«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
Решением Педагогическим советом
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

_____ О.А. Лудкова
Приказ № 539-од от «01» сентября 2023 г.

«УЧТЕНО»
Мнение Совета родителей
ГБОУ школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Лудкова Олеся Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Лудкова Олеся Анатольевна
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г.Санкт-Петербург, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, 1.2.643.100.3=120B323030313633323139383 3, 1.2.643.3.131.1.1=120C363031333032313536363132, email=school100.spb@mail.ru, givenName=Олеся Анатольевна, sn=Лудкова, cn=Лудкова Олеся Анатольевна
Дата: 2023.09.18 15:57:10 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Детского сада Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Детском саду ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Детский сад ОУ) на 2023-2024 учебный год с учетом специфики дошкольного образования - отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с такими документами как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 8 сентября2020года), (редакция, действующая с 1 января 2021 года);

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
11 Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
14. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.
15. Образовательная программа отделения дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Программа).
16. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")
Основные локальные акты Детского сада ОУ:
- Образовательная программа дошкольного образования Детского сада ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Годовой план работы на учебный год;
- Календарный учебный график;
- Рабочая программа воспитания (как часть Образовательной программы)
- Должностные инструкции воспитателей и специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в детском саду.

План проектируется, обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается директором, как приложение к годовому плану работы Детского сада ОУ на учебный год. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно Федеральным государственным стандартам дошкольного образования, проходит через:

- занятия (образовательную нагрузку)
- совместную деятельность педагога с детьми
- деятельность в ходе режимных моментов
- индивидуальную работу с детьми
- самостоятельную деятельность детей
- работу с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей обучение и воспитание проводится по комплексно - тематическим темам. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы в течение одной недели. В

соответствии с концентрическим принципом, программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

Занятия (образовательная нагрузка) – продолжительность, время и условия проведения регламентированы СанПиН и неукоснительно учитываются:

- общий объем занятий (образовательной нагрузки) в неделю;
- продолжительность и количество периодов занятий в течение дня, их распределение в первую половину дня, а в старшей группе и во вторую;
- перерывы между периодами занятий;
- задачи образовательных областей, решаемые в конкретные периоды занятий, осуществляется во всех возрастных группах.

2. Требования к организации воспитательно - образовательного процесса в Детском саду ОУ (СанПиНом 1.2.3685-21).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятия (образовательной нагрузки) не должна превышать 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут. пли 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, и в подготовительной группе - 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в группах кратковременного пребывания в возрасте от 1,5 до 2 лет организуются 1 раз в неделю, в группе полного дня для детей от 1,5 лет до 2-х лет – организуются 2 занятия в неделю, от 2 до 3 лет - организуются 2 раза в неделю, для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятий по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

При организации плавания продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста должна составлять:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе- 20 мин., в старшей группе- 25 мин,

- в подготовительной группе- 30 мин.

Занятия в бассейне проходят 1 раз в неделю, по подгруппам, преимущественно по 10 человек. В день занятия прогулка не осуществляется.

3. Объем образовательной нагрузки (количество занятий). Проведение педагогической диагностики

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре с 18.09.23г. по 29.09.23г., в мае со 15.05.24г. по 26.05.24г.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». - СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»,2014. -16.

Праздничная неделя «Зимние забавы. Движение – залог здоровья» проводится один раз в год с 09 по 12 января 2024г. Организуется педагогами и специалистами во всех возрастных группах, входе нее реализуются такие мероприятия, как зимние развлечения-забавы на прогулочных участках. Цель – знакомство детей с подвижными играми, зимними развлечениями, влияющими на здоровье детей. Развитие органов дыхания, силы, ловкости. Обсуждение качеств здоровья человека. Связь с движением. Задачи ОП ДО реализуются в ходе совместной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (занятий) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 (с изм. от 28.01.2021)

