**ГБОУ школа № 100 детский сад Калининского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ**

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ПЛАВАНИЮ

на 2023–2024 учебный год

ДЛЯ ГРУПП МЛАДШЕГО, СРЕДНЕГО, СТАРШЕГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(возраст детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)

Рабочая программа группы (далее программа) – локальный акт ГБОУ школы № 100 детского сада Калининского района Санкт-Петербурга, разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ГБОУ школы № 100 детского сада Калининского района Санкт-Петербурга.

**Целью** программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура реализуемой рабочей программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее по тексту – ФОП ДО), включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие

В программе инструктор по плаванию приоритетно реализует образовательную область физическое развитие. Остальные образовательные области интегративно.

Обязательная часть каждого раздела рабочей программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность инструктора по плаванию предполагает комплексность подхода, обеспечивая охрану жизни и укрепление здоровья детей, совершенствование функций детского организма, развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формированию у детей положительного отношения к занятиям в бассейне и привитию привычки к здоровому образу жизни. Закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

Система работы по плаванию строиться с учетом возрастных психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода при организации занятий и предполагает достижение определенных целевых ориентиров.

**Целевые ориентиры в освоении навыков плавания детей в возрасте 3 - 4 лет.**

1. Знакомство с доступными пониманию свойствами воды. Научить детей не бояться воды.

2. Учить детей самостоятельно передвигаться в воде.

3. Учить задерживать дыхание, делать выдох в воду.

4. Выполнять в воде несложные упражнения, играть в воде.

**Целевые ориентиры в освоении навыков плавания детей в возрасте 4 - 5 лет.**

1. Разнообразные способы передвижения в воде. Ориентирование в воде.

2. Выдохи в воду, задержка дыхания в воде, открывание глаз в воде, находить и доставать предметы со дна бассейна.

3. Выполнение разнообразных движений по команде педагога.

4. Лежание на груди. Лежание на спине. Скольжение на воде.

**Целевые ориентиры в освоении навыков плавания детей в возрасте 5 - 6 лет.**

1. Умение выполнять различные движения в воде по заданию педагога.

2. Умение погружаться в воду с задержкой дыхания, открывать глаза в воде, доставать предметы со дна бассейна. Умение нырять в обруч.

3. Умение лежать на воде, выполнять движения руками и ногами по технике «кроль». Плавание с доской при помощи движений рук и ног разными способами.

4. Выполнять упражнения «Поплавок», «Медуза», «Звездочка» на спине.

**Целевые ориентиры в освоении навыков плавания детей в возрасте 6 - 7 лет.**

1. Совершенствование движения рук и ног в плавании способом кроль на груди.

2. Совершенствование движения рук и ног в плавании способом кроль на спине.

3. Выполнять серии выдохов в воду, погружаться в воду с задержкой дыхания, открывать глаза в воде.

4. Согласовывать движения рук и ног, дыхания, как при плавании способом «кроль» на груди (спине), «брасс».

Образовательная деятельность охватывает определенный временной промежуток в первую половину дня. У дошкольников появляются многочисленные возможности для развития физических качеств, формируется мотивация раскрыть свои таланты и способности в движении и спорте.

Программа реализуется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

Охватывает возраст детей от 3 до 7 лет.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год