АННОТАЦИИ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Оглавление

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ................................................ 2

«Топ-Хлоп» ........................................................................................................................... 2

«Речевая мозайка» ............... ................................................................................................ 3

«Я творю» ............................................................................................................................. 4

«Мнемотехника» .................................................................................................................. 5

«Театр своими руками» ....................................................................................................... 6

«Английский для малышей» ............................................................................................... 7

«Весёлые фитболы» ...…...................................................................................................... 8

ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Топ-Хлоп»

В дополнительной общеразвивающей программе «Топ-Хлоп» основными разделами являются танцевально – игровая гимнастика, нетрадиционные виды упражнений и креативная гимнастика. Игровой метод придает учебно- воспитательному процессу (привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка. Данная программа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

**Цель программы:** Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики

**Задачи программы:**

* Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата.
* Формировать правильную осанку.
* Содействовать профилактике плоскостопия.
* Содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.
* Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности.
* Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор.
* Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.
* Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев.
* Формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку.
* Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях.
* Развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

***Ожидаемые результаты первого года обучения (младший возраст*)**

**По прошествии первого года обучения дети умеют:**

* двигаться в соответствии с характером музыки и силой её звучания;
* реагировать на начало звучания музыкального произведения и его окончание;
* имеют навык выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
* слышат в музыкально-ритмических играх двухчастную форму произведения;
* умеют изменять движение в соответствии с изменением характера и динамики музыки;
* умеют выполнять танцевальные движения – притопывать переменно двумя ногами и одной ногой, кружиться в парах, прямой галоп

***Ожидаемые результаты второго года обучения (средний возраст)***

**По прошествии первого года обучения, занимающиеся получают следующие знания, умения и навыки:**

* знают назначение спортивного зала и правила поведения в нём;
* умеют ориентироваться в зале, строиться в шеренгу;
* умеют выполнять ритмические танцы и комплексы упражнений первого года обучения под музыку;
* овладевают навыками ритмической ходьбы;
* умеют хлопать и топать в такт музыки;
* умеют в музыкально-подвижной игре представить различные образы (зверей, птиц, растений и т.д.)

***Ожидаемые результаты третьего года обучения (старший возраст)***

**После второго года обучения, занимающиеся:**

* знают о назначении отдельных упражнений танцевально-ритмической гимнастики;
* умеют выполнять простейшие построения и перестроения;
* умеют исполнять ритмические, бальные танцы и комплексы упражнений второго года обучения под музыку;
* умеют ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок;
* знают основные танцевальные позиции рук и ног;
* умеют выполнять простейшие двигательные задания по креативной гимнастике этого года обучения.

«Речевая мозайка»

Дополнительная общеразвивающая программа «Речевая мозайка» имеет социально - педагогическую направленность. Программа способствует развитию артикуляционного аппарата, всех сторон речи, совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей и дает возможность своевременно формировать правильное звукопроизношение у детей 3-5 лет.

**Цель программы:** развитие и совершенствование моторики органов артикуляции, мелкой моторики рук и создание оптимальных условий для формирования полноценной фонетической системы языка у дошкольников 3-5 лет.

**Задачи:**

* Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
* Делать самомассаж су-джок шариками и кольцами
* Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания
* Развивать ориентацию на плоскости и в пространстве с помощью интерактивного стола
* Способствовать развитию речи детей как средства общения;
* Обогащать, активизировать речь детей, используя пальчиковые игры;
* Развивать мелкую моторику, движения кистей и пальцев рук
* Сформировать интерес к нестандартным играм с песком

**Планируемые результаты:**

* Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики
* Формирование связной речи
* Умеют использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми
* Делают самомассаж шариками и колечками Су-джок
* Ориентируются на плоскости и в пространстве.
* Научились правильно дышать
* Свободно взаимодействуют с интерактивным столом и песком

«Я творю»

Дополнительная общеразвивающая программа «Я творю» направлена на художественно-эстетическое развитие личности ребенка. Данная программа рассчитана на детей младшего-среднего возраста и старшего-подготовительного возраста.