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня				Количество часов в неделю(пять дней)	Количество занятий в неделю
	Длительность з	Утро	Вечер	Всего в день		
Первая группа раннего возраста	10 мин	10 мин (2 занятия)		20 мин	100 мин.- 1 час 40 мин	10
Группа раннего возраста	10 мин	10 мин (2 занятия)	-	20 мин	100 мин.- 1 час 40 мин	10
Первая младшая группа	10 мин	10 мин (2 занятия)	-	20 мин	100 мин. - 1 час 40 мин	10
Вторая младшая группа	15 мин	30 мин (2 занятия)	-	30 мин	150 мин- 2 часа 30 мин	10
Средняя группа	20 мин	40 мин (2 занятия)	-	40 мин	200мин- 3 часа 20 мин.	10
Старшая группа	25 мин	50 мин (2 занятия)	25мин (1 занятие)	75 мин	325 мин - 5 часов 25 мин	13
Подготовительная группа	30 мин	90мин (3 занятия)	-	90 мин	420 мин-7 ч	14

Группа кратковременного пребывания (дети от 1,5 до 2 лет)

Базовый вид	Первая группа раннего возраста (2 – 3 года)

деятельности	Кол-во занятий в неделю	Длитель ность занятия
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	10
Развитие движений	1	10
Игры со строительным материалом	1	10
Игры с дидактическим материалом	2	10
Музыкальное развитие	1	10
Общее количество игр-занятий	**8**	**1 час 20 минут**
Примечание:	В середине занятий проводят физкультминутки. Перерыв между занятиями – 10 минут минимум. Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты.	

1В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучен

Организованная образовательная деятельность – занятия в группах полного дня (ранний и дошкольный возраст)

Образовательная область		Группы раннего возраста (1,5 -3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительн ого к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	+	+	+	+	+
	Формирования основ гражданственности и патриотизма	-	+	+	+	+
	Трудовое воспитание	-	+	+	+	+

	Формирование основ безопасного поведения	*Чередуются с ЗОЖ*	-	+	+	+	+
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность)	*Чередуются между собой*	1 зан. / 2 нед.	Часть занятия + в режимных моментах	Часть занятия + в режимных моментах	Часть занятия + в режимных моментах	1 зан. / нед
	Математические представления		1 зан. / 2 нед.	1 зан. / нед.	1 зан. / нед.	2 зан. / нед.	2 зан. / нед.
	Окружающий мир	*Чередуются между собой*	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.
	Природа		1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	*Чередуются между собой*	2 зан. / нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед
	Подготовка к обучению грамоте		-	Часть занятия + в режимных моментах	Часть занятия + в режимных моментах	1 зан. / нед.	1 зан. / нед.
	Чтение художественной литературы		+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		+	+	+	+	+
	Изобразительная деятельность: рисование	*Чередуются между собой*	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед
	Изобразительная деятельность:		1 зан./ 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / нед	1 зан. / нед

	конструктивная деятельность, прикладное творчество (поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)						
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	Культурная практика в режимных моментах 1раз /2 нед	Культурная практика в режимных моментах 1раз /2 нед	Культурная практика в режимных моментах 1раз /2 нед	Культурная практика в режимных моментах 1раз /2 нед
	Изобразительная деятельность: лепка	*Чередуются между собой*	1 зан. / нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед	1 зан. / 2 нед
	Музыкальная деятельность		2 зан. / нед.	2 зан. / нед.	2 зан. / нед.	2 зан. / нед.	2 зан. / нед.
	Театрализованная деятельность, культурно — досуговая деятельность		-	Досуг 1раз / нед	Досуг 1раз / нед	Досуг 1раз / нед	Досуг 1раз / нед
Физическое развитие	Физическая культура		2 зан. / нед. зал	3 зан. / нед. Из них: 1 зан - бассейн	3 зан. / нед. Из них: 1 зан - бассейн	3 зан. / нед. Из них: 1 зан - бассейн	3 зан. / нед. Из них: 1 зан - бассейн
	Формирование основ здорового образа жизни	*Чередуются с ОБЖ*	+	+	+	+	+
Общее количество занятий в неделю			10	10	10	13	14
Учебная нагрузка			1 час	2 часа	3 часа	5 часа	7 часов

в неделю (в т.ч. дополнительное образование)		40 мин	30 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Задачи образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми и в режимные моменты.

