|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТ» | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Решением Педагогического совета ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга Протокол № \_\_ от « » \_\_\_\_\_20 \_\_\_г. | Директор ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. ЛудковаПриказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

 **отделения дошкольного образования**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

 **средней общеобразовательной школы № 100**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**на летний оздоровительный период
2020-2021 учебного года**

Санкт-Петербург

2021

**Содержание**

[1.Анализ работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду 2020 – 2021 учебного года 3](#_Toc73695744)

[2. Цель и задачи летнего оздоровительного периода 2020-2021учебного года 5](#_Toc73695745)

[3.План работы на июнь 2020-2021 учебного года 1](#_Toc73695746)

[4.План работы на июль 2020-2021 учебного года 5](#_Toc73695747)

[5.План работы на август 2020-2021 учебного года 8](#_Toc73695748)

[6.Руководство инновационной деятельностью 11](#_Toc73695749)

[7.Административно-хозяйственная работа в летний период 2020-2021учебного года 11](#_Toc73695750)

[8.Система физкультурно-оздоровительной работы на летний период 2020-2021учебного года 12](#_Toc73695751)

[9.Распределение видов двигательной активности в течение дня в летний период 2020-2021учебного года 14](#_Toc73695752)

[10.Система проведения закаливания на летний период 2020-2021учебного года 15](#_Toc73695753)

[11. Виды режимов на летний период 2020-2021 учебного года 17](#_Toc73695754)

[12.Требование и организация развивающей предметно – пространственной среды в летний период 2020-2021 учебный год. 17](#_Toc73695755)

[13. Комплексно-тематическое планирование на летний период 2020-2021учебного года 18](#_Toc73695756)

[14. Система воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2020-2021учебного года 18](#_Toc73695757)

[15.Сводная сетка совместной деятельности с детьми на летний период 2020-2021учебного года 18](#_Toc73695758)

[16.График проведения утренней гимнастики на летний период 2020-2021учебный год 18](#_Toc73695759)

[Приложения 19](#_Toc73695760)

# 1.Анализ работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду 2020 – 2021 учебного года

Работа по подготовке к работе летом начата педагогическим коллективом в мае 2021 года. Тщательно продуман и разработан план работы в летний период по новым санитарным правилам. В КТП групп и специалистов внесены изменения итоговых мероприятий с учётом новых СП 2.4.3648–20. Рабочие программы для групп ОДО школы № 100 имеют конкретику в написании содержания образовательной деятельности работы с детьми раннего, младшего, старшего возраста. Прописано содержание сюжетно – ролевых игр, театрализованных игр. Углублено содержание работы с детьми по культурно-гигиеническим навыкам. Усилена профилактическая работа с родителями по предупреждению распространения короновирусной инфекции.

Обновлена ландшафтная зона хвойных деревьев с рододендронами.

Разбит цветник с весеннего периода. Изготовлены грядки для Летнего огорода в количестве 5 шт.

Старшим воспитателем оказана следующая методическая поддержка:

- банк наглядно-демонстрационного материала по темам комплексно-тематического планирования для раннего, среднего и старшего дошкольного возраста,

- консультации для педагогов,

- выставка литературы для работы в ЛОП,

-оформлены рекомендации по организации работы (совместной деятельности прогулок, закаливания),

- оформлены беседы с детьми по ОБЖ в летний период и журналы к ним,

- подготовлены презентации для работы с родителями в дистанционном формате в летний период,

- создана страница ВК для презентации работы с детьми в летний период.

С января 2020 года велась работа над обновлением и расширением РППС на весь летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| **0 –** отсутствует**1 –** частично**2 –**норма**3-** инновации |
| **1** | **Организация работы с родителями** |  |
|  | Выносные информационные стенды | **2** |
|  | Папки – передвижки  | **2** |
|  | Эстетичность, целесообразность наглядных материалов | **2** |
| **2** | **Организация работы на прогулке** **(с учетом 5 образовательных областей)** |  |
|  | Атрибуты для развития основных видов движений (мячи, скакалки, обручи, дуги, схемы и т. д.) | **2** |
|  | Атрибуты к подвижным и спортивным играм: футбол, городки, бадминтон, волейбол и т. д. | **2** |
|  | Атрибуты к сюжетно-ролевым, музыкальным, конструктивным, театрализованным, развивающим играм | **2** |
|  | Атрибуты для игр –экспериментирования (с ветром, песком, водой и т. д.) | **1** |
|  | Пособия и игры с экологическим содержанием | **2** |
|  | Материалы для художественно – продуктивной деятельности | **1** |
|  | Наличие емкостей для хранения и переноски пособий и атрибутов | **2** |
|  | Эстетичность, безопасность пособий и оборудования | **2** |
| **3** | **РППС групп** |  |
| **3.1** | **Физическое развитие** |  |
|  | Иллюстрации, схемы, пиктограммы | **1** |
|  | Пособия и игры с валеологическим содержанием | **1** |
|  | Атрибуты к спортивным и подвижным играм | **2** |
|  | Пособия для закаливания и оздоровления | **2** |
|  | Настольные игры | **2** |
|  | Эстетичность, безопасность пособий и оборудования | **2** |
| **3.2** | **Познавательное развитие** |  |
|  | Развивающие, дидактические, настольно - печатные игры | **2** |
|  | Строительные и конструктивные игры (к ним схемы построек) | **2** |
|  | Материалы для исследовательской деятельности | **1** |
|  | Картотека ухода за растениями | **2** |
|  | Экологические игры | **1** |
|  | Дидактические материалы: гербарии, календари погоды, дневники наблюдений, схемы, модели и т. д. | **2** |
|  | Библиотека экологической литературы | **2** |
|  | Природный материал для поделок | **1** |
|  | Огород на участке, посадки в группе | **1** |
|  | Экологический паспорт участка | **1** |
|  | Эстетичность, безопасность пособий и оборудования | **1** |
| **3.3** | **Социально – коммуникативное развитие** |  |
|  | Сюжетно – ролевые игры (развернутый вариант) | **2** |
|  | Настольные игры по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности | **1** |
|  | Игры на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | **2** |
|  | Игры на ПДД | **1** |
|  | Атрибуты и игры на приобщение детей к труду | **1** |
|  | Игры и пособия на приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений | **2** |
|  | Эстетичность, безопасность пособий и оборудования | **2** |
| **3.4** | **Речевое развитие** |  |
|  | Картотека словесных игр | **2** |
|  | Игры на развитие мелкой моторики | **2** |
|  | Настольные и развивающие игры | **2** |
|  | Алгоритмы и мнемотаблицы для рассказывания | **1** |
|  | Художественная литература для чтения  | **2** |
|  | Картины, иллюстрации, плакаты для рассматривания | **1** |
|  | Эстетичность, безопасность пособий и оборудования | **2** |
|  | **Художественно –эстетическое развитие** |  |
| **3.5** | Уголок художественно – продуктивной деятельности | **1** |
|  | Музыкальные игры и пособия | **2** |
|  | Использование продуктов детского творчества в игровой деятельности и оформлении группы | **2** |
|  | Альбомы детского речетворчества и изобразительной деятельности | **2** |
|  | Театрализованные игры | **2** |
|  | Эстетичность, безопасность пособий и оборудования | **2** |
| **4** | **Общее количество баллов** |  **80** |

