

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы №100  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «15» 08 2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ школы №100  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
от «08» 08 2021г. № 400-д  
Директор  О.А.Лудкова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы

**«ЗАРНИЦА»**

туристско-краеведческой направленности

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Год обучения: I

Разработчик:  
Резванов Сергей Васильевич  
педагог дополнительного образования

## **1. Цель программы:**

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи:**

#### **Обучающие задачи:**

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки, гражданской обороны, прикладной физической подготовки, подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при прохождении военной службы, мерам противопожарной безопасности, стрелковой и строевой подготовки;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, физкультура.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении.
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

#### **Воспитательные задачи:**

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, товарищества и активной гражданской позиции;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

## 2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Игра «Давайте познакомимся».	2	
2.	Почетны награды защитникам Отечества- Ордена и медали СССР и РФ. Воинские звания и погоны СССР и РФ.	2	
3.	Российские легендарные полководцы. Герои Великой Отечественной войны	2	
4.	Памяти поколений - дни воинской славы России. Города воинской славы. Города-герои Великой Отечественной войны.	2	
5.	Военная техника Великой Отечественной войны. Стрелковое оружие второй мировой.	2	
6.	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
7.	Гражданские противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-9 Пользование поврежденным противогазом.	2	
8.	Химически опасные объекты. Аварии на ХОО. Действия в зоне заражения АХОВ (аварийные химически опасные вещества).	2	
9.	Оказание помощи «пострадавшему» от АХОВ.	2	
10.	Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах.	2	
11.	Действия при радиационной аварии на АЭС Действия при радиоактивном заражении местности.	2	
12.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Практика.	2	
13.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Практика. Действия юнармейца в строю: построение, расчет, перестроение и выполнение команд на месте, доклад командиру.	2	
14.	Действия юнармейца в строю: построение, расчет, перестроение и выполнение команд на месте, доклад командиру.	2	
15.	Движение в строю. Действия юнармейца в строю: построение, расчет, перестроение и выполнение команд на месте, доклад командиру	2	
16.	Движение в строю.	2	
17.	Движение в строю.	2	
18.	Движение в строю. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	2	

19.	Выполнение воинского приветствия в строю в движении. Исполнение строевой песни.	2	
20.	Исполнение строевой песни.	2	
21.	Исполнение строевой песни.	2	
22.	Определение азимута. Изучение топографических знаков.	2	
23.	Вязка туристических узлов. Разведение костра.	2	
24.	Прохождение полосы препятствий: «бабочка», «ромб» .	2	
25.	Прохождение полосы препятствий: «кочки», «жерди». Прохождение полосы препятствий: «переправа по параллельным перилам».	2	
26.	Прохождение полосы препятствий: «бабочка», «ромб», «навесная переправа», «кочки», «жерди», «переправа по параллельным перилам». Соревнование	2	
27.	Основные правила пожарной безопасности. Противопожарная служба. Первичные средства пожаротушения. Профилактика пожаров – лучшая защита от них.	2	
28.	Боевое снаряжение пожарного. Соединение и разъединение ствола с рукавом. Правила тушения огня	2	
29.	Отработка пожарной эстафеты Решение тестов и ситуационных задач по пожарной безопасности	2	
30.	Модификация автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом АК-74. Разборка и сборка АК-74	2	
31.	Правила стрельбы из автомата АК-74. Стрельба из автомата Калашникова АК-74.	2	
32.	Правила стрельбы из пневматического оружия. Устройство пневматического оружия. Правила стрельбы из пневматического оружия. Стрельба из пневматического оружия	2	
33.	Соревнование по стрельбе из автомата Калашникова АК-74 Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	2	
34.	Комплексное силовое упражнение для девочек. Подтягивание на перекладине (мальчики).	2	
35.	Кросс 1000 м. Правила безопасности при метании мяча на дальность. Метание мяча на дальность	2	
36.	. Кросс 1500 м. Итоговое занятие.	2	
Всего часов в год:		72	

### 3. Планируемые результаты к концу учебного года

#### **Предметные:**

знать устройство приборов и оборудования;  
знать правила поведения при занятиях с оружием, с оборудованием кабинета ОБЖ;  
знать технику безопасности при выполнении различных упражнений;  
уметь правильно формулировать определения понятий.

#### **Личностные:**

уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;  
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;  
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  
воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга

#### **Метапредметные:**

(Регулятивные УУД).

Работать дружно по коллективно составленному плану;  
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;  
высказывать свои предположения и предложения.

(Коммуникативные УУД).

Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме;  
слушать и понимать речь других;  
уметь ненавязчиво предлагать свою помощь;  
совместно договариваться о правилах поведения и следовать им.

(Познавательные УУД)

Уметь ориентироваться в своей системе знаний;  
добывать самостоятельно новые знания;  
находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.