

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 100
Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы №100
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «15» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ школы №100
Калининского района
Санкт-Петербурга
от «08» 08 2021г. № 400-9
Директор  О.А.Лудкова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАРНИЦА»
туристско-краеведческой направленности**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Резванов Сергей Васильевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Актуальность программы

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

Составной частью подготовки по основам военной службы и одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения призвано стать военно-патриотическое воспитание обучающихся.

Логическим продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является участие обучающихся во Всероссийском детско-юношеском движении «Зарница», в работе различных кружков, секций, клубов военно-патриотической направленности. Наряду с введением новых форм и методов воспитательной работы необходимо использовать положительный многолетний опыт в организации спортивных лагерей старшеклассников, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований.

Туристско-краеведческой направленность в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Данная программа по туристско-краеведческой направленности детей 11-15 лет представляет собой систематизированное изложение методов и приёмов по воспитанию и формированию патриотического и гражданского сознания.

Программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории города и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к

родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. Для реализации программы для учащихся среднего школьного возраста будут использоваться различные викторины и спортивные соревнования, а также лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания учащихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Направленность дополнительной образовательной программы

туристско-краеведческой направленности школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую, медико-санитарную, огневую, строевую, туристическую подготовку.

В основе практики лежит принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. В ходе реализации данной программы школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки, в спортивном ориентировании, научатся проводить спасательные работы на воде, познакомятся с конструкторами и оружием второй мировой войны, а также с основой техники пешего туризма.

Новизна, педагогическая целесообразность

Навыки юнармейских специальностей, обучающиеся получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы:

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки, гражданской обороны, прикладной физической подготовки, подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при прохождении военной службы, мерам противопожарной безопасности, стрелковой и строевой подготовки;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, физкультура.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении.
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, товарищества и активной гражданской позиции;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

Отличительные особенности данной программы в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, формирует гражданско – патриотическое воспитание.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Предметные:

знать устройство приборов и оборудования;

знать правила поведения при занятиях с оружием, с оборудованием кабинета ОБЖ;

знать технику безопасности при выполнении различных упражнений;

уметь правильно формулировать определения понятий.

Личностные:

уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга

Метапредметные:

(Регулятивные УУД).

Работать дружно по коллективно составленному плану;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

высказывать свои предположения и предложения.

(Коммуникативные УУД).

Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

слушать и понимать речь других;

уметь ненавязчиво предлагать свою помощь;

совместно договариваться о правилах поведения и следовать им.

(Познавательные УУД)

Уметь ориентироваться в своей системе знаний;

добывать самостоятельно новые знания;

находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами. Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы школы.

Нравственно-духовные параметры

1. Формирование гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;

2. Сформированности осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

3. Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Снижение количества детей с девиантным поведением;
4. Деятельность детско-юношеской организации, волонтерского отряда, экологического клуба;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Основные принципы:

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

4. Преемственность.

Преемственность патриотического воспитания учащихся старшей и средней школы в работе объединения.

5. Принцип гуманистических отношений.

Образовательного пространства через установление педагогического взаимодействия между педагогами, учащимися и членами их семей как важнейшее условие полноценного развития личности ребенка в плане патриотического воспитания гражданина нашей родины.

Условия приема в объединение.

Принимаются все желающие при наличии заявления от родителей (законных представителей).

Формы и режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по два академических часа, в форме теоретической и практической подготовки. Данная образовательная программа может быть реализована как в очном, так и дистанционном формате (темы в Приложении №2).

При реализации программы используются следующие формы работы:

- разъяснение патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников и повседневной деятельности;
- личный пример педагогов по патриотическому отношению к Родине и ее ценностям;
- дополнительные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность»;
- открытые классные и общешкольные мероприятия патриотической направленности;

- фестивали солдатской песни, музыкальных фестивалей бардовской и авторской песни, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, уроки мужества;
- конкурсы на лучший рисунок, стихотворение и песню патриотической направленности;
- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- экскурсии, походы по памятным местам;
- линейки памяти и минуты молчания;
- сотрудничество с полицией, пожарной частью, медицинскими учреждениями;
- спортивная направленность как основа понимания и заботы о здоровье своей нации и лично каждого школьника;
- участие в конкурсах различного уровня патриотической направленности;
- военно-спортивные игры с привлечением военнослужащих воинских частей;
- участие в районных, региональных соревнованиях «Школа безопасности», «Зарница».

Количество часов Программа 1 года обучения рассчитана на 72 часа в год.

Учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	Теория	Практика	Формы контроля
	«Ратные страницы истории Отечества»	8	8		
1.1.	Ордена и медали - почетны награды защитникам Отечества. Воинские звания и погоны СССР и РФ.	2	2		Беседа
1.2.	Легендарные полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	2	2		Тест
1.3.	Города-герои Великой Отечественной войны. Дни воинской славы и памятные даты России.	2	2		Викторина
1.4.	Военная техника и вооружение Великой Отечественной войны.	2	2		Тест
Раздел 2.	Многоборье «Защита»	16		16	
2.1.	Изготовление ватно-марлевой повязки.	2		2	Мастерская
2.2.	Пользование поврежденным противогазом.	2		2	Показ
2.3.	Действия в зоне заражения АХОВ (аварийные химически опасные вещества), оказание помощи «пострадавшему».	4		4	Квест-игра
2.4.	Действия при радиационной аварии АЭС и радиоактивном заражении местности.	4		4	Квест-игра
2.5.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Практика.	4		4	Квест-игра
Раздел 3.	«Статен в строю – силен в бою»	20		20	
7.1.	Действия юнармейца в строю: построение, расчет, перестроение и выполнение команд на месте, доклад командиру.	4		4	Показ
7.2.	Движение в строю.	6		6	Показ
7.3.	Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	6		6	Показ
7.4.	Исполнение строевой песни.	4		4	Выступление

Раздел 4.	«Полоса препятствий»	10		10	
3.1.	Определение азимута. Изучение топографических знаков.	2		2	Тест
3.2.	Вязка туристических узлов. Разведение костра.	2		2	Поход
3.4.	Прохождение полосы препятствий: «бабочка», «ромб», «навесная переправа», «кочки», «жерди», «переправа по параллельным перилам».	6		6	Спорт. мероприятие
Раздел 5.	«Пожарная эстафета»	6		6	
4.1.	Боевое снаряжение пожарного. Соединение и разъединение ствола с рукавом. Правила тушения огня.	2		2	Показ
4.2.	Отработка пожарной эстафеты	4		4	Показ
Раздел 6.	«Снайперская дуэль», «Меткий стрелок»	8		8	
5.1.	Правила стрельбы из пневматического оружия. Устройство пневматического оружия.	4		4	Соревнование
5.2.	Стрельба из пневматического оружия.	4		4	Соревнование
Раздел 7.	«В здоровом теле – здоровый дух»	4		4	
5.1.	Комплексное силовое упражнение для девочек. Подтягивание на перекладине (мальчики).	2		2	Спорт. мероприятие
5.2.	Кросс 1000 м.	2		2	Соревнование
	Итого:	72		8	64

Программа 2 года обучения рассчитана на 72 часа в год.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	1		
1.1	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Игра «Давайте познакомимся».	1	1		Беседа
2.	«Ратные страницы истории Отечества»	8	8		
2.1.	Почетны награды защитникам Отечества-Ордена и медали СССР и РФ.	1	1		Беседа
2.2.	Воинские звания и погоны СССР и РФ.	1	1		Беседа
2.3.	Российские легендарные полководцы.	1	1		Тест
2.4.	Герои Великой Отечественной войны	1	1		Викторина
2.5.	Памяти поколений - дни воинской славы России.	1	1		Тест
2.6.	Города воинской славы. Города-герои Великой Отечественной войны.	1	1		Тест
2.7.	Военная техника Великой Отечественной войны.	1	1		Тест
2.8.	Стрелковое оружие второй мировой.	1	1		Тест
3.	Многоборье «Защита»	16		16	
3.1.	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1		1	Мастерская

3.2.	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1		1	Показ
3.3.	Гражданские противогазы ГП-5, ГП-7, ГП-9	1		1	Практика
3.4.	Пользование поврежденным противогазом.	1		1	Практика
3.5.	Химически опасные объекты. Аварии на ХОО.	1		1	Беседа
3.6.	Действия в зоне заражения АХОВ (аварийные химически опасные вещества).	1		1	Квест-игра
3.7.	Оказание помощи «пострадавшему» от АХОВ.	1		1	Практика
3.8.	Оказание помощи «пострадавшему» от АХОВ.	1		1	Практика
3.9.	Радиационно опасные объекты.	1		1	Беседа
3.10.	Аварии на радиационно опасных объектах.	1		1	Практика
3.11.	Действия при радиационной аварии на АЭС	1		1	Квест-игра
3.12.	Действия при радиоактивном заражении местности.	1		1	Квест-игра
3.13.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	1		1	Практика
3.14.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	1		1	Практика
3.15.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	1		1	Практика
3.16.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	1		1	Практика
4.	«Статен в строю – силен в бою»	17		17	
4.1.	Действия юнармейца в строю: построение, расчет, перестроение и выполнение команд на месте, доклад командиру.	4		4	Показ
4.2.	Движение в строю.	6		6	Показ
4.3.	Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	3		3	Показ
4.4.	Исполнение строевой песни.	4		4	Выступление
5.	«Полоса препятствий»	10		10	
5.1.	Определение азимута.	1		1	Тест
5.2.	Изучение топографических знаков.	1		1	Тест
5.3.	Вязка туристических узлов.	1		1	Практика
5.4.	Разведение костра.	1		1	Практика
5.5.	Прохождение полосы препятствий: «бабочка», «ромб», «навесная переправа», «кочки», «жерди», «переправа по параллельным перилам».	6		6	Практика
6.	«Пожарная эстафета»	6		6	
6.1.	Основные правила пожарной безопасности. Противопожарная служба. Первичные средства пожаротушения.	1		1	Показ
6.2.	Профилактика пожаров – лучшая защита от них.	1		1	Беседа
6.3.	Боевое снаряжение пожарного.	1		1	Показ