#  ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

#  2020-2021УЧЕБНОГО ГОДА

 **Цель:** Объединить усилия участников образовательных отношений по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, физическому, художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка в летний период.

 **Задачи работы:**

**С детьми:**

* Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
* Совершенствовать двигательные навыки детей средствами физической культуры, закреплять приобретенные навыки спортивных игр и упражнений путем реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
* Расширять представления детей об изменениях в живой и не живой природе посредством дидактических игр и наблюдений, целенаправленного общения с природой.
* Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
* Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**С сотрудниками:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
* Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
* Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

**С родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь еѐ и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

# 3.План работы на июнь 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответст-ые** | **Отм. о выпол** |
| **1 .** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | Выдача летней документации на группы, работающие летом | 01.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Оформление и подготовка наглядной информации летней тематики, информации для сотрудников и родителей по профилактике COVID-19  | 01.06 | ст.восп. Могильникова В.В.Воспитатели |  |
| Выставка в методическом кабинете «Методическая литература в помощь воспитателям по работе летом» | С 1.06по 30.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкальной, физкультурной площадок в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 01.06 | ст.восп. Могильникова В.В.ВоспитателиИФК Музыкальные руководители |  |
| Утверждение сценариев летних спортивных и музыкальных праздников | До 05.06 | ИФКМузыкальные руководители |  |
| **2.** | **Мероприятия****с детьми****июнь**  | Музыкальная площадка – каждая группа по расписанию.Развлечение музыкальные игры-забавы «Вот и лето наступило!» , посвященное Дню защиты детей. | 01.06 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1,11Музыкальное развлечение: «Солнышко лучистое улыбнулось весело!»  | 01.06-04.06 | Музыкальные руководители |  |
|  Игровая площадка группы раннего возраста № 1,11Развлечение «Есть у солнышка друзья» | 04.06 | ИФК |  |
| Музыкальная площадка – Группы младшего возраста № 2, 3 Музыкальное развлечение «Маленькие музыканты» | 04.06 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа подготовительного возраста № 10 Музыкальное развлечение игры –забавы «Вот и лето наступило!» | 04.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – Группы среднего возраста № 4,5 Музыкальное развлечение «Маленькие музыканты» | 01.06 | Музыкальные руководители |  |
|  |
|  | Музыкальная площадка – Группа старшего возраста № 8, подготовительного возраста № 9 Музыкальное развлечение игры –забавы «Вот и лето наступило!» | 03.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1,11Музыкальный праздник «Птички –невелички» | 09.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – Группы младшего возраста № 2, 3 Музыкально-спортивный праздник «Как дети Землю спасали» | 11.06 | Муз.руковод.ИФК |  |
|  | Музыкальная площадка – Группа подготовительного возраста № 10 Музыкально-спортивный праздник «Как дети Землю спасали» | 11.06 | Муз.руковод.ИФК |  |
|  | Музыкальная площадка – Группы среднего возраста № 4,5 Музыкально-спортивный праздник «Как дети Землю спасали» | 11.06 | Муз.руковод.ИФК |  |
|  |
|  | Музыкальная площадка – Группа старшего возраста № 8, подготовительного возраста № 9 Музыкально-спортивный праздник «Как дети Землю спасали» | 11.06 | Муз.руковод.ИФК |  |
|  | Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1,11Музыкальное развлечение «На прогулке по Петербургу» | 16.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – Группы младшего возраста № 2, 3 Музыкальное развлечение «На прогулке по Петербургу» | 18.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – Группа подготовительного возраста № 10 Музыкальное развлечение «Город наш –Петербург» | 18.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – Группы среднего возраста № 4,5 Музыкальное развлечение «На прогулке по Петербургу» | 15.06 | Музыкальные руководители |  |
|  |  |
|  | Музыкальная площадка – Группа старшего возраста № 8, подготовительного возраста № 9 Музыкальное развлечение «Город наш –Петербург» | 17.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1,11Музыкальное развлечение «Мы веселые ребята» | 23.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – Группы младшего возраста № 2, 3 Музыкальное развлечение «На лесной полянке» | 25.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – Группа подготовительного возраста № 10 Музыкальное развлечение «Царство волшебных цветов» | 25.06 | Музыкальные руководители |  |
