форме о какой-либо книге, буктрейлеров.



Предлагаемые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса

Флешмоб «Физкультминутка с героями книги».

Литературные проекты.
Создание аудиотеки
«Литературные истории, рассказанные в библиотеке».

Мультимедийный проект мелодекламации «Стихотворение месяца «Времена года».

Ростомер «Твое место в истории».
Создание банка информации «Сто великих людей в мировой истории» и визуализация ростомера значимых фигур личностей в разных областях знаний человечества.

Старшие – младшим.
Цикл встреч дошкольников/младших школьников с учащимися средней и старшей школы по темам предметных недель.
Коллективная игра - литературные гонки «Книжный путь».

Интеллектуальная игра «Города страны» по ВКС.



Предлагаемые форматы деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса

Литературные проекты.

«Литературные встречи».

Встречи с современными детскими писателями в библиотеке.

Школьный дискуссионный видеоклуб.

Игротека – уголок интеллектуального досуга.

Создание фонда игротеки с различными типами настольных (литературных) игр.

Создание банка научно-исследовательских работ обучающихся («Наследники Ломоносова», «Первые шаги в науку»)