6.4.	Соединение и разъединение ствола с рукавом. Правила тушения огня	1		1	Показ
6.5.	Отработка пожарной эстафеты	1		1	Практика
6.6.	Решение тестов и ситуационных задач по пожарной безопасности	1		1	Беседа
7.	«Снайперская дуэль», «Меткий стрелок»	8		8	
7.1.	Модификация автомата Калашникова.	1		1	Беседа
7.2.	Меры безопасности при обращении с автоматом АК-74. Разборка и сборка АК-74	1		1	Практика
7.3.	Правила стрельбы из автомата АК-74. Стрельба из автомата Калашникова АК-74.	1		1	Практика
7.4.	Правила стрельбы из автомата АК-74. Стрельба из автомата Калашникова АК-74.	1		1	Практика
7.5.	Правила стрельбы из пневматического оружия. Устройство пневматического оружия.	1		1	Практика
7.6.	Правила стрельбы из пневматического оружия. Стрельба из пневматического оружия.	1		1	Практика
7.7.	Соревнование по стрельбе из автомата Калашникова АК-74	1		1	Соревнование
7.8.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.	1		1	Соревнование
8.	«В здоровом теле – здоровый дух»	5		5	
8.1.	Правила безопасности при метании мяча на дальность. Метание мяча на дальность.	1		1	Практика
8.2.	Комплексное силовое упражнение для девочек. Подтягивание на перекладине (мальчики).	2		2	Практика
8.3.	Кросс 1000 м.	1		1	Соревнование
8.4.	Кросс 1500 м.	1		1	Соревнование
9.	Итоговое занятие	1	1		Беседа
	Итого:	72	10	62	

Оценочные и методические материалы обеспечение программы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально. Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 балл	Начальный уровень 5-10 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 11-20 баллов
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 21-30 баллов

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных

качеств учащихся.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

Результаты участия учащихся в творческих и спортивных мероприятиях заносятся в «Карту учета достижений учащегося». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 10) в зависимости от уровня соревнований или конкурсов:

- В составе коллектива на районном уровне от 1 до 3 баллов
- В составе коллектива на городском уровне от 3 до 5 баллов
- В составе коллектива на межрегиональном или Всероссийском уровне от 7 до 10 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на районном уровне от 1 до 3 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на городском уровне от 3 до 5 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на межрегиональном или Всероссийском уровне от 7 до 10 баллов

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- открытое занятие для педагогов и родителей
- зачет
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления: районный финал игр «Зарница», Региональный финал Игр «Зарница»

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение слушать и выделять главные аспекты, умение планировать, умение самостоятельно ставить задачи, умение самостоятельно решать поставленные перед собой задачи, самоконтроль, мотивация, коммуникативные навыки.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров	Уровень
Начальный уровень 1 балл	Начальный уровень 10-14 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 15-25 баллов
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 26-35 баллов

Примеры тестовых заданий по разделам программы находятся в приложении №1.

Материально-техническое оснащение:

- библиотека и медиатека школы;
- мультимедийное оборудование;
- актовый зал для проведения и участия в школьных, районных мероприятиях;
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- спортивные, тренажерные зал, бассейн;
- кабинет ОБЖ, электронный тир.

Список литературы

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия / И.А. Агапова. – М.: ВАКО, 2016. – 368с.
2. Белибихина Н.А. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы. Устные журналы, тематические вечера, литературные композиции. – Волгоград: Учитель, 2016. – 129 с.
2. Воронова Е.А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова – Ростов н/Д, 2014.
3. Воспитаем патриота и гражданина / Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 221 с.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2014. - № 9.
5. Гуслев В. Программа «Воспитаю гражданина» / В. Гуслев // Классный руководитель. – 2016. - № 8. – (5,6,7 классов).
6. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
7. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
8. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2016.
9. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. / Педагогика, 2015. - №3. – с.52-56.
10. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / Монахов А.Л. - М., 2013.
11. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2014.- 304 с.
12. Патриотическое воспитание: от теории к практике /Под ред. Т.А. Карелиной, Т.П. Грибоедовой. - Новокузнецк, 2014.
14. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, конспекты уроков, разработки занятий.- – Волгоград: Учитель, 2015. - 169 с.
13. Пчелов, Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2012. – 136с.
14. Плотникова Н.В. Программа дополнительного образования «Мы-патриоты России!» / Н.В. Плотникова // Методист. – 2011. - № 10. – С. 35-42. – (возраст:711 лет; 4 года).
15. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43
18. Тисленкова И.А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность: беседы, классные вечера, праздники, игры.- – Волгоград: Учитель, 2017.
16. Экспериментальная психология: Учебник для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2013. – 319с.: - (Серия «Учебник для вузов»).
17. Энергетика патриотизма // Народное образование. – 2017

Интернет-ресурсы.