|  | Музыкальная площадка – Группы среднего возраста № 4,5 Музыкальное развлечение «На лесной полянке» | 22.06 | Музыкальные руководители |  |
|  |  |
|  | Музыкальная площадка – Группа старшего возраста № 8, подготовительного возраста № 9 Музыкальное развлечение «Царство волшебных цветов» | 24.06 | Музыкальные руководители |  |
| 3. | **Работа с педагогами и специалистами** | Музыкальный зал. Консультации:«Организация работы в летний период», «Требования к организации РППС в летний период в контексте ФГОС ДО» для педагогов ОДО школы 220 | 01.06 | Зам.дир.Алексеева В.С.,  |  |
| Музыкальный залОбсуждение плана работы на июнь, выдача летней документации на группы, работающие летом. для педагогов ОДО школы 220 | 01.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ«Какие прогулки организовать с воспитанниками в летний период» | 01.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ. ПАМЯТКА «Развивающая предметная среда на летнем участке» | 01.06 | Зам.дир.Алексеева В.С |  |
| Методический кабинет. Консультация для педагогов: «Экологическое воспитание детей в летний период» | 03.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «Новые требования СанПиН к работе летом» | 03.06 | Медицинские работники |  |
| Музыкальный зал. Консультация «Оказание первой медицинской помощи в летний период» | 03.06 | Медицинские работники |  |
| Музыкальный зал Мастер-класс «Игры с песком, водой, воздухом» | 10.06 | воспитатели группы 10 |  |
| Ранний возраст группа №1Организация наблюдений на огороде .Открытый просмотр совместной деятельности с детьми | 10.06 | Воспитатели группы № 1 |  |
| Старший возраст группа № 7Цветник .Организация наблюдений на цветнике открытый просмотр совместной деятельности с детьми | 17.06 | Воспитатели группы № 7 |  |
| **4.** | **Организация контроля***(график контроля Приложение 6)* | ПомещенияКонтроль «Готовность групп и залов к работе в летний период» | 31.05 | Зам.дир.Алексеева В.С., ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Оперативный.«Организация развивающей среды в летний период в соответствии с ФГОС ДО»  | 02.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Оперативный. «Организация питания в группах ОДО ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга» | 03.06 | Зам.дир.Алексеева В.С. |  |
| Все группы. Оперативный. «Организация посадок на участках групп в огороде группы  | 04.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы . Целевой.«Проверка планов ВОР групп, специалистов» | 04.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Оперативный.«Выполнение утренней гимнастики воспитателями » | 07.06 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Тематический Прогулочные площадки.«Выносное оборудование для проведения совместной и самостоятельной деятельности с детьми в 1 и 2 половина дня» | 11.06 | Зам.дир.Алексеева В.С. |  |
| Участки групп. Тематический«Выносное оборудование для проведения совместной и самостоятельной деятельности с детьми в 1 и 2 половина дня» | 11.06 | Зам.дир.Алексеева В.С. |  |
| Все группы. Оперативный.Группы, прогулочные участки «Проведение гигиенических, закаливающих процедур, питьевой режим» | В течение месяца | Медицинские работники, Зам.дир.Алексеева В.С., |  |
|  |  |
| **5.** | **Организация работы с родителями****(дистанционно)** | Сайт: Информирование родителей о работе в летний период | До 01.06 | Зам.дир.Алексеева В.С. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей.(ранний возраст1-3 неделя)«Лето – весёлая пора» - летние песни, танцы, импровизации. | 01-18июня | Муз.рук. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей.(ранний возраст 4 неделя)Помощь родителей в изготовлении атрибутов султанчиков. | 21-25 июня | Муз.рук. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (младший возраст1-2 неделя) «Влияние музыки на психику ребёнка» | 01-11июня  | Муз.рук. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (младший возраст 3-4 неделя) Беседа «Охрана детского голоса» | 15-25июня | Муз.рук. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (старший возраст1-4 неделя)«Роль музыкально-ритмических движений в оздоровлении детей» | 01-25июня | Муз.рук. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей  (ранний, младший, старший возраст) «О летнем отдыхе детей» | 01-11 июня | ИФК |  |
| Стенд на входе. Консультации для родителей: «Закаливание и укрепление здоровья детей в летний период»«Организация питания ребёнка летом» | 07-11 июня | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей(младший возраст)«Здоровый образ жизни семьи» | 15-25июня | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (старший возраст)«О летнем отдыхе детей» | 15-25июня | ИФК |  |
|  Презентации «Как мы проводим лето» в сообществе ВК.  | В течение июня | ст.восп. Могильникова В.В. |  |