**Цель программы:** Развитие художественно — творческих способностей детей, через использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста. Ознакомление с различными способами рисования (тычком, пальцем, ладошкой, нитками, тряпочкой, смятой бумагой, поролоном, пенопластом и т. д. Раскрытие потенциальных творческих способностей детей, воспитание творческой активности, инициативы и самостоятельности. Которые проявляются при выборе темы и приемов изображения, развитие и обогащение художественной эрудиции. Познание окружающей среды через восприятие видимых образов, претворение в практический результат. Развитие внимания, памяти, фантазии, чувства глазомера, цветоощущения, форморазличения, тактильной чувствительности.

**Ожидаемые результаты:**

В процессе овладения программой у детей совершенствуются: наблюдательность, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, творческая активность, творческое воображение. Нетрадиционное рисование помогает развивать в ребенке гармоничность, внимательность к окружающему миру, к себе и людям, расширяется кругозор. У детей активно развивается абстрактное мышление, тем самым позволяя нестандартно подходить к разрешению бытовых ситуаций и проблем. За полный курс овладения программой дети:

* Имеют представления о жанрах живописи;
* Знают и самостоятельно используют нетрадиционные материалы и инструменты, владеют навыками нетрадиционной техники рисования и применяют их;
* Самостоятельно создают композицию, используя технику или техники нетрадиционного рисования;
* Выражают свое отношение к окружающему миру через рисунок;
* Дают мотивированную оценку результатам своей деятельности;
* Проявляют интерес к изобразительной деятельности друг друга.

«Мнемотехника»

Данная программа направлена на интеллектуальное развитие личности ребенка и способствует формированию целостного восприятия окружающего мира; развитию умения решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач; содействует развитию интереса, мотивации к изучению нового, активному участию в образовательном процессе.

**Цель программы:** развитие связной речи, памяти, мышления, воображения и внимания детей средствами мнемотехники, развитие творческих способностей.

**Задачи программы:**

* создание исходной базы для развития памяти;
* перекодирование информации, т. е. преобразования из абстрактных символов в образы;
* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* формирование познавательных действий, становление сознания;
* развитие воображения и творческой активности;
* решение речевых проблем с помощью развития и расширения активного словарного запаса;
* воспитание у детей устойчивого интереса к изучению стихов, пересказу сказок и рассказов;
* развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления и речи;
* воспитание и развитие навыка у детей к ораторскому искусству и умению слушать;
* овладение речью как средством общения и культуры.

«Театр своими руками»

Данная программа направлена на развитие творческого потенциала детей. Художественный труд – универсальное образовательное средство, которое способствует развитию детского творчества. В системе развивающего обучения ручной труд занимает равное по значению место среди других видов деятельности, призванных воздействовать на волю, ум, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению. Программа рассчитана на детей среднего, старшего и подготовительного возраста.

**Цель программы**: развитие личности ребенка путем творческого самовыражения через проектно-художественную деятельность.

**Задачи программы:**

* развивать интерес к проектно-художественной деятельности (дизайну)через доступные для дошкольников виды декоративно-прикладной деятельности;
* создать условия для овладения детьми техническими приемами по данным видам деятельности;
* развивать творческие способности детей;
* развивать мелкую моторику рук.
* создать условия для формирования у дошкольников предпосылок к учебной деятельности в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.
* способствовать развитию коммуникативных качеств дошкольников, развивать усидчивость и способность умению доводить начатое дело до конца.

**Ожидаемые результаты:**

Дети будут знать:

* о разнообразии материалов, из которых можно делать поделки;
* о свойствах и качествах различных материалов;
* о способах соединения деталей между собой;
* о технике безопасности во время работы с ножницами и иголкой

Дети будут уметь:

* планировать свою работу;
* договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
* анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
* создавать индивидуальные работы;
* использовать различные материалы и способы создания предметов;
* аккуратно и экономно использовать материалы.

