

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

Методическая разработка библиотечного урока для 4-6 классов

«По страницам книг Владислава Крапивина»

Педагог-библиотекарь

Ларина Анна Владимировна

2024 год

Библиотечный урок для 4-6 классов «По страницам книг Владислава Крапивина»

Цель: Познакомить учеников с творчеством В. Крапивина,

Развивающая: Развивать умения мыслить о прочитанном. Понимать значимость произведений для себя.

Воспитывающая: На примере книг В. Крапивина стремиться воспитать в себе нравственные качества: честность, справедливость, желание прийти на помощь. Рассмотреть деятельность отряда «Каравелла», который воспитывает достойное поколение ребят.

Оформление урока: Мультимедийная презентация, просмотр фильма «Такая была планета», документальный фильм об отряде «Каравелла»

Ход урока.

1. Вступление: 14 октября 2023 года Владиславу Крапивину исполнилось бы 85 лет. Давайте, ребята поговорим об этом удивительном человеке и писателе.

2. Выступление педагога-библиотекаря (по мультимедийной презентации) Рассказ о биографии писателя, его первом писательском опыте. Владислав Петрович Крапивин родился в 1938 году в Тюмени, в семье педагогов. В этом городе прошло его детство. «Жизнь еще была нелегкая, - вспоминает Крапивин. - Хлеб давали по карточкам, одежды не хватало, с дровами тоже случались перебои». Однако, в жизни писателя было и другое: друзья, которые знали, что нельзя нападать сзади, бить лежачего, жадничать, хвастаться обновками и бросать человека в трудную минуту. Эти незыблемые правила мальчишечьей жизни Крапивин пронес через годы, и любая его книга об этом. И, конечно, в той неустроенной послевоенной жизни отвлечься от трудностей помогали книги и мечты о море и парусах. Читал Крапивин, как он вспоминает, напропалую, а когда ему было чуть больше семи, написал свою первую книжку «Остров привидения». Поступив на факультет журналистики Уральского университета в Свердловске, Крапивин продолжает писать (в основном, рассказы о детях), и в 1962 году выходит его первая книга.

3. Презентация книг писателя по оформленной выставке. Дети выразительно читают отрывки из предложенных произведений. «Оруженосец Кашка», «Мушкетер и фея»

4. Подробный рассказ о отряде «Каравелла», созданный в 1961 году и существующий до сих пор. Просмотр документальных пленок, снятых воспитанниками отряда.

Проработав некоторое время в газете и журнале «Уральский следопыт», Крапивин начинает

организовывать отряд «Каравелла». «Это позволило мне объединить в своей жизни три главные мечты: о писательстве, об учительстве и о парусах»,- говорит Крапивин. В этом отряде ребята учились строить яхты и управлять ими, осваивать журналистское ремесло, делать газеты и снимать фильмы, фехтовать, а, главное, учились дружить и преодолевать страх, если нужно, защищать справедливость. Недаром в Уставе отряда были такие слова: «Я вступлю в бой с любой несправедливостью, подлостью и жестокостью, где бы их ни встретил. Я не стану ждать, когда на защиту правды встанет кто-то раньше меня». Жизнь этого отряда отразилась во многих произведениях Крапивина. А девизом отряда были такие слова: «Если в безветрии парус повис»

5.Беседа по рассказу В. Крапивина «Такая была планета»

- 1.Когда был написан рассказ?
- 2.Кто главный герой? Опишите характер главного героя?
- 3.С кем познакомил Вовка?
- 4.Какая фантазия посетила ребят?
- 5.Что произошло с арбузом? Чем заканчивается рассказ?
- 6.Какая главная мысль рассказа?

Просмотр диафильма по рассказу <https://diafilmy.su/7234-takaja-byla-planeta.html>

8. Беседа по книге «Мальчик со шпагой».

- 1.Какая мечта была у главного героя книги Сережи Каховского?
- 2.Чем были для Сережи всадники?
- 3.Когда его всадники пришли к нему на помощь?
- 4.Почему Сергей один, рано утром, оказался на станции? Как раскрывается его характер в этой истории?
- 5.Согласны ли вы с тем, что Сережа ушел из лагеря? Можно ли считать его уход из лагеря дезертирством? Осуждаете вы его или оправдываете?
- 6.Какой урок жизни преподал Сереже Алексей Борисович? Попробуем ответить,

прослушав их разговор.

7. Как понял Сережа то, чему учил его Алексей Борисович?

8. Какие примеры вы можете привести, когда Сережа, действительно, мог всегда прийти на помощь, т. е. сам становился всадником?

9. Почему вторая часть книги называется «Звездный час Сережи Каховского»?

10. Что вам больше всего понравилось в этой части?

11. Хотели бы вы такого друга? Почему?

12. Почему вся книга называется «Мальчик со шпагой»? (Шпага – это символ того, что человек всегда сможет прийти на помощь).

7. Подведение итогов урока. Чему учат книги Крапивина? Учащиеся формулируют свои суждения.

8. Рефлексия. Ученики заполняют таблицу.

«П» - «плюс»- что мне понравилось на уроке, информация, которая вызвала положительные эмоции. Что может быть мне полезно для достижения моей целей?	«М» - «минус»- что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным?	«И» - «интересно»- любопытные факты, о которых я узнал(а) на уроке, что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, какие произведения я хочу еще прочитать, кому я могу порекомендовать их для ознакомления?
---	---	--