**Комплексно-тематическое планирование**

**для детей младшего возраста (3-5 лет)**

**Июнь, июль, август 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Сроки** | **Итоговые события** |
|  | **ИЮНЬ** |  |  |
| **«Всё зазеленело…****Солнышко блестит…»»** | * Способствовать расширению представлений детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы, люди одеты легко, загорают и купаются.
* Постепенно подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе.
 | 01.06-04.06 | Выпуск групповой газеты «Всемирный день окружающей среды», 5 июня(детские советы по бережному отношению к природе, правила поведения в природе) |
| **«Солнце,** **воздух и вода****– лучшие друзья человека и природы»** | * Подвести детей к пониманию значения солнца, воздуха и тепла для человека и природы.
* Показать возможности использования природных факторов для оздоровления организма, совершенствовать навыки личной гигиены.
* Познакомить с элементарными правилами безопасности при нахождении на солнце и на воде.
* Показать детям связь изменений в природе и жизни растений в летний период времени (рост, цветение)
* В процессе экспериментальной деятельности продолжать выделять свойства воздуха, воды, солнечных лучей, песка.
 | 07.06-11.06 |
| **«Я живу в Санкт-Петербурге»** | * Закреплять представление детей о родственных отношениях в семье, об обязанностях членов семьи, профессии мамы и папы; знание своего имении фамилии, возраста, адреса проживания.
* Расширять начальные представления детей о городе, городских объектах, правилах поведения в городе.
* Способствовать воспитанию любви и уважения к близким людям, интереса к родному городу.
 | 14.06 -18.06 | Выставка детского рисунка«Прогулка по городу» |
| **«Во саду ли, в огороде, на лугу …»** | * Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, луга.
* В процессе рассматривания закрепить знания о строении цветка – корень, стебель, лист, цветок, найти сходства и отличия.
* Познакомить детей с некоторыми ядовитыми растениями и правилами обращения с ними.
* Вызвать желание у детей помогать взрослым по уходу за растениями огорода и цветника (поливать).
* Развивать умение любоваться красотой цветущей природы.
 | 21.06 -25.06 | Выставка семейных поделок из природного материала (совместно с родителями) |
|  | **ИЮЛЬ** |  |  |
| **«На улице большого города»** | * Закреплять имеющиеся знания детей о городском транспорте, его назначении, о профессиях людей.
* Довести до сознания детей, что в большом городе всё движение (машин и пешеходов) подчиняется особым правилам, которые называются ПДД.
* Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы; объяснить значение некоторых дорожных знаков.
* Помочь освоить представление о труде взрослых: шофер водит легковой автомобиль, водитель троллейбуса (автобуса) водит троллейбус, регулировщик регулирует движение на улице и т.д.
* Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.
 | 28.06- 02.07 | Итоговый продукт с детьми: Альбом «Городской транспорт» (на основе детских работ) |
| **«Удивительный мир насекомых»** | * Познакомить детей с разнообразным миром насекомых.
* Заинтересовать детей средой обитания насекомых.
* Способствовать воспитанию безопасного общения с насекомыми.
* Развивать умение наблюдать и рассматривать насекомых, называть части тела, находить различия, объяснять их поведение.
* Формировать бережное и осторожное отношение к насекомым.
 | 05.07- 09.0712.07-16.07 | Изготовление группового альбома«Наши маленькие друзья – помощники природы» |
| **«Книжкина неделя»** | * Способствовать воспитанию любви к художественному слову, книге.
* Развивать артистические способности детей в процессе обыгрывания литературных произведений.
* Способствовать развитию свободного общения по прочитанным произведениям.
* Вызывать желания инсценировать с помощью воспитателя небольшие отрывки из знакомых, полюбившихся произведений.
 | 19.07-23.07 | Книжка-самоделка по р.н. сказке (на основе детских рисунков) |
| **«Братья наши меньшие»** | * Закрепить имеющиеся представления детей о домашних, диких животных и птицах
* Показать детям связь изменений в неживой природе и жизни животных, птиц.
* Способствовать развитию у детей ответственности перед животными, и птицами; формировать бережное отношение и правила осторожного поведения с ними.
 | 26.07-30.08 | Изготовление альбома или книги о животных (птицах) «Наши маленькие друзья», «Животные нашего края» (на основе рисунков детей) |
|  | **АВГУСТ** |  |  |
| **«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»** | * Способствовать расширению представлений детей о себе, здоровье и здоровом образе жизни
* Воспитывать желание заботиться о своём здоровье посредством занятия физическими упражнениями.
* Показать детям вариативные способы организации активного отдыха.
 | 02.08-06.08 | коллаж «Как звери занимались физкультурой» (с использованием раскрасок на тему «Спорт»). Фоторепортаж«Мы играем» |
| **«Лес – наше богатство!»** | * Помочь детям расширить представления детей о жителях леса – деревья, кустарники, цветы, насекомые, птицы, насекомые и т.д.
* Закрепить представления детей о строении деревьев, отличительных особенностях берёзы, клёна, липы, дуба.
* Подвести детей к пониманию, что в лесу все нужны друг другу
* Воспитывать бережное отношение к «жителям леса», помочь запомнить правила поведения в лесу.
 | 09.08-13.08 | Групповая газета «Окошко в лес»(сохранение лесных ресурсов, их роль в жизни человека) |
| **«Почему у кошки загорелся дом?»»** | * Способствовать закреплению имеющихся знаний у детей о пожароопасных предметах, причинах возникновения пожара, способах поведения при пожаре, профессии пожарных.
* Помочь обобщить представления детей о причинах возникновения пожара, пожароопасных предметах.
* Помочь детям запомнить элементарные правила пожарной безопасности.
* Познакомить детей с профессией пожарный.
* Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
 | 16.08-20.08 | Выставка детских работ«Моя пожарная машина» |
| **«Что нам лето подарило?»** | * Закрепить представления детей о лете: о погоде, растениях и животных, о труде взрослых.
* Задачи: Закрепить сформированные элементарные представления об изменениях летом: в природе (яркое солнце, жарко, погожий денек, летний дождь, гроза, гром); в одежде людей (легко одеты, летние легкие платья, шорты, панамки и т.д.).
* Способствовать расширению представлений детей о растениях сада, огорода, поля и луга.
* Закрепить представления детей о домашних и диких животных;
* Активизировать представления детей о насекомых (бабочках, жуках, кузнечиках) и птицах
 | 23.08-27.08 | Детский репортаж«Как мы провели лето» |