«Английский для малышей»

Данная программа имеет естественнонаучную направленность и направлена на знакомство с английским языком детей старшего и подготовительного возраста.

**Цель программы** - формирование иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

Обучающие:

* развитие интереса к английскому языку;
* формирование лексических, грамматических и фонетических речевых навыков;
* развитие мотивации к продолжительному изучению иностранного языка;
* формирование знаний о культуре стран изучаемого языка, их традициях, праздниках;
* развитие фонематического слуха в родном и иностранном языках.

Воспитывающие:

* воспитание толерантного отношения к другим культурам;
* формирование культуры общения со сверстниками и педагогом;
* формирование и развитие разносторонних интересов обучающихся.

Развивающие:

* учить организации личной и коллективной деятельности;
* учить работать в команде;
* развивать творческие способности обучающихся.

**Планируемые результаты:**

Личностные

* формирование первоначальных представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
* формирование основ коммуникативной культуры;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* формирование интереса к английскому языку, к истории и культуре стран изучаемого языка;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе, в условиях межкультурной коммуникации.

Метапредметные

* развитие умения учиться;
* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, навыками построения рассуждения;
* формирование умений полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
* овладение монологическими и диалогическими формами речи;
* формирование умения вести инициативное сотрудничество, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, в том числе, речевое.

«Весёлые фитболы»

В данной программе используется нетрадиционный инвентарь– мячи-фитболы, которые не используются на занятиях по физической культуре. Программа по фитбол-аэробике является комплексной, включающей разнообразный арсенал средств и методов детского фитнеса (оздоровительной аэробики, танца, корригирующей гимнастики, стретчинга и др.). Программа рассчитана на детей старшего и подготовительного возраста.

**Цель программы** - содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребенка, укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, профилактике и коррекции различных заболеваний и приобщение к здоровому образу жизни.

**Задачи программы:**

* содействовать оптимизации роста и развитию опорно—двигательного аппарата;
* содействовать развитию и функциональному совершенствованию сердечно
* способствовать повышению физической работоспособности занимающихся;
* сосудистой, дыхательной и нервной систем организма;
* формировать навык правильной осанки;
* содействовать профилактике плоскостопия;
* гармонично развивать двигательные качества;
* способствовать развитию воображения, мышления и познавательной активности.
* формировать знания и понятия о здоровом образе жизни, правилах техники безопасности и профилактике травматизма на занятиях;
* обогащать двигательный опыт за счет различных приемов владения фитболами.
* содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания и умения согласовывать движения.
* воспитывать умение эмоционального самовыражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
* развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи;
* прививать навыки личной и общественной гигиены (самообслуживания, соблюдение чистоты).

**Ожидаемые результаты:**

***Ожидаемые результаты первого года обучения (5-6лет):***

* имеют определенный двигательный «запас» общеразвивающих и танцевальных упражнений;
* выполняют специальные упражнения для согласования движений с музыкой.
* умеют ритмично двигаться в различном музыкальном темпе;
* выполняют комплексы упражнений программы по фитбол — аэробики первого года обучения;
* выполнять правила техники безопасности на занятиях фитбол — аэробикой;
* соблюдают правила безопасности на занятиях фитбол — аэробикой, пользуются приемами самостраховки;
* имеют представления о свойствах и функциях мяча;

***Ожидаемые результаты второго года обучения (6-7лет):***

* выполняют комплексы упражнений по фитбол — аэробике второго года обучения;
* выполняют ритмические танцы и творческие задания на импровизацию движений;
* выполняют комплексы упражнений для формирования правильной осанки и профилактику плоскостопия;
* соблюдают правила безопасности на занятиях фитбол — аэробикой, пользуются приемами самостраховки;
* имеют представления о влияние фитбол — аэробики на организм.