**Комплексно-тематическое планирование**

**для детей младшего возраста (3-5 лет)**

**Июнь, июль, август 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки** | **Итоговые события** |
|  | **ИЮНЬ** |  |  |
| **«Всё зазеленело…**  **Солнышко блестит…»»** | * Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются. * Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе. | 01.06-04.06 | Выпуск групповой газеты «Всемирный день окружающей среды», 5 июня  (детские советы по бережному отношению к природе, правила поведения в природе) |
| **«Солнце,**  **воздух и вода**  **– лучшие друзья человека и природы»** | * Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы. * Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма, совершенствовать навыки личной гигиены. * Познакомить с элементарными правилами безопасности при нахождении на солнце и на воде. * Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение) * В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка. | 07.06-11.06 |
| **«Я живу в Санкт-Петербурге»** | * Закреплять представление детей о родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи, профессии мамы и папы; знание своего имении фамилии, возраста, адреса проживания. * Расширять начальные представления детей о городе, городских объектах, правилах поведения в городе. * Способствовать воспитанию любви и уважения к близким людям, интереса к родному городу. | 14.06 -18.06 | Выставка детского рисунка  «Прогулка по городу» |
| **«Во саду ли, в огороде, на лугу …»** | * Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга. * В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и отличия. * Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними. * Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать). * Развивать умение любоваться красотой цветущей природы. | 21.06 -25.06 | Выставка семейных поделок из природного материала (совместно с родителями) |
|  | **ИЮЛЬ** |  |  |
| **«На улице большого города»** | * Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей. * Довести до сознания детей, что в большом городе всё движение (машин и пешеходов) подчиняется особым правилам, которые называются ПДД. * Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы; объяснить значение некоторых дорожных знаков. * Помочь освоить представление о труде взрослых: шофер водит легковой автомобиль, водитель троллейбуса (автобуса) водит троллейбус, регулировщик регулирует движение на улице и т.д. * Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей. | 28.06- 02.07 | Итоговый продукт с детьми: Альбом «Городской транспорт» (на основе детских работ) |
| **«Удивительный мир насекомых»** | * Познакомить детей с разнообразным миром насекомых. * Заинтересовать детей средой обитания насекомых. * Способствовать воспитанию безопасного общения с насекомыми. * Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение. * Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым. | 05.07- 09.07  12.07-16.07 | Изготовление группового альбома  «Наши маленькие друзья – помощники природы» |
| **«Книжкина неделя»** | * Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге. * Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывания литературных произведений. * Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям. * Вызывать желания инсценировать с помощью воспитателя небольшие отрывки из знакомых, полюбившихся произведений. | 19.07-23.07 | Книжка-самоделка по р.н. сказке (на основе детских рисунков) |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах * Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц. * Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними. | 26.07-30.08 | Изготовление альбома или книги о животных (птицах) «Наши маленькие друзья», «Животные нашего края» (на основе рисунков детей) |
|  | **АВГУСТ** |  |  |
| **«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»** | * Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни * Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятия физическими упражнениями. * Показать детям вариативные способы организации активного отдыха. | 02.08-06.08 | коллаж «Как звери занимались физкультурой» (с использованием раскрасок на тему «Спорт»). Фоторепортаж  «Мы играем» |
| **«Лес – наше богатство!»** | * Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д. * Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба. * Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу * Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу. | 09.08-13.08 | Групповая газета «Окошко в лес»  (сохранение лесных ресурсов, их роль в жизни человека) |
| **«Почему у кошки загорелся дом?»»** | * Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных. * Помочь обобщить представления детей о причинах возникновения пожара, пожароопасных предметах. * Помочь детям запомнить элементарные правила пожарной безопасности. * Познакомить детей с профессией пожарный. * Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. | 16.08-20.08 | Выставка детских работ  «Моя пожарная машина» |
| **«Что нам лето подарило?»** | * Закрепить представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых. * Задачи: Закрепить сформированные элементарные представления об изменениях летом: в природе (яркое солнце, жарко, погожий денек, летний дождь, гроза, гром); в одежде людей (легко одеты, летние легкие платья, шорты, панамки и т.д.). * Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга. * Закрепить представления детей о домашних и диких животных; * Активизировать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках) и птицах | 23.08-27.08 | Детский репортаж  «Как мы провели лето» |