# 4.План работы на июль 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответст-ые** | **Отм. о выпол.** |
| **1.** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | Методический кабинетСовещание педагогов 1. «Оформление родительских уголков, подготовка наглядной информации летней тематики».
2. «Организация работы педагога с детьми в летний период на летнем огороде», выдача на группы методического обеспечения.
 | 02.07 | Зам.дир.Алексеева В.С.Ст.воспит. Могильникова В.В. |  |
| **2.** | **Мероприятия****с детьми****Июль** | Игровая площадка Группа раннего возраста № 1 Развлечение «Зелёный, жёлтый, красный» | 02.07 | ИФК |  |
| Игровая площадка Группа младшего возраста Развлечение «Наш друг – светофор» | 02.07 | ИФК |  |
| Музыкальная площадка – группа раннего возраста № 1Музыкальное развлечение «Путешествие на музыкальном автобусе» | 07.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальное развлечение «Мир волшебной Светофории». | 01.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группы младшего возраста Музыкальное развлечение «Путешествие с Незнайкой на солнечную полянку» | 02.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1Музыкальное развлечение «На солнечной опушке» | 14.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальное развлечение с элементами театрализации « Муха-цокотуха» | 8,15.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группы младшего возраста Музыкальное развлечение «На лужайке» | 9,16.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1Музыкальное развлечение- оркестр «Веселый Петрушка» | 21.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальный праздник «Как мы Нептуну помогали» | 22.07 | Музыкальные руководители |  |
| Игровая площадка Группа старшего возраста Развлечение «В гостях у сказочных героев» | 23.07 | ИФК |  |
| Музыкальная площадка – Группы младшего возраста Музыкальное развлечение «В гостях у сказки» | 23.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1Музыкальное развлечение с элементами театрализации просмотр«Сказка три поросенка» | 28.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальное развлечение с элементами театрализации «Сказка три поросенка» | 28.07 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группы младшего возраста Музыкальное развлечение с элементами театрализации «Сказка три поросенка» | 30.07 | Музыкальные руководители |  |
| **3.** | **Организация** **работы****с педагогами и специалистами** | Методический кабинетКонсультация для педагогов: «Особенности проведения работы с детьми летом. План работы на июль» | 02.07 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Мастер-класс для педагогов «Синквейн как метод развития речи у детей» | 02.07 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Участок группы № 8Открытый просмотр «Организация наблюдений на прогулке» группа № 8 | 15.07 | Воспитатели |  |
| Консультация «Организация сюжетно-ролевых игр в летний период на прогулке» | 08.07 | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Участок группы № 9Открытый просмотр утренней гимнастики «Начинаем день с зарядки» | 22.07 | Воспитатели группы № 9 |  |
| **4.** | **Организация контроля** | Все группы. Оперативный. «Организация питания в группах ОДО  | июля | Зам.дир.Алексеева В.С. |  |
| Все группы. Оперативный.«Качество организации и проведение СД с детьми в рамках реализации РП» | 01 июля | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Тематический. « Соблюдение системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в летний период» | июля | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Взаимопроверка.«Ведение дневников наблюдений , дневников зарисовок по овощным культурам в летний период» | 07 июля | ст.восп. Могильникова В.В.Воспитатели |  |
| Все группы. Оперативный. «Создание условий для игр-экспериментирования с ветром, водой и песком» | 07 июля | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Оперативный. «Детское речетворчество о летних впечатлениях» | 14 июля | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Целевой. «Проверка планов ВОР групп, специалистов» | 9, 23 июля | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Контроль качества. Анкетирование, обобщение результатов.«Мониторинг удовлетворённости родителями организацией ЛОК в ОДО ГБОУ школы № 100 | 26-30 июля | Зам.дир.Алексеева В.С.,ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| **5.** | **Организация****работы****с родителями****(дистанционно)** | Сайт: фоторепортаж «Как мы проводим лето» в соответствии с темой недели и прошедшими мероприятиями  | В теч.мес. | Зам.дир.Алексеева В.С. ст.восп. Могильникова В.В. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (ранний возраст) «Здоровый образ жизни семьи» | 05-09 июля | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (старший возраст) «Закаливаем малыша». | 05-09 июля | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (младший возраст) «На зарядку становись!» | 05-09 июля | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (ранний, старший возраст) «На зарядку становись!» | 12-16 июля | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (младший старший возраст)«Играем вместе» - картотека сюжетных подвижных игр. | 12-16 июля | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (ранний возраст 1-5 неделя) «Музыкальные сказки детям» | 28 июня-30 июля | Муз.рук. |  |
| Консультация для родителей (младший возраст 1-3 неделя ) «Музыкально-игровое и танцевальное творчество» | 28 июня-16 июля | Муз.рук. |  |
| Консультация для родителей (младший возраст 4-5 неделя ) «Театр дома» | 19-23 июля | Муз.рук. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (старший возраст1,2,3 неделя) «В мире музыки, звуком, ритмов, мелодий» | 28 июня-16 июля | Муз.рук. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей «Театр дома» (старший возраст 4 неделя) | 19-23Июля | Муз.рук. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей «Играем вместе» - картотека сюжетных подвижных игр. (старший возраст 5 неделя) | 26-30июля | Муз.рук. |  |
| Стенд на входе. Консультации для родителей «Спортивные игры в семье в летний период» | 26-30июля | ИФК |  |
| Анкетирование, обобщение результатов. Мониторинг удовлетворённости родителями организацией ЛОК в ОДО ГБОУ школы № 100 | 26-30июля | ст.восп. Могильникова В.В. |  |
|  Презентации «Как мы проводим лето» в сообществе ВК.  | В течение июля | ст.восп. Могильникова В.В. |  |

