

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основания для разработки рабочей программы:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312;
* Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями на 7 июня 2017 года)
* Приказ МО РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 10 июня 2019 года);
* Приказ Министерства просвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «О перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
* Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
* Устав ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.
* Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 100
* Положение о рабочей программе ГБОУ школы № 100

**Цели изучения предмета экономика**

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации (фирмы) и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

-овладение умениям находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

-развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

-воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- формированиеготовностииспользоватьполученныезнанияиумениядлярешения типичных экономических задач

**Общая характеристика предмета**

Содержание среднего общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: основные концепции экономики;

* микроэкономика;
* макроэкономика и международная экономика;
* прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами

обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 учебных часов, 2 часа в неделю, включая количество часов для проведения контрольных – 5 ч., практикумы- 10 ч. уроки обобщения изученного материала – 8 ч.

**Технологии обучения и формы контроля:**

*Технологии обучения*

* развивающее обучение
* проблемное обучение
* дифференцированное обучение
* игровое обучение
* обучение развитию критического мышления
* проектная и исследовательская деятельность

*Формы организации учебного процесса:*

* индивидуальная;
* групповая;
* фронтальная.

*Методы обучения:*

* словесные;
* наглядные;
* практические;
* методы проблемного обучения.

*Типы уроков:*

* урок открытия нового знания (ОНЗ)
* урок рефлексии (Р)
* урок построения системы знаний (ПСЗ)
* урок развивающего контроля (РК)

*Виды и формы контроля*

|  |  |
| --- | --- |
| Виды контроля | Формы контроля |
| вводный | фронтальный опрос |
| текущий | проверочная работа, фронтальный, индивидуальный опрос  работа с документами  составление опорных конспектов, работа с документом (практикум)  решение экономических задач (практикум)  составление планов ответа  написание творческих работ по экономическим вопросам. |
| тематический | контрольная работа  тестовые задания  проверочные комбинированные работы  решение экономических задач (практикум) |
| итоговый | контрольная работа  тестовые задания |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

*В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен*

Знать/Понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и

- объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЭКОНОМИКА 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Основные вопросы содержания** | **Темы корректировки предыдущего класса** | **Основные вопросы содержания и виды деятельности, направленные на повторение изученного в предыдущем классе** |
| 1 | **Менеджмент и маркетинг** | 8ч | Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления  (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России. Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой(системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог. Банкротство фирм. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве. | Экономика- наука и практика  Роль денег в рыночной экономике  Фирма. Производство и издержки | Экономическая наука. Экономическое хозяйство  Роль денег. Виды денег и их свойства. Фондовая биржа. Рынок ценных бумаг, акции и облигации  Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты  Лекция-диалог  Фронтальный опрос  Групповая работа  Комбинированная работа |
| 2 | **Государственные финансы** | 10ч | Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга. Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов.Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий,складывающихся в стране; определениеначальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем. |
| 3 | **Государство и экономика** | 5ч | Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значениегосударственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты. |
| 4 | **Основные макроэкономические показатели** | 6ч | Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырехсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение. |
| 5 | **Экономический рост** | 5ч | Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды. Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста. |
| 6 | **Цикличность развития экономики** | 5ч | Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы пере-  производства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике. |
| 7 | **Международная торговля. Валютные курсы** | 8ч | Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости. Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация : цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ. |
| 8 | **Альтернативные системы и модели современной экономики** | 7ч | Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель.  Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма. |
| 9 | **Российская федерация в системе мирового хозяйства** | 5ч | Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг.  Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. |
| 10 | **Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала** | 5ч | Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России. |

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ЭКОНОМИКА, 11Б КЛАСС**

**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Обязательный минимум содержания | Требования к уровню подготовки | Вид контроля | дата | дата |
| 1 | Экономика - наука и практика | Экономическая наука. Экономическое хозяйство | Уметь:  - объяснять значение основных понятий темы;  - приводить примеры, характеризующие функции денег;  - называть свойства металлических денег;  - объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег;  - делать выводы о роли денег  в экономике;  - объяснять действие закона Фишера, приводить  примеры влияния денежной массы на инфляцию;  - называть денежные агрегаты, проводить сравнение степени ликвидности, давать объяснение;  - понимать, как работает денежный рынок;  - выстраивать логическую цепочку движения  капиталов;  - анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы;  Уметь различать микро- и  макроэкономические проблемы, - приводить примеры , общественных благ, внешних эффектов, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.  - называть основные признаки фирмы;  - давать характеристику различных видов фирм;  - выявлять преимущества и недостатки различных  фирм;  - приводить примеры фирм, различающихся по  форме собственности и по размерам;  - объяснять организацию и структуру управления  акционерного общества;  - сравнивать простые и привилегированные  акции; раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзин-  говых фирм; | Лекция-диалог |  |  |
| 2 | Роль денег в рыночной экономике | Роль денег. Виды денег и их свойства. Фондовая биржа. Рынок ценных бумаг, акции и облигации | Фронтальный опрос |  |  |
| 3 | Групповая работа |  |  |
| 4 | Фирма. Производство и издержки | Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разни­ца между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Поня­тие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты | Комбинированная работа |  |  |
| **Менеджмент и маркетинг (8ч)** | | | | | | |
| 5 | Менеджмент. Исторические этапы становления менеджмента. | Этапы изменений системы организации и управления корпорациями (менеджмента) Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления  (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента | уметь:  - объяснять значение основных понятий темы;  - давать характеристику различных школ менеджмента;  - сравнивать, выявлять преимущества и недостатки различных школ управления;  - высказывать своё мнение о социальной ответственности бизнеса, излагая его в виде эссе; - приводить примеры вертикальных, горизонтальных объединений фирм, конгломератов;  - называть основные обязанности менеджеров  компании;  - давать характеристику управления на социалистическом предприятии, выявлять черты отличия  от современного менеджмента фирмы;  - раскрывать роль рекламы в продвижении товара;  - называть функции звеньев управления маркетинговыми операциями;  - приводить примеры агрессивной рекламы, удачных и неудачных рекламных кампаний фирм;  - объяснять функциональные обязанности мерчендайзеров и маркетологов | тестовые задания |  | П.1 |
| 6 | Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России. | Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. | составление опорных конспектов, работа с документом (практикум) |  |  |
| 7 | Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. | Основные понятия и содержание маркетинга. История и эволюция маркетинга. | Фронтальный опрос |  |  |
| 8 | Сегментация рынка | Поведение покупателей на рынке. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой. | Комбинированная работа |  |  |
|  |  |
| 9 | Реклама | Маркетолог. Жизненный цикл товара. Качество. Стимулирование сбыта | решение экономических задач (практикум) |  |  |
| 10 | Банкротство фирмы | Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. | Групповой контроль |  |  |
| 11 | Законодательство РФ о банкротстве | Законодательство РФ о банкротстве | Фронтальный опрос |  |  |
| 12 | ПОУ «Инструменты рынка» | | Контрольная работа |  |  |  |
| **Государственные финансы (10ч.)** | | | | | | |
| 13 | Финансовая система страны. | Государственные финансы. Министерство финансов. | Знать:  - понятия государственных финансов и бюджета, функции бюджета  -систему государственной финансовой системы  - экономическую сущность налогов  -виды налогов и механизмы  налогообложения  -основные направления фискальной  политики государства  - историю налогообложения в разные  исторические эпохи  - федеральные, региональные, местные –прямые и косвенные налоги  Уметь:  - формулировать бюджетные принципы,  рассчитывать сумму поступлений бюджета  - характеризовать