

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №100
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «15» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ школы №100
Калининского района
Санкт-Петербурга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Шахматы»

Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Год обучения: I

Номер учебной группы: I

Составитель:

Саватеева Александра Васильевна,
педагог дополнительного образования

Цель:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:**Обучающие:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Развивающие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижными играми, различным формам активного отдыха и досуга.
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	01.09.21
2.	Шахматная доска.	1	07.09.21
3.	Горизонталь.	1	08.09.21
4.	Вертикаль.	1	14.09.21
5.	Диагональ.	1	15.09.21
6.	Шахматная нотация.	1	21.09.21
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	22.09.21
8.	Ладья.	1	28.09.21
9.	Слон.	1	29.09.21
10.	Ферзь.	1	05.10.21
11.	Конь.	1	06.10.21
12.	Пешка.	1	12.10.21
13.	Превращение пешки.	1	13.10.21
14.	Король.	1	19.10.21
15.	Ценность фигур.	1	20.10.21
16.	Нападение.	1	26.10.21
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1	27.10.21
18.	Шах и защита от шаха.	1	02.11.21
19.	Мат.	1	03.11.21
20.	Пат – ничья.	1	09.11.21
21.	Рокировка.	1	10.11.21

22.	Основные принципы игры в начале партии.	1	16.11.21
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	17.11.21
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	23.11.21
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	24.11.21
26.	Материальное преимущество.	1	30.11.21
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	01.12.21
28.	Партии – миниатюры.	1	07.12.21
29.	Запись шахматной партии.	1	08.12.21
30.	Запись шахматной партии	1	14.12.21
31.	Шахматный турнир.	1	15.12.21
32.	Шахматный турнир.	1	21.12.21
33.	. Шахматный этикет.	1	22.12.21
34.	Шахматный турнир	1	28.12.21
35.	Из истории шахмат.	1	29.12.21
36.	Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	11.01.22
37.	Шахматные фигуры (повторение).	1	12.01.22
38.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	18.01.22
39.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	19.01.22
40.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	25.01.22
41.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	26.01.22
42.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	01.02.22
43.	Тактический прием «двойной удар».	1	02.02.22
44.	Тактический прием «связка».	1	08.02.22
45.	Конкурс решения позиций: как бы вы	1	09.02.22

	сыграли?		
46.	Тактический прием «ловля фигуры».	1	15.02.22
47.	Тактический прием «сквозной удар».	1	16.02.22
48.	Мат на последней горизонтали.	1	22.02.22
49.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	01.03.22
50.	Тактический прием «открытый шах».	1	02.03.22
51.	Тактический прием «двойной шах»	1	09.03.22
52.	Шахматный турнир.	1	15.03.22
53.	Шахматный турнир.	1	16.03.22
54.	Шахматный турнир.	1	22.03.22
55.	Шахматный турнир.	1	23.03.22
56.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	29.03.22
57.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	30.03.22
58.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	05.04.22
59.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	06.04.22
60.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	12.04.22
61.	Основы анализа шахматной партии.	1	13.04.22
62.	Основы анализа шахматной партии.	1	19.04.22
63.	Основы анализа шахматной партии.	1	20.04.22
64.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	26.04.22
65.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	27.04.22
66.	Шахматный турнир.	1	03.05.22
67.	Шахматный турнир.	1	04.05.22
68.	Шахматный турнир.	1	10.05.22
69.	Шахматный турнир.	1	11.05.22
70.	Шахматный праздник	1	17.05.22
71.	Шахматный праздник.	1	18.05.22
72.	Шахматный праздник.	1	24.05.22

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.
- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;

- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.