# 5.План работы на август 2020-2021 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление работы** |  **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** | **Отм.о вып.** |
| **1.** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | Прогулочные участки, групповые помещения. Пополнение уголков экологии и экспериментирования природным материалом, обновление гербария, создание коллекций семян. | 04.08-14.08 | Воспитатели |  |
| **2.** | **Мероприятия****с детьми** | Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1.Музыкальное развлечение «В лес по ягоды» | 04.08 | Музыкальные руководители |  |
| Участок группа раннего возрастаФизкультурно-игровой досуг «У медведя во бору!» | 24.08 | Воспитатели |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальное развлечение «Быстрые , смелые, ловкие, умелые!» | 05.08 | Музыкальные руководители |  |
| Игровая площадка Группа раннего возраста № 1 Игровой досуг «У медведя во бору!» | 06,13. 08 | ИФК |  |
| Игровая площадка Группы младшего возраста Развлечение «Летние Олимпийские игры!» | 05.08 | ИФК |  |
| Игровая площадка Группы старшего возраста Развлечение «Летние Олимпийские игры!» | 05.08 | ИФК |  |
| Музыкальная площадка – Группа младшего возраста Музыкально-игровое развлечение «Раз, два, три , четыре, пять – будем прыгать и скакать!» | 06.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальное развлечение «Быстрые , смелые, ловкие, умелые!» | 05.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1. Музыкальное развлечение «В лес по ягоды» | 11.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальное развлечение « По лесным тропинкам» | 12.08 | Музыкальные руководители |  |
| Игровая площадка Группы младшего возраста Игровой досуг «Загадки леса» | 12.08 | ИФК |  |
| Музыкальная площадка – Группа младшего возраста Музыкальное развлечение с элементами театрализации « В гости к лесным жителям» | 13.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальное развлечение « По лесным тропинкам» | 13.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1Музыкальный праздник «Летние истории» | 18.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкальный праздник «Летняя мозаика» | 19.08 | Музыкальные руководители |  |
|  |  | Игровая площадка Группы старшего возраста Спортивный праздник «Пожарная команда» | 20.08 | ИФК |  |
| Музыкальная площадка – Группы младшего возраста Музыкальное развлечение с элементами оркестра «Кошкин дом» | 20.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – группы раннего возраста № 1Музыкально-спортивный праздник «До свидания лето!» | 24.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группа старшего возраста Музыкально-спортивный праздник «До свидания лето!» | 24.08 | Музыкальные руководители |  |
| Музыкальная площадка – Группы младшего возраста Музыкально-спортивный праздник «До свидания лето!» | 24.08 | Музыкальные руководители |  |
| **3.** | **Организация** **работы****с педагогами и специалистами** | Консультация для педагогов младших групп «Гимнастика для глаз» | 03.08 | ИФК |  |
| Консультация для педагогов старших групп «Профилактика нарушений осанки» | 03.08 | ИФК |  |
|  Спортивная площадка. Мастер-класс для педагогов «Укрепление здоровья детей посредством подвижных игр и упражнений» | 10.08 | ИФК |  |
| Музыкальный зал. Консультация для педагогов: «Музыкальные игры на развитие чувства ритма» | 17.08 | Муз.руковод. |  |
| Музыкальный залПедагогический совет: «Итоги работы летнего оздоровительного периода » | 25.08 | Зам.дир. Алексеева В.С.Ст.воспит. Могильникова В.В.педагоги |  |
| **4.** | **Организация контроля** | Прогулочные участки, групповые помещения. Контроль оперативный. «Проведение гигиенических, закаливающих процедур, питьевой режим» | 02-06 августа | Ст.воспит. Могильникова В.В. |  |
| Групповые помещения **.**Контроль оперативный.**«**Организация питания в группах» | 09-13 августа | Ст.воспит. Мед. сестра |  |
| Площадки , групповые помещения. Оперативный. «Организация совместной деятельности по ХЭР, анализ детских работ» | 09-13 августа | Ст.воспит. Могильникова В.В. |  |
| Все группы. Тематический . «Анализ организации дидактических игр и наблюдений, целенаправленного общения с природой летом» | 16-20 августа | Ст.воспит. Могильникова В.В. |  |
| Анкетирование, обобщение результатов «Мониторинг удовлетворённости родителей организацией ЛОП в ОДО ГБОУ школы № 100» | августа | Зам.дир.Алексеева В.С. |  |
| **5.** | **Организация работы****с родителями (дистанционно)** | Сайт. Фоторепортаж «Как мы проводим лето» | В теч.мес. | Ст.воспит. Могильникова В.В. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. Консультация для родителей (младший возраст)«О пользе физической культуры». | 02-07августа | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (ранний возраст). «Музыкальное творчество дома». | 02-07августа | Муз.руков. |  |
| Фойе первого этажа.Выставка детского творчества в рамках итоговых мероприятий недели  | 02-07августа | Ст.воспит. Могильникова В.В.Воспитатели |  |
| Стенд на входе. Консультация для родителей :«Как знакомить ребёнка с родным городом» | 02-07августа | Ст.воспит. Могильникова В.В. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (старший возраст) «Значение музыкального воспитания в жизни детей»  | 16-27августа | Муз.руков. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (ранний возраст) «Спортивный уголок дома». | 16-27августа | ИФК |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (младший и старший возраст) «О пользе физической культуры». | 16-27августа | ИФК |  |
| Стенд в фойе 3 этажа. Консультация для родителей: «Музыка в жизни ребенка» | 16-27августа | Муз.руков. |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (младший и старший возраст): «Спортивный уголок дома». | 09-13 августа | ИФК |  |
| Сайт: Отчетный фоторепортаж «Как мы проводили лето» | В теч.мес. | Ст.воспит. Могильникова В.В |  |
| Стенд на улице. Консультация для родителей : «Безопасное лето в городе» | 09-13 августа | Ст.воспит. Могильникова В.В |  |
| Стенд на участке, сообщество ВК. . Консультация для родителей (младший и старший возраст ) «Музыкально-игровое и танцевальное творчество» | 16-27августа | Муз.руков. |  |