- Сайт для преподавателей педагогов-организаторов ОБЖ Идрисова Р.А. – Режим доступа: <http://mukobg.jimdo.com/>
- Книги, пособия по ОБЖ. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
- Уроки ОБЖ. – Режим доступа: http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html

- Газета «Здоровье детей» – Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/>
- Газета «Спорт в школе». – Режим доступа: <http://spo.1september.ru/>
- компании «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>
- Для учителя ОБЖД. – Режим доступа: <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>
- Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях). – Режим доступа: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
- Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. – Режим доступа: <http://kombat.com.ua/stat.html>
- Портал детской безопасности. – Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>
- Автономное существование в природе – детям. – Режим доступа: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>

8. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	30.05.2022	36	72	2 часа в неделю
2 год	01.09.2022	30.05.2023	36	72	2 часа в неделю

Пример тестового задания: «Основные понятия МСП»

1 возрастная группа

КВ 10мин

1. Травма – это:

- A) Внезапное нарушение здоровья
- B) Ухудшение состояния организма
- B) Насильное повреждение организма**

2. Характерным признаком резаной раны является:

- A) преобладание глубины раны над длиной
- B) преобладание длины раны над глубиной**
- B) неровные края раны

3. К абсолютным признакам перелома НЕ относится:

- A) Боль**
- B) Костные отломки
- B) Неестественное положение конечности

4. Основным отличием открытого перелома от закрытого является:

- A) смещение кости
- B) боль в месте перелома
- B) наличие раны**

5. Асептика – это

- A) методы борьбы с микробами в ране
- B) комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде
- B) метод профилактики проникновения микробов в рану**

6. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются

- A) Внутренними**
- B) Наружными
- B) Смешанными

7. При артериальном кровотечении кровь

- A) вытекает из раны по каплям
- B) ярко красного цвета бьет струей из раны**
- B) тёмно красного (вишневого) цвета обильно вытекает из раны

8. Для ожогов 2й степени характерно:
- А) покраснение и отек кожи
 Б) пузыри наполненные темной жидкостью, омертвление тканей (некроз)
В) образование пузырей наполненных прозрачной жидкостью (плазма крови)
9. Отморожения по тяжести делятся на
- А) 2 степени
Б) 3 степени
 В) 4 степени
10. Утопления делятся в зависимости от:
- А) наличия воды в легких
 Б) продолжительности пребывания в воде
 В) факторов попадания человека в воду

Приложение 2

Образовательная программа для дистанционного формата

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.	Вводное занятие
1.1	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Игра «Давайте познакомимся».
2.	«Ратные страницы истории Отечества»
2.1.	Почетны награды защитникам Отечества- Ордена и медали СССР и РФ.
2.2.	Воинские звания и погоны СССР и РФ.
2.3.	Российские легендарные полководцы.
2.4.	Герои Великой Отечественной войны
2.5.	Памяти поколений - дни воинской славы России.
2.6.	Города воинской славы. Города-герои Великой Отечественной войны.
2.7.	Военная техника Великой Отечественной войны.
2.8.	Стрелковое оружие второй мировой.
3.	Многоборье «Защита»
3.1.	Химически опасные объекты. Аварии на ХОО.

3.2.	Действия в зоне заражения АХОВ (аварийные химически опасные вещества).
3.3.	Радиационно опасные объекты.
3.4.	Действия при радиационной аварии на АЭС
3.5.	Действия при радиоактивном заражении местности.
4.	«Полоса препятствий»
4.1.	Определение азимута.
4.2.	Изучение топографических знаков.
5.	«Пожарная эстафета»
5.1.	Основные правила пожарной безопасности. Противопожарная служба. Первичные средства пожаротушения.
5.2.	Профилактика пожаров – лучшая защита от них.
5.3.	Решение тестов и ситуационных задач по пожарной безопасности
6.	«Снайперская дуэль», «Меткий стрелок»
6.1.	Модификация автомата Калашникова.
6.2.	Меры безопасности при обращении с автоматом АК-74.
6.3.	Правила стрельбы из автомата АК-74.
6.4.	Правила стрельбы из автомата АК-74.
6.5.	Правила стрельбы из пневматического оружия.