«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ О.А.Лудкова
Приказ № 577 -од от «01» сентября 2023

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписан цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 100 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="С-Пб, Бестужевская улица, дом 5, корпус 1С, ПБ, Бестужевская улица, дом 5, корпус 2", L=г.Санкт-Петербург, T=Директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ОГРН=1167847321861, СНИЛС=20016321983, ИНН ЮЛ=7804573967, ИНН=601302156612, E=maxvork@mail.ru, G=Олеся Анатольевна, SN=Лудкова, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 100 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.18 09:01:53+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС)
2023/2024 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск

учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Инструктивно-методические письма:

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России" 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

Региональный уровень:

15. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

16. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

1.1. Реализация учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования ОУ на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Расписание учебных занятий строится с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов на уровне основного общего образования, определенной гигиеническими нормативами утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

В целях реализации основной образовательной программ основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)», «Технологии», «Информатике».

Во 5-9 классах пятидневная учебная неделя, учебные занятия проводятся в первую смену. Обучение осуществляется на русском языке.

1.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательных программ сопровождается *текущим контролем успеваемости* (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения, оценивание за четверть и полугодие) и *промежуточной аттестации* обучающихся (оценка качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета за учебный год).

Оценочные процедуры (контрольные, проверочные и диагностические работы) по каждому учебному предмету в одной параллели классов:

- проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день;

- не проводятся оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

В ОУ используются письменные, устные и комбинированные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

В качестве результатов текущей и промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено индивидуальное домашнее обучения с целью освоения основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и их состояния здоровья.

Педагогами школы разработан электронный фонд оценочных средств в системе АИСУ «ЗНАК» для диагностики промежуточных результатов обучения. Использование мобильных классов даёт возможность в кратчайший срок развернуть компьютерный класс в любом помещении школы и позволяет оперативно анализировать результаты промежуточных работ, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

1.3. Режим работы

Недельный режим: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 и суббота с 8.00 до 16.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 31 августа 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов:

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы: 28.10.2023-05.11.2023 (9 календарных дней);

зимние каникулы: 30.12.2023-07.01.2024 (9 календарных дней);

весенние каникулы: 23.03.2024-31.03.2024 (9 календарных дней);

летние каникулы: 20.05.2024-01.09.2024.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Начало учебных занятий не ранее 08.00 утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

1.4. Использование учебников и учебных пособий

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В рамках грантовой поддержки школ в 2021 году были закуплены интерактивные Использование интерактивных пособий позволит повысить мотивацию, обеспечит наглядность демонстрируемого материала, что приведёт к повышению функциональной грамотности обучающихся.

1.5. Определение учебной нагрузки педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников в ГБОУ школе № 100 определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план для 5-9 классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план школы и план внеурочной деятельности с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора общеобразовательного учреждения. Расписание для внеурочной деятельности составляется отдельно.

Часть учебного плана **5**-9 классов**,** формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ школы № 100. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является обязательной предметной областью и реализуется как отдельный предмет «ОДНКНР» (**1час в неделю**) в 5-х классах.

Изучение учебного предмета **«История»** в **5-9** классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов будет реализовываться через включение занятий во внеурочную деятельность для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

➢ **Региональный компонент учебного плана направлен на:**

- Изучение предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в **5-9 классах**, с целью формирования представления обучающихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге и дающих возможность горожанам знать свой родной город и его историю. Предметная область «История и культура Санкт-Петербурга» будет реализовываться через включение занятий во внеурочную деятельность в 5-9 классах.
- Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» **(1 час в неделю)** в **8-9 классах** и через включение занятий во внеурочную деятельность в **5-7 классах**.
- Изучение предмета **«Геометрия»** в **8 классах** (**1 час в неделю**) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;
- Изучение предмета **«Алгебра»** в **9 классах** выделен (**1 час в неделю**) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике.

- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:
  - на изучение предмета «Математика» в 5 классах (1час в неделю) как отдельного предмета.
  - на изучение предмета «География» в 6 классах (1час в неделю) с целью качественного усвоения знаний о строении Земли, географических координатах.
  - На изучение предмета «Геометрия» в 7 классах (1 час в неделю) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;
  - на изучение предмета «Биология» в 7 классах (1 час в неделю), с целью освоения знаний по зоологии.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 100 осуществляется деление 5-9 классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре. Плавание» (5-7 классы), «Информатике» (7- 9 классы).

Название	2023-2024 Основное общее образование ФГОС
Образовательный стандарт	ФГОС
Тип	групповой
Статус	Действующий
Профиль	Универсальный

Нагрузка учебного плана

				5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (5дн)			9 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед	з/эт	недель	з/нед
Обязательная часть																		
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	34	5.00	204	34	6.00	136	34	4.00	102	34	3.00	102	34	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	34	3.00	102	34	3.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	510	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	34	5.00	170	34	5.00		34			34			34	
5	Математика и информатика	Алгебра	306		34			34		102	34	3.00	102	34	3.00	102	34	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
7	Математика и информатика	Информатика	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	374	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
9	Общественно-научные предметы	Обществознание	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
10	Общественно-научные предметы	География	272	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00
11	Естественнонаучные предметы	Физика	238		34			34		68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00
12	Естественнонаучные предметы	Химия	136		34			34			34		68	34	2.00	68	34	2.00
13	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	68	34	2.00	68	34	2.00
14	Искусство	Музыка	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
15	Искусство	Изобразительное искусство	136	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34	
16	Технология	Технология	238	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	34	34	1.00		34	
17	Физическая культура и основы безо	Основы безопасности жизнедеятельности	68		34			34			34		34	34	1.00	34	34	1.00
18	Физическая культура и основы безо	Физическая культура	408	68	34	2.00	68	34	2.00	68	34	2.00	102	34	3.00	102	34	3.00
19		Физическая культура. Плавание	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34	
Итого по компоненту Обязательная часть			5100	918		27.00	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1088		32.00
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
1	Математика и информатика	Алгебра	34		34			34			34			34		34	34	1.00
2	Математика и информатика	Геометрия	68		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00		34	
3	Естественнонаучные предметы	Биология	34		34			34		34	34	1.00		34			34	
4	Общественно-научные предметы	География	34		34		34	34	1.00		34			34			34	
5	Основы духовно-нравственной куль	Основы духовно-нравственной культуры народов Рос	34	34	34	1.00		34			34			34			34	
6	Математика и информатика	Математика	34	34	34	1.00		34			34			34			34	
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			238	68		2.00	34		1.00	68		2.00	34		1.00	34		1.00
Предельная нагрузка			5338	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1122	34	33	1122	34	33
Итого			5338	986		29.00	1020		30.00	1088		32.00	1122		33.00	1122		33.00