Реализация вариативной части образовательной Программы

	Ранний возраст	**Младшие группы**	**Средние группы**	**Старшие группы**	**Подготовительные группы**
	«Добро пожаловать в экологию», под редакцией О.А. Воронкевич				
Занятие	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Совместная деятельность	-	- Наблюдения (ежедневно) - Опыты(1р/мес) - чтение литературы(1р/мес) - фольклор (1р/мес) - беседа(1р/мес) - труд в природе(1р/мес)	- Наблюдения (ежедневно) - Опыты(1р/мес) - чтение литературы(1р/мес) - фольклор (1р/мес) - беседа(1р/мес) - труд в природе(1р/мес) -экспериментальная деятельность(1р/мес)	- Наблюдения (ежедневно) - Опыты(1р/мес) - чтение литературы(1р/мес) - фольклор (1р/мес) - беседа(1р/мес) - труд в природе(1р/мес) -экспериментальная деятельность(1р/мес)	- Наблюдения (ежедневно) - Опыты(1р/мес) - чтение литературы(1р/мес) - фольклор (1р/мес) -беседа(1р/мес) - труд в природе(1р/мес) - экспериментальная деятельность(1р/мес)
Самостоятельная деятельность	-	- изодеятельность(1р/мес) -Книжный уголок(1р/мес)	- изодеятельность(1р/мес) -Книжный уголок(1р/мес)	- изодеятельность(1р/мес) -Книжный уголок(1р/мес)	- изодеятельность(1р/мес) -Книжный уголок(1р/мес)
Работа с родителями	-	-консультация (1р/мес) - наглядная информация (1р/мес)	-консультация (1р/мес) - наглядная информация (1р/мес)	-консультация (1р/мес) - наглядная информация (1р/мес)	-консультация (1р/мес) - наглядная информация (1р/мес)

	«Первые шаги» (Петербурговедение для малышей от 3 до 7лет), Г.Т.Алифанова **Использование регионального компонента как одного из средств формирования культуры личности и социализации дошкольников**		
Занятие	-	-	- занятие (1 раз в две нед.)
Совместная деятельность	-	- беседа (1 р/мес) - литературная гостиная: чтение художественной литературы (1 р/мес) - рассматривание иллюстраций	- беседа (1 раз в мес.) - дидактическая игра, (1 раз в мес.) - сюжетно-ролевая игра (1 р/мес) - литературная гостиная: чтение художественной литературы (посещение учебной комнаты «Библиотека» по графику)
Самостоятельная деятельность	-	- альбомы, иллюстрации достопримечательностей города и др. (1 р/мес)	- настольно--печатные игры (1 р/мес) - альбомы, иллюстрации достопримечательностей города и др. (1 р/мес)
Работа с родителями	-	Консультации, наглядная информация и др. (февраль, май)	-целевые прогулки (1 р/мес) -экскурсии по микрорайону (1р/в квартал)

4. Учебный план Детского сада Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год
Планирование занятий (образовательная нагрузка) в руппах кратковременного пребывания

		Количество периодов занятий (образовательной нагрузки) в год по месяцам									**Итого в год**
Непрерывная образовательная деятельность	**Количество в неделю**	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	
Количество недель в месяце	**-**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**38**
Музыкальное развитие	1	4	4	5	4	4	4	4	5	4	38

Игры с дидактическим материалом	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	72
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	12	12	12	8	12	12	12	8	100
Игры со строительным материалом речи	1	4	4	5	4	4	4	4	5	4	38
Развитие движений	1	4	4	5	4	4	4	4	5	4	38
Периодов игр-занятий в месяц	**8**	**32**	**32**	**35**	**32**	**32**	**32**	**32**	**35**	**28**	**286**

Планирование занятий (образовательной нагрузки) во вторых группах раннего возраста

		Количество периодов занятий (образовательной нагрузки) в год по месяцам											**Итого в год**	
Занятия (образовательная нагрузка)	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**			
Количество недель в месяце	**-**	**4**		**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**		**38**	
Период	**-**	**ОН***	**ПД***								**ПД***	**ОН***	**ОН**	**ПД***
Количество недель в периоде	**-**	**2**	**2**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**2**	**2**	**-**	**-**
Физическая культура в помещении	2	5	4	8	10	8	6	7	10	8	4	4	65	8

Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	2	4	4	8	10	8	8	8	10	8	4	4	63	8
Развитие речи	2	4	4	8	9	8	8	7	9	8	4	4	63	8
Рисование/ Конструирование	1	1	2	4	5	4	3	3	5	4	2	2	31	5
Лепка/аппликация	1	2	2	4	5	4	3	4	4	4	2	2	33	4
Музыка	2	5	4	8	9	8	8	7	10	8	4	4	63	8
Периодов ОН*	**10**	**21**	**-**	**40**	**48**	**40**	**30**	**36**	**48**	**40**	**-**	**-**	**318**	
Периодов ПД*	**-**	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20**	**-**		**40**
Итого периодов в месяц	**-**	**42**		**40**	**48**	**40**	**30**	**38**	**38**	**50**	**43**		**369**	

ПД- педагогическая диагностика* *ОН*-образовательная нагрузка*

Планирование занятий (образовательной нагрузки) во вторых младших группах

Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам														
Занятия	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**		**Итого в год**	
Количество недель в месяце	**-**	**4**		**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**		**38**	
период	**-**	**ОН***	**ПД***								**ПД***	**ОН***	**ОН***	**ПД***
КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ В ПЕРИОДЕ	**-**	**2**	**2**	**4**	**5**	**4**	**3**	**4**	**5**	**5**	**2**	**2**	**-**	**-**

Физическая культура в помещении	**2**	**5**	**4**	**8**	**10**	**8**	**6**	**7**	**10**	**8**	**3**	**4**	66	8
Физическая культура (бассейн)	**1**	**2**	**2**	**4**	**5**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**2**	**2**	32	4
Познавательное развитие	**2**	**4**	**4**	**8**	**10**	**8**	**6**	**8**	**10**	**8**	**2**	**4**	67	6
Развитие речи	**1**	**3**	**2**	**4**	**5**	**4**	**3**	**3**	**5**	**4**	**2**	**2**	33	4
Рисов/Констр.	**1**	**3**	**2**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**5**	**4**	**2**	**2**	32	4
Лепка/ Аппликация	**1**	**2**	**2**	**4**	**5**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**2**	**2**	32	4
Музыка	**2**	**5**	**4**	**8**	**9**	**8**	**6**	**7**	**10**	**8**	**3**	**4**	65	7
Периодов занятий	**10**	**21**	**-**	**40**	**48**	**40**	**30**	**34**	**48**	**40**	**-**	**20**	327	-
Периодов ПД/ПН			**20**				**-**				**16**		327	36
Итого периодов в месяц	**10**	**44**		**40**	**48**	**40**	**30**	**34**	**48**	**40**	**39**		363	

ПД- педагогическая диагностика* *ОН*-образовательная нагрузка*

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в средних группах

		Количество ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ) в год по месяцам											**Итого в год**	
Занятия	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**			
Количество недель в месяце	-	4		4	5	4	4	4	4	5	4		38	
Период	-	**ОН***	**ПД***								**ПД***	**ОН***	**ОН***	**ПД***

Количество недель в периоде	-	2	2	4	5	4	4	4	5	4	2	2	-	4
Физическая культура в помещении	2	5	4	8	10	8	6	7	10	8	4	4	74	8
Физическая культура (бассейн)	1	2	2	4	5	4	3	4	4	4	2	2	41	4
Познавательное развитие	2	4	4	8	10	8	6	8	9	8	4	4	65	8
Развитие речи	1	3	2	4	5	4	3	3	5	4	2	2	37	4
Рисование/ Конструирование	1	2	2	4	5	4	3	4	5	4	2	2	37	4
Лепка/аппликация	1	3	2	4	4	4	3	3	5	4	2	2	36	4
Музыка	2	5	4	8	9	8	6	7	10	8	4	4	81	8
Периодов ЗАНЯТИЕ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)	**10**	**24**	**-**	**40**	**45**	**43**	**30**	**36**	**48**	**40**	**-**	**20**	**371**	
Периодов ПД	**-**	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**20**			**40**
Итого периодов в месяц	**10**	**44**		**40**	**45**	**43**	**30**	**36**	**48**	**40**	**40**		**367**	

