«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга Протокол № $1\,$ от «30» августа $2023\,$ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга О.А.Лудкова Приказ № 577 - од от «01» сентября 2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

1.1 Нормативно – правовое обеспечение

План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга разработан для 11 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3
 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских
 поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению,
 атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации
 производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года
 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 Зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г. (регистрационный N 63180);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ОУ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется ГБОУ школа № 100 через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, отличная от урочной системы обучения, направленная на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: личностных, метапредметных и предметных.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования позволяет решать ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к условиям обучения на новом уровне общего образования;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающегося;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, расширяет образовательное пространство, создает дополнительные условия для достижения качества образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Организация внеурочной деятельности по направлениям

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.
- **2.1.** Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- **2.2.** Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

- **2.3. Социальное направление** ориентировано на формирование у детей навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.
- **2.4. Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.
- **2.5.** Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование эстетических потребностей, ценностей, эстетического и художественного вкуса.

3.Продолжительность занятий внеурочной деятельности

- 3.1. Начало занятий внеурочной деятельности 8.00 часов.
- 3.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.
- 3.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность в ГБОУ школе № 100, составляет для каждого учащегося не менее 5 часов в неделю. Занятия внеурочной деятельности идут с сентября по май.
- **3.4.** Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Расписание утверждается директором образовательного учреждения.
- **3.5.** Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха и питания детей.
- **3.6.** Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (в зависимости от программы).
- **3.7.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.
- **3.8.** Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ внеурочной деятельности, принятых в ГБОУ школы № 100.
- **3.9.** Реализация занятий внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.10. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

4. Количество часов внеурочной деятельности в год

ГБОУ школа № 100 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе основной школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности

5.1. Планируемые результаты освоения

Программы внеурочной деятельности представляют собой *систему* ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта планируется система результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, направленных на формирование и оценку:

- 1) умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний (выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, созданию и использованию моделей изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);
- 2) навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знако-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);
- 3) навыка *разрешения проблем*/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

- 4) навыка *сотрудничества*, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- 5) навыка *коммуникации*, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);
- 6) навыка *самоорганизации и саморегуляции*, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);
- 7) навыка рефлексии;
- 8) *ценностно-смысловых установок*, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;
- 9) ИКТ-компетентности обучающихся.

5.2. Формы учета результатов освоения программ внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты обучающимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения обучающимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

6. Формы организации внеурочной деятельности

6.1. Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 100 выбрана оптимизационная модель с использованием всех внутренних ресурсов школы (письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. N03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

В соответствии с этой моделью выше обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются через:

- развивающие курсы,
- экскурсии,
- конференции,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования.

- **6.2.** Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта.
- **6.3.** Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

7. Использование программ линейных и нелинейных (тематических курсов)

- **7.1.** При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).
- **7.2.** Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, исследовательские кружки и другие формы.
- **7.3.** Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, научно-практические конференции.
- **7.4.** Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчёта общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.
- **7.5.** Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

8. Финансовое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение

- **8.1**. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.
- **8.2.** При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы № 100 на внеурочную деятельность.
- **8.3.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 100.

- **8.4.** Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.
- **8.5.** Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.
- **8.6.** Для успешной реализации программы внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:
 - материально-техническое оснащение деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.
 - для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, кабинетом информатики, библиотекой, кабинетами для внеклассных занятий и др.
 - методическое обеспечение деятельности.

Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно - методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Также в школе имеется видеотека, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий в себя учебную и художественную литературу.

План внеурочной деятельности НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН 10-11 классы

Направление	Наименование курса	10			11		
внеурочной	внеурочной деятельности	A	Б	В	A	Б	В
деятельности							
Спортивно-	Физика и человек	1			1		
оздоровительное	Здоровое общество			1			1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Социальное	Физика в быту: правда и	1			1		
	мифы						
	Молекулы жизни		1			1	
	Английский разговорный			1			1
	клуб						
Общеинтеллектуальное	Математика: избранные	1	1	1	1	1	1
	вопросы						
	Мир органической химии		1			1	
Общекультурное	Информатика в задачах и	1			1		
	вопросах						
	Наследственность и законы		1			1	
	Проблемные вопросы			1			1
	истории России						
	По классам	5	5	5	5	5	5
Итого				30			

План внеурочной деятельности ГОДОВОЙ ПЛАН 10-11 классы

Направление	Наименование курса	10				11	
внеурочной	внеурочной деятельности	A	Б	В	A	Б	В
деятельности							
Спортивно-	Физика и человек	34			34		
оздоровительное	Здоровое общество			34			34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34
Социальное	Физика в быту: правда и мифы	34			34		
	Молекулы жизни		34			34	
	Английский разговорный клуб			34			34
Общеинтеллектуальное	Математика: избранные вопросы	34	34	34	34	34	34
	Мир органической химии		34			34	
Общекультурное	Информатика в задачах и вопросах	34			34		
	Наследственность и законы		34			34	
	Проблемные вопросы истории России			34			34
	По классам	170	170	170	170	170	170
	Итого			1020			•