



# «Ровесник ровеснику»

Новоженова Мария Владимировна

Учитель физики

ГБОУ школа №100

[novozhenova@mail.ru](mailto:novozhenova@mail.ru)

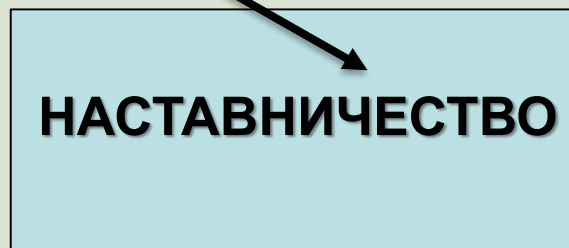
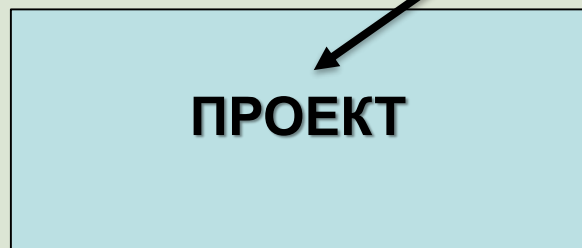
# ФГОС ООО - обязательное ведение проектной и исследовательской деятельности в основной школе.

- Наставничество
- В главных нормативных документах определены особенности итоговой оценки в 9 и 11 классах:
  - оценка за выполнение итоговых контрольных работ по всем учебным предметам;
  - за выполнение итоговой комплексной работы на межпредметной основе;
  - **оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта;**
  - оценки за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ОГЭ, ЕГЭ).



# Проект класса => Индивидуальный проект

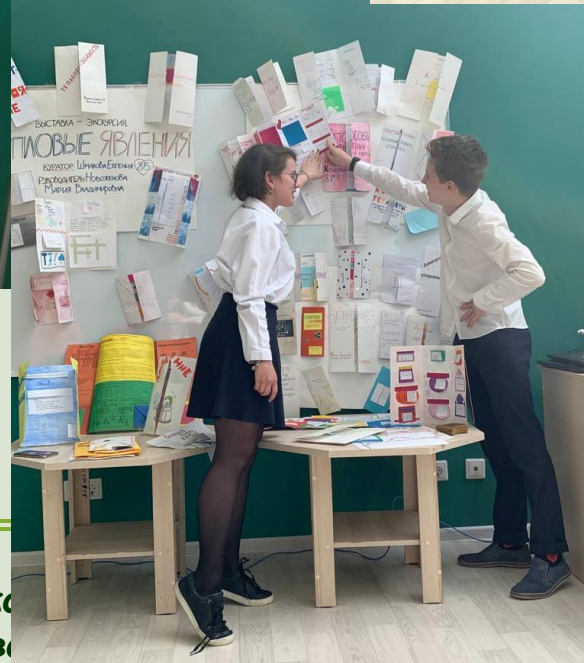
- Проект класса
- Предложение развития проекта
  - Выставка
  - Урок-игра
  - Книга/интерактивный плакат
- Выбор ответственного ученика



# Выставка-экскурсия Термос



# Выставка-игра Тепловые явления



# Урок-игра



# Другие идеи проектов:

- «Самодельные приборы»
- «Выставка игрушек»
- «Физика и мультфильм»
- «Физика и космос»
- «Мемы по физике»

**СИЛА ЕСТЬ**

$$\vec{F} = \frac{d\vec{p}}{dt}$$

**та̄ не надо**



1.Тема: «Молекулы-в-газах-и-жидкостях»



2.Тема: «От-чего-зависит-скорость-испарения-жидкости?»



3.Тема: «В-чем-измеряется-сила?»



# Выводы

---

---

- Представленный метод готовит учеников младших классов к работе над индивидуальным проектом нестандартного формата
  - Часто работа класса ограничивается выставкой в рамках кабинета или библиотеки, представленный подход позволяет расширить возможности метода мини-проектов
  - Объединение мини-проектов для реализации индивидуального проекта экономит время и ресурсы ученика 9 класса
  - Предложенный подход реализации индивидуального проекта позволяет популяризовать среди учеников младшей школы сложные темы в занимательном формате
- 
- 







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