#  6.Руководство инновационной деятельностью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Дата** | **Педагоги** | **Отм. о вып.** |
| Консультация для педагогов «Авторская методика О. Комаровой «Бумажное путешествие»: игровая деятельность с детьми вместо занятий» | 16 июня |  Ст.воспит. |  |
|  Семинар-практика «Авторская методика О. Комаровой «Бумажное путешествие»: игровые кейсы в летний период» | 30 июня | Воспитатель  |  |
| Открытый просмотр «Организация игровой ситуации на прогулке по методике «Бумажное путешествие» » | 07 июля | Воспитатели мл.гр.  |  |
| Консультация для педагогов «Технология для летней оздоровительной работы с детьми – туристическая игра, геокешинг» | 14 июля | Ст.воспит. |  |
| Семинар-практика «Геокешинг в ДОУ- создание туристического маршрута по территории учреждения» | 21 июля | Ст.воспит.ИФК |  |
| Открытый просмотр «Туристическая игра» | 28 июля | Воспитатели ст.гр |  |

# 7.Административно-хозяйственная работа в летний период 2020-2021учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Отм. о вып.** |
| 1. | Совещание «Организация работы летом»* Знакомство с планом работы
* Утверждение графиков работы, режима групп
* Организация питания детей на группах
* Приказ об охране жизни и здоровья детей в летний период
 |   | Директор Лудкова О.А.,Заместитель директора ОДО Алексеева В.С. |  |
| 2. | Проведение инструктажей:* Соблюдение техники безопасности
* Правила пожарной безопасности
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Инструкции по работе с детьми
 | По графику | Инженер по ОТ |  |
| 3. | Покос травы на территории | В течение весны и лета | Заместитель директора ОДО Алексеева В.С., Зав.хоз |  |
| 4. | Обновление песка в песочницах | Май | Заместитель директора ОДО Алексеева В.С., Зав.хоз  |  |
| 5. | Проверка малых архитектурных форм | Апрель | Заместитель директора ОДО Алексеева В.С., Зав.хоз |  |
| 6. | Обновление разметки на площадках, зонирование участков | Май-июнь | Заместитель директора ОДО Алексеева В.С., Зав.хоз |  |
| 7. | Полив участков, спортивных площадок | Июнь-август | Уборщик территории |  |
| 8. | Организация посадок на летнем Огороде, цветников на территории | Май-июнь | Старший воспитатель Могильникова В.В. |  |
| 9. | Обновление РППС в соответствие с КТП на летний период | Февраль-май | Старший воспитатель Могильникова В.В. |  |
| 10. |  Замена и проверка посуды на группах | Апрель -май | Заместитель директора ОДО Алексеева В.С. |  |
| 11. | Организация выполнения Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19  | Май  | Директор Лудкова О.А.,Заместитель директора ОДО Алексеева В.С. Ст.воспит. ,Медперсонал |  |

# 8.Система физкультурно-оздоровительной работы на летний период 2020-2021учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и направления работы** | **Формы работы** | **Время проведения, дозировка** | **Ответственный** |
| 1 | Использование вариативных режимов | * Основной режим дня (в условиях лета)
* Гибкий режим (по погодным условиям)
* Режим двигательной активности
 | Ежедневно | Старшая медсестра |
| 2 | Психологическое сопровождение развития | * Создание психологически комфортного климата
* Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми
* Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период (в период перехода в другой д/c)
* Формирование основ коммуникативной деятельности у детей
 | Ежедневно | ВоспитателиСтаршая медсестра |
| 3 | **Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка. (мероприятия проводятся на воздухе за исключением дождливой погоды)** |
| 3.1. | Регламентированная деятельность | * Утренняя гимнастика на воздухе
* Физкультминутки
* Развитие движений на воздухе
* Профилактическая гимнастика после сна
 | Ежедневно по расписанию | Воспитатели |
| 3.2. | Частично регламентированная деятельность | * Спортивные упражнения на воздухе, спортивные игры
* Спортивные праздники, досуги, игры.
* Подвижные игры на воздухе.
* Хороводные игры
* Оздоровительный бег
* Индивидуальная работа по развитию ОВД
 | Ежедневно1 раз в месяцЕжедневно в конце прогулкиЕжедневно | ВоспитателиМузыкальные руководителиИФК |
| 3.3. | Нерегламентированная деятельность | * Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке, в помещении
 | Ежедневно | Воспитатели. |
| 4. | Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни | * Словесно - дидактические, сюжетные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни
* Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности
* Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.
* Формирование основ безопасности жизнедеятельности
 | Ежедневно | Воспитатели. |
| 5. | **Оздоровительное и лечебно - профилактическое сопровождение** |
| 5.1 | Профилактические мероприятия | * Витаминотерапия (фрукты, овощи питьевая вода)
* Дыхательная гимнастика
* Фильтр больных детей при приеме
 | Ежедневно | Старшая медсестра |
| 5.2. | Общеукрепляющие мероприятия | 1. **Естественные физические факторы**: Режим теплового комфорта при выборе одежды, режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня.2. **Воздушное закаливание**: Воздушные ванны при длительном пребывании на воздухе, сон без маек.3. **Водное закаливание**: Обширное умывание, мытьё ног, полоскание полости рта водой, игры с водой.4. **Процедурное закаливание**: Свето-воздупшые ванны, солнечные ванны, дорожка здоровья. | Ежедневно | ВоспитателиСтаршая медицинская сестраПомощники воспитателей |
| 5.3 | Гигиенические мероприятия | * Причёсывание
 | Ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Организация питания. | * Меню сезонное на лето в соответствии с действующими нормами.
 | Постоянно | Старшая медсестра |
| 7 | Организация питьевого режима | * Питьевая вода
 | Ежедневно на утренней и вечерней прогулке по желанию детей | Старшая медсестрапомощники воспитателей |

