**Комплексно-тематическое планирование для детей старшего возраста (5-7 лет)**

**Июнь, июль, август 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки** | **Итоговые события** |
|  | **ИЮНЬ** |  |  |
| **«Здравствуй, солнечное лето!»** | * Способствовать формированию у детей обобщённых представлений о лете как времени года; признаках лета. * Уточнить знания детей о погоде, природе в летний период. * Способствовать формированию у детей целостной картины окружающего мира. * Продолжать знакомство детей с растительным миром нашего региона (цветы и травы). * Воспитывать любовь к живой и неживой природе. | 01.06-04.06 | Конкурс рисунков на асфальте |
| **«Солнце, воздух и вода – лучшие друзья человека и природы»** | * Способствовать закреплению имеющих знаний у детей о солнце, воде и воздухе. * Показать значение солнца, воздуха и тепла для человека и природы. * Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма. * Закреплять правила безопасности при нахождении на солнце и на воде. Дать элементарные представления б оказании первой помощи. * Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени. | 07.06-11.06 | Коллаж «Бесценная и всем необходимая вода»  (виды водоёмов, их роль в жизни живых существ, охрана водоёмов) |
| **Мы - петербуржцы** | * Способствовать закреплению имеющихся представлений детей о себе, своей семье, истории и культуре родного города. * Закрепить знание родственных отношений в семье, фамилии, имени, отчества родителей, обязанностей членов семьи, домашний адрес и телефон. * Воспитать уважение к труду близких людей, желание помогать друг другу. * Закреплять имеющиеся знания детей об истории родного города – Санкт – Петербурга, его достопримечательностях и культуре, правилах поведения в городе, общения с незнакомыми людьми, о правах и обязанностях юного петербуржца. * Способствовать воспитанию уважения к ветеранам войны, защитникам города-героя – Ленинграда * Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости, что мы – Петербуржцы. | 14.06 -18.06 | Выставка детских работ  «Прогулка по городу» |
| **«Во саду ли, в огороде, на лугу и в поле…»** | * Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля, луга. * Развивать умения выделять признаки сходства и отличия растений. * Закреплять представления о полезных и ядовитых растениях, правила поведения в природе. * Показать детям значимость лекарственных растений в жизни человека и животных. * Формировать навыки труда в природе. * Развивать навыки бережного отношения к природе, воспитывать трудолюбие. | 21.06 -25.06 | Выставка поделок из природного материала. |
|  | **ИЮЛЬ** |  |  |
| **«На улице большого города»** | * Закреплять имеющиеся знания детей о транспорте, его назначении, о профессиях людей. * Закреплять знания о правилах поведения на улице, проезжей части, тротуаре. * Формирование представлений об алгоритме поведения на проезжей части дороги. * Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей. * Способствовать развитию фантазии, воображения. | 28.06- 02.07 | Выставка детских работ |
| **«Удивительный мир насекомых»** | * : Расширять представление детей о жизни насекомых летом. * Уточнить знания детей о жизни насекомых в летний период. * С помощью наблюдений развивать умение анализировать структуру объектов природы: строение насекомых, характерные признаки внешнего вида, способы передвижения, способы защиты от врагов. * Формировать бережное и осторожное отношение насекомым. | 05.07- 09.07  12.07-16.07 | Выставка детских семейных поделок «Шестиногие малыши» |
| **«Книжкина неделя»** | * Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге, человеку, сделавшему книгу. Рассказать детям о художниках-иллюстраторах. * Посредства художественных произведений развивать чувство юмора, фантазии, творчества. * Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывание литературных произведений. * Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям. * Формировать трудовые навыки детей по изготовлению книг-самоделок и починке книг. | 19.07-23.07 | Выставка книжек-самоделок |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о домашних и диких животных; умение выделять признаки сходства и различия: характерные особенности, характер передвижения, место обитания, питание, способы защиты от врагов. * Показать детям связь изменений в неживой природе жизни животных. * Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними. | 26.07-30.08 | Театр своими руками по сказкам о животных |
|  | **АВГУСТ** |  |  |
| **«Навстречу летним олимпийским играм!»** | * Способствовать расширению представлений детей об истории олимпийских игр, о летних видах спорта, спортсменах. * Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни посредством приобщения к двигательной культуре, занятиями спортом. * Показать детям возможности Санкт-Петербурга для активного отдыха, занятиям спорта (спортивные площадки, спортивные комплексы, дворцы спорта и т.д.) | 02.08-06.08 | Выставка совместного творчества детей, воспитателей и родителей «Олимпиада глазами детей» |
| **«Лес – наше богатство!»** | * .Закрепить знания детей о лесе, как экологической системе. * Способствовать расширению представлений о профессии лесника и егеря. * Закрепить правила поведения в лесу («Азбука леса») * Показать значимость даров леса для человека. * Способствовать воспитанию бережного отношения к природе. | 09.08-13.08 | Создание книги с рисунками и экологическими сказками детей о лесе и его жителях |
| **«Огонь – опасная игра!»** | * Способствовать закреплению имеющихся представлений у детей о пожаре. * Уточнить представления детей о пожаре, причинах возникновения пожара, профессии пожарных. * Формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь запомнить некоторые правила пожарной безопасности. * Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, осторожности и самосохранения собственного здоровья. | 16.08-20.08 | Выставка детских рисунков: «Огонь добрый, огонь злой» |
| **«Что нам лето подарило?»** | * Помочь детям обобщить представления о лете: (природных явлениях, о животном и растительном мире, летних развлечениях). * Закрепить правила безопасного поведения летом. * Способствовать развитию у детей умение отображать свои впечатления в художественной деятельности. * Воспитывать бережное отношение к природе. | 23.08-27.08 | Коллаж детских работ  «Что нам лето подарило» |