

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы №100  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «25» 08 2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ школы №100  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

от «25» 08 2021 г. № 400-9

Директор  О.А.Лудкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы

**«Шахматы»**

*Физкультурно-спортивной направленности*

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Год обучения: II

Номер учебной группы: I

Составитель:

Саватеева Александра Васильевна,  
педагог дополнительного образования

**Цель:**

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

**Задачи преподавания шахмат в школе:****Обучающие:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

**Развивающие:**

- гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижными играми, различным формам активного отдыха и досуга.
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

**Воспитательные:**

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

## 2.Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану
1.	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	01.09.21
2.	Матование одинокого короля разными фигурами ( повторение)	1	07.09.21
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	08.09.21
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	14.09.21
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	15.09.21
6.	Тактический прием «завлечение»	1	21.09.21
7.	Тактический прием «отвлечение»	1	22.09.21
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	28.09.21
9.	Тактический прием «спертый мат»	1	29.09.21
10.	Сочетание тактических приемов	1	05.10.21
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	06.10.21
12.	Борьба за инициативу	1	12.10.21
13.	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1	13.10.21
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	19.10.21
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	20.10.21
16.	Шахматный турнир	1	26.10.21
17.	Шахматный турнир	1	27.10.21
18.	Шахматный турнир	1	02.11.21
19.	Шахматный турнир	1	03.11.21
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	09.11.21
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	10.11.21
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	16.11.21
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	17.11.21

24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	23.11.21
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	24.11.21
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	30.11.21
27.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	01.12.21
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	07.12.21
29.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	08.12.21
30.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	14.12.21
31.	Шахматный турнир	1	15.12.21
32.	Шахматный турнир	1	21.12.21
33.	Шахматный турнир	1	22.12.21
34.	Шахматный турнир	1	28.12.21
35.	Шахматный праздник	1	29.12.21
36.	Шахматный праздник	1	11.01.22
37.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	12.01.22
38.	Основные принципы игры в дебюте	1	18.01.22
39.	Перевес в развитии фигур	1	19.01.22
40.	Атака на короля	1	25.01.22
41.	Перевес в пространстве	1	26.01.22
42.	Оценка позиций	1	01.02.22
43.	План игры	1	02.02.22
44.	Выбор хода	1	08.02.22
45.	Открытые дебюты	1	09.02.22
46.	Полуоткрытые дебюты	1	15.02.22
47.	Закрытые дебюты	1	16.02.22
48.	Гамбиты	1	22.02.22
49.	Тактический прием «мельница»	1	01.03.22

50.	Тактический прием «перекрытие»	1	02.03.22
51.	Тактический прием «рентген»	1	09.03.22
52.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	15.03.22
53.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	16.03.22
54.	Шахматный турнир	1	22.03.22
55.	Шахматный турнир	1	23.03.22
56.	Шахматный турнир	1	29.03.22
57.	Шахматный турнир	1	30.03.22
58.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	05.04.22
59.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	06.04.22
60.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	12.04.22
61.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	13.04.22
62.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	19.04.22
63.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1	20.04.22
64.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	26.04.22
65.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	27.04.22
66.	Шахматный турнир	1	03.05.22
67.	Шахматный турнир	1	04.05.22
68.	Шахматный турнир	1	10.05.22
69.	Шахматный турнир	1	11.05.22
70.	Шахматный праздник	1	17.05.22
71.	Шахматный праздник	1	18.05.22
72.	Шахматный праздник	1	24.05.22
Всего часов в год:		72	

## Планируемые результаты

**В результате освоения программы «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:**

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

**К концу второго года обучения учащиеся должны:**

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- владеть основными шахматными позициями,
- владеть техникой расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностные** результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные** результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

***Коммуникативные УУД:***

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

***Регулятивные УУД:***

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные** результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.