# 9.Распределение видов двигательной активности в течение дня в летний период 2020-2021учебного года

**Дневная прогулка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | неделя | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Раннийвозраст | 1,3 | П.и с ходьбой и бегом | П.и с подпрыгиванием | П.и на ориентирование в пространстве | П.и с пением (словесные игры) | П.и с бросанием и ловлей мяча |
| 2,4 | Ползанье, лазанье | Бросание, передача мяча | Прыжки | Ходьба с перешагиванием | Катание мяча |
| Младший возраст | 1. | П.и с ползаньем и лазаньем | П.и с бегом | П.и с подпрыгиванием и прыжками | П.и с бросанием и ловлей мяча | Игры-забавы на внимание и ориентировку в пространстве |
| 2. | Прокатывание мяча | Бросание и ловля мяча | Ползанье и лазанье | Ходьба с перешагиванием через предметы | Прыжки |
| 3. | П.и с бегом | П.и с бросанием и ловлей мяча | П.и с подлезанием, лазаньем | П.и с ползанье и игры-забавы | П.и с прыжками |
| 4. | Бросание, отбивание мяча | Прыжки через скакалку | Метание вдаль, цель | Перепрыгивание, допрыгивание | Ползанье, лазанье |
| Старшийвозраст | 1. | П.и с прыжками | Игры-эстафеты | П.и с мячом | Спортивные игры, п.и лазанье | Игры-забавы, п. и с бегом |
| 2. | Метание вдаль, в цель | Отбивание мяча | Прыжки через скакалку | Прыжку в длину, в высоту | Ползанье, лазанье |
| 3. | П.и с прыжками | Спортивные игры | Эстафеты с бегом | П.и с мячом | Игры-забавы с бегом |
| 4. | Метание вдаль, в цель | Лазанье | Ведение, отбивание мяча | Прыжки через скакалку | Прыжки в высоту, в длину |

**Вечерняя прогулка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | неделя | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Раннийвозраст | 1,3 | Ползанье, лазанье | Катание мяча | Ходьба с перешагиванием через предметы | Передача, бросание мяча | Прыжки |
| 2,4 | Ходьба, бег | Ползанье | Прыжки | Прыжки | Ориентирование в пространстве, внимание |
| Младшийвозраст | 1. | Прыжки | Прокатывание мяча | Бросание, ловля мяча | Ползание, лазание | Ходьба с перешагиванием |
| 2. | Подлезание, лазание | С бегом | С подпрыгиванием, прыжками | С бросанием и ловлей мяча | Ориентирование в пространстве, внимание |
| 3. | Ползание, лазание | Бросание, отбивание мяча | Прыжки через скакалку | Метание вдаль, в цель | Перепрыгивание, допрыгивание |
| 4. | С бегом | С прыжками | С лазаньем и ползаньем | На внимание | С метанием |
| Старшийвозраст | 1. | Лазанье | Метание вдаль, в цель | Отбивание мяча | Прыжки через скакалку | Прыжки в длину, в высоту |
| 2. | С бегом | С прыжками | С лазаньем и ползаньем | С метанием | На внимание |
| 3. | Прыжки в длину, в высоту | Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель | Лазанье | Ведение мяча, отбивание мяча | Прыжки через скакалку |
| 4. | Метание вдаль, лов | С лазаньем | На внимание | С прыжками | С бегом |

# 10.Система проведения закаливания на летний период 2020-2021учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проводимые мероприятия** | **Время в режиме дня. Место проведения. Частота. Длительность.** | **Особенности методики проведения** | **Ответственные** |
|  | **Длительное пребывание детей на свежем воздухе** | * Утренний прем на участке
* Дневная и вечерняя прогулка проводится ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы
 | * Осмотр участка перед каждой прогулкой.
* При необходимости полив участка и песочницы
* Обязательное наличие одежды по сезону.
* Обеспечение питьевого режима
* Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность)
 | Ст. медсестраВоспитательПомощник воспитателя |
|  | **Утренняя****гимнастика****Дыхательная гимнастика** | Проводится ежедневно* Младшие группы – 10 минут
* Старшие группы – 10 минут
 | Форма проведения:* Традиционная;
* Обыгрывание какого – либо сюжета;
* Использование подвижных игр с разным уровнем активности;
* Дыхательные упражнения
* Использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений
 | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
|  | **Сон без маек** | * В соответствии с режимом дня
 | * Температура в спальной комнате должна быть не ниже 16Со
* Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.
* Детям «группы риска» увеличиваем длительность сна (укладываем первыми и подъем последним).
* Допустимо музыкальное релаксационное сопровождение на этапе укладывания и засыпания
 | Ст. медсестра, воспитатели |
|  | **Мытье ног****Обширное умывание****Игры с водой** | * Поводиться ежедневно после прогулки в комнате гигиены
* Проводится ежедневно после дневного сна
* Проводятся на прогулке при теплой погоде (t воздуха 22 С и выше, t-воды 28С)
 | * Рекомендуется специальная методика проведения (см. приложение
* Проводятся в тазах. Используются плавающие игрушки, мячи, губки, воронки, бутылочки для переливания.
* Необходимо иметь картотеку игр с водой
 | Ст. медсестра, воспитателипомощники воспитателя |
|  | **Босохождение по «Дорожке здоровья»****Световоздушные ванны****Солнечные ванны** | * В помещении после сна
* На открытом воздухе
* В различные режимные моменты (утренний прием, на дневной прогулке и вечерней)
* Начиная с 5 минут и постепенно доводя до 30-40 мин.
* На прогулке с 9.00 до 11.00
* Продолжительность солнечных ванн, время в режиме дня назначается врачом и в соответствие с возрастом детей и состоянием здоровья.
 | * Рекомендуется специальная методика проведения
 | Воспитателипод контролем врача |
|  | **Повышение сопротивляемости организма** | * Включение в рацион питания свежих фруктов и овощей
* Обеспечение питьевого режима в течение дня
 | * По меню и потребностям детей
 | ВоспитателиМедицинские работники |

