**ГБОУ школа № 100 детский сад Калининского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ**

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГОВ ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

№ 8 на 2023–2024 учебный год

(возраст детей 5-6 лет)

Рабочая программа группы (далее программа) – локальный акт ГБОУ школы № 100 детского сада Калининского района Санкт-Петербурга, разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 100 детского сада Калининского района Санкт-Петербурга.

**Целью** программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура реализуемой рабочей программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее по тексту – ФОП ДО), включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

Обязательная часть каждого раздела рабочей программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность и разнообразие содержание Рабочей программы с учётом:

- специфики социокультурных, национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- парциальных образовательных программ и форм работы с детьми, которые наиболее соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

-сложившихся традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из выбранных участниками образовательных отношений Программ, направленных на расширение и углубление содержания основной части программы:

* «Первые шаги» Г.Т. Алифанова;

**Цель** программы - создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

* «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

**Цель** программы - формирование у ребёнка основ экологической культуры.

Образовательная деятельность воспитателя построена на реализации комплексно- тематического принципа и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Комплексно-тематическое планирование размещается в приложении к программе.

Образовательная деятельность подразделена на темы, которые охватывают определенный временной промежуток. Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику работы группы.

Программа реализуется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Охватывает возраст детей от 5 до 6 лет.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год