

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №100
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «15» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ школы №100
Калининского района
Санкт-Петербурга

от «08» 08 2021г. № 400-08
Директор  О.А.Лудкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«FASHION» (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
Технической направленности

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Год обучения: I

Номер учебной группы: I

Разработчик:
Волкова Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования

1.Цели и задачи

Цель программы - создание условий для развития гармоничной личности через овладение основными навыками мастерства шитья, вязания и декора одежды.

Задачи программы.

Обучающие

- обучить основным приемам шитья,
- ознакомить с технологией изготовления швейных изделий;
- ознакомить с технологией изготовления трикотажных изделий;
- ознакомить с технологией изготовления декора изделий в технике машинной вышивки;
- ознакомить с технологией изготовления декора изделий в технике кутюрной вышивки;
- расширить знания учащихся о костюме как объекте дизайна;
- ознакомить с основами проектной деятельности.

Развивающие

- развить кругозор учащихся, пространственное и логическое мышление,
- способствовать выявлению и развитию творческих способностей учащихся, фантазии и дизайнерского мышления;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ своего труда;
- развить коммуникативные навыки детей;
- развить мелкую моторику.

Воспитательные

- повысить общую культуру учащихся,
- повысить интерес к декору и дизайну через проектирование швейных изделий;
- способствовать самореализации ребенка и повышению его самооценки через участия в различных выставках и конкурсах.

2.Календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану
1	Вводное занятие	2	05.09.2021
2	Материаловедение	2	07.09.2021
3	Цветоведение	2	12.09.2021
4	Ручные стежки и строчки	2	14.09.2021
5	Машиноведение	2	19.09.2021
6	Машиноведение	2	21.09.2021
7	Изготовление сувенира «Заяц Тильда». Необходимые инструменты и материалы. Получение выкройки изделия.	2	26.09.2021
8	Раскрой изделия	2	28.09.2021
9	Технология изготовления тела игрушки	2	03.10.2021
10	Изготовление тела игрушки	2	05.10.2021
11	Изготовление ушей	2	10.10.2021
12	Сборка изделия	2	12.10.2021
13	Декоративная отделка изделия	2	17.10.2021
14	Технология изготовления одежды для игрушки	2	19.10.2021
15	Изготовление одежды для игрушки	2	24.10.2021

16	Окончательная отделка изделия. Оценка качества	2	26.10.2021
17	Машинная вышивка. Виды машинной вышивки	2	31.10.2021
18	Возможности вышивальной машины	2	02.11.2021
19	Программное обеспечение для вышивальной машины	2	07.11.2021
20	Необходимые инструменты и материалы. Запяливание ткани и стабилизатора в палец	2	09.11.2021
21	Технология изготовления машинной вышивки	2	11.11.2021
22	Технология изготовления машинной вышивки	2	16.11.2021
23	Кутюрная вышивка. Виды вышивки высокой моды	2	18.11.2021
24	Технические приемы кутюрной вышивки	2	23.11.2021
25	Необходимые инструменты и материалы	2	25.11.2021
26	вышивка иглой и крючком	2	30.11.2021
27	тамбур	2	02.12.2021
28	бисерная вышивка	2	07.12.2021
29	вышивка пайетками	2	09.12.2021
30	Практическая работа «Цветы»	2	14.12.2021
31	История моды. Взаимосвязь особенностей исторической эпохи и костюма	2	16.12.2021
32	Русский национальный костюм. Костюм современного времени	2	21.12.2021
33	Изготовление плечевого изделия. Работа с журналами мод	2	23.12.2021
34	Размерные признаки. Правила снятия выкроек	2	11.01.2022
35	Выбор модели. Выполнение эскиза	2	13.01.2022
36	Скачивание выкроек из интернета	2	15.01.2022
37	Конструирование	2	20.01.2022
38	Приёмы моделирования	2	22.01.2022
39	Подбор ткани. Выбор декора изделия	2	27.01.2022
40	Правила раскроя. Раскрой изделия	2	29.01.2022
41	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	03.02.2022
42	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	05.02.2022
43	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	10.02.2022
44	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	12.02.2022
45	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	17.02.2022
46	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	19.02.2022
47	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	24.02.2022
48	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	26.02.2022
49	Изготовление отдельных узлов и деталей	2	03.03.2022
50	Сборка изделия	2	05.03.2022
51	Декор изделия	2	10.03.2022
52	Окончательная отделка и ВТО изделия	2	12.03.2022
53	Вязание на машине. Знакомство с трикотажной модой.	2	17.03.2022
54	Виды трикотажного полотна. Возможности вязальных машин.	2	19.03.2022
55	Основные приемы работы на вязальной машине	2	21.03.2022
56	Выполнение образцов	2	26.03.2022

57	Проектная деятельность	2	28.03.2022
58	Этапы проектной деятельности	2	02.04.2022
59	Определение темы проекта. Исследования	2	04.04.2022
60	Выбор проектного изделия	2	09.04.2022
61	Технология изготовления проектного изделия	2	11.04.2022
62	Изготовление проектного изделия	2	16.04.2022
63	Изготовление проектного изделия	2	18.04.2022
64	Изготовление проектного изделия	2	23.04.2022
65	Изготовление проектного изделия	2	25.04.2022
66	Изготовление проектного изделия	2	30.04.2022
67	Изготовление проектного изделия	2	02.05.2022
68	Изготовление проектного изделия	2	07.05.2022
69	Изготовление проектного изделия	2	09.05.2022
70	Оформление паспорта проекта	2	14.05.2022
71	Защита проекта	2	16.05.2022
72	Итоговое занятие.	2	21.05.2022
Всего часов в год:			

3. Планируемые результаты

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций на бытовой технике;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Личностные результаты

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- инициатива и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

Метапредметные результаты обучения

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.