# 11. Виды режимов на летний период 2020-2021 учебного года

* **Режим дня на теплый период на солнечную и дождливую погоду.**
* **Режим двигательной активности**. Прописываются все мероприятия, проводимые с детьми.
* **Щадящий режим дня.** Рекомендуется детям после перенесенных острых заболеваний, ослабленным детям и детям группы «риска». Назначается врачом по состоянию здоровья детей.

Режимы на каждую возрастную группу см. Приложение № 1.

# 12.Требование и организация развивающей предметно – пространственной среды в летний период 2020-2021 учебный год.

В летний период создание и обновление РППС в разновозрастной группе связано с ее влиянием на физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребенка, с развитием самостоятельности детей, включенностью в игровую или другую детскую деятельность, их эмоциональным комфортом, а также, с реализацией ФГОС дошкольного образования.

Участок для прогулок в летний период имеет гибкое и условное зонирование, которое динамично в соответствие с реализуемой темой и её задачами.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. *Организация работы с родителями*
В связи профилактикой распространения короновирусной инфекции ограничены личные контакты с родителями , исключены очные консультации, совместные и коллективные мероприятия. В связи с распоряжением Роспотребнадзора, для получения информации о работе ОДО в летний период, а так же для обратной связи с администрацией ОДОшколы № 100 организована группа ВКОНТАКТЕ «Лето 2021 Дошкольное отделение ГБОУ школа №100». В группе родители узнают о жизни детей в детском саду. Смогут ознакомиться с информацией о режиме дня, расписании совместной деятельности во вкладке документы, задать вопросы администрации и воспитателям в обсуждении, а так же прочитать консультации и просмотреть вместе с ребенком познавательные видео.
2. *Организация работы на прогулке (с учетом 5 образовательных областей)*
Атрибуты для развития основных видов движений (мячи, скакалки, обручи, схемы и т. д.)
Атрибуты к подвижным и спортивным играм: футбол, городки, бадминтон, волейбол и т. д.
Атрибуты к сюжетно-ролевым, музыкальным, конструктивным, театрализованным, развивающим играм
Атрибуты для игр –экспериментирования (с ветром, песком, водой и т. д.)
Пособия и игры с экологическим содержанием
Материалы для художественно – продуктивной деятельности с учетом рекомендации по их санитарной обработке. Исключая пластилин,карандаши.
Наличие емкостей для хранения и переноски пособий и атрибутов
Эстетичность, безопасность пособий и оборудования
3. *РППС групп*
	1. *Физическое развитие*
	Иллюстрации, схемы, пиктограммы
	Пособия и игры с валеологическим содержанием
	Атрибуты к спортивным и подвижным играм
	Пособия для закаливания и оздоровления
	Настольные игры
	Эстетичность, безопасность пособий и оборудования
	2. *Познавательное развитие*
	Развивающие, дидактические, настольно - печатные игры
	Строительные и конструктивные игры (к ним схемы построек)
	Материалы для исследовательской деятельности
	Картотека ухода за растениями
	Экологические игры
	Дидактические материалы: гербарии, календари погоды, дневники наблюдений, схемы, модели и т. д.
	Библиотека экологической литературы
	Эстетичность, безопасность пособий и оборудования
	3. *Социально – коммуникативное развитие*
	Сюжетно – ролевые игры (развернутый вариант)
	Настольные игры по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности
	Игры на формирование основ безопасного поведения дома, в городе, в парке и т.д.
	Игры на ПДД
	Атрибуты и игры на приобщение детей к труду
	Игры и пособия на приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений
	Эстетичность, безопасность пособий и оборудования
	4. *Речевое развитие*
	Картотека словесных игр
	Игры на развитие мелкой моторики
	Настольные и развивающие игры
	Алгоритмы и мнемотаблицы для рассказывания
	Художественная литература для чтения
	Картины, иллюстрации, плакаты для рассматривания
	Эстетичность, безопасность пособий и оборудования
	5. *Художественно –эстетическое развитие*Уголок художественно – продуктивной деятельности
	Музыкальные игры и пособия

Использование продуктов детского творчества в игровой деятельности и оформлении группы
Альбомы детского словотворчества и изобразительной деятельности
Театрализованные игры
Эстетичность, безопасность пособий и оборудования

# 13. Комплексно-тематическое планирование на летний период 2020-2021учебного года

Планирование и организация работы с детьми осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием на летний период. См. Приложение № 2

# 14. Система воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период 2020-2021учебного года

Система воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период представлена в Приложении № 3.

# 15.Сводная сетка совместной деятельности с детьми на летний период 2020-2021учебного года

Сводная сетка совместной деятельности с детьми на летний период представлена в Приложении № 4.

# 16.График проведения утренней гимнастики на летний период 2020-2021учебный год

График проведения утренней гимнастики на летний период представлен в Приложении № 5.

# Приложения