ПД- педагогическая диагностика ОН*-образовательная нагрузка*

Планирование занятий (образовательная нагрузка) в старших группах

		Количество периодов Занятий (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Занятие (образовательная нагрузка)	**Кол-во в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**			
Количество недель в месяце	-	4		4	5	4	4	4	5	5	5		38	
Период	-	**ОН***	**ПД***								**ПД***	**ОН***	**ОН***	**ПД***
Количество недель в периоде	-	2	2	4	5	4	3	4	5	4	2	3	-	-
Физическая культура в помещении	3	5	4	12	14	12	9	11	14	12	6	8	**94**	**10**
Физическая культура на прогулке	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**2**	**2**
Познавательное развитие	3	5	4	8	10	8	6	7	9	8	4	6	**65**	**8**
Развитие речи	1	3	2	4	5	4	3	3	5	4	2	3	**33**	**4**
Подготовка к обучению грамоте	1	2	2	4	5	4	3	4	5	4	2	1	**31**	**4**
Рисование	1	2	2	4	5	4	3	4	5	4	2	2	**32**	**4**
Конструирование	1	2	2	4	5	4	3	4	5	4	2	1	**31**	**4**
Лепка/аппликация	1	3	2	4	4	4	3	3	5	4	2	3	**32**	**4**
Музыка	3	8	6	12	14	12	9	10	15	12	3	7	**96**	**12**
Периодов Занятий	**15**	**32**	**-**	**52**	**62**	**52**	**39**	**46**	**63**	**52**	**-**	**31**	**416**	**-**
Периодов ПД/ПН	**-**	**-**	**26**		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**26**	**-**	**-**	**52**
Итого в месяц	**15**	**58**		**52**	**62**	**52**	**39**	**46**	**63**	**52**	**57**		**496**	

ПД- педагогическая диагностика ОН*-образовательная нагрузка*

Планирование занятий (образовательной нагрузки) в подготовительных группах

		Количество периодов занятие (образовательная нагрузка) в год по месяцам											Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**			
Количество недель в месяце	**-**	**4**		**4**	**5**	**4**	**3**	**4**	**4**	**5**	**4**		**38**	
Период	**-**	**ОН***	**ПД***								**ПД***	**ОН***	**ОН***	**ПД***
Количество недель в периоде	**-**	**2**	**2**	**4**	**5**	**4**	**3**	**4**	**5**	**4**	**2**	**2**	**-**	**-**
Физическая культура в помещении	2	4	4	8	9	8	6	8	10	8	4	2	63	8
Физическая культура на прогулке	1	2	2	4	5	4	3	4	5	4	2	2	33	4
Познавательное развитие	4	10	8	16	19	16	12	15	20	16	8	8	129	16
Развитие речи	1	3	2	4	5	4	3	3	5	4	2	2	33	4
Подготовка к обучению грамоте	1	2	2	4	5	4	3	4	4	4	2	2	32	4
Рисование	1	2	2	4	5	4	3	4	5	4	2	2	31	4
Конструирование	1	2	2	4	5	4	3	4	4	4	2	2	32	4
Лепка/аппликация	1	3	2	4	4	4	3	4	5	4	2	2	33	4

Музыка	2	4	4	8	10	8	6	7	10	8	4	4	64	8
Периодов ЗАНЯТИЕ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА)	**14**	**32**		**56**	**65**	**56**	**42**	**53**	**58**	**56**	**-**	**28**	**450**	**-**
Периодов ПД/ПН	-	**-**	**28**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**28**	**-**	**-**	**56**
Итого в месяц		**60**		**56**	**65**	**56**	**42**	**53**	**58**	**56**	**56**		**506**	

ПД- педагогическая диагностика* *ПН*-праздничная неделя*

Дополнительное взаимодействие взрослого с детьми

Различные виды деятельности	Группы раннего возраста (1,5 -3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Группы раннего возраста (1,5 -3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	**Группы**				
	1,5-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
самостоятельная деятельность детей центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

	1,5-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дыхательная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Дорожка здоровья» после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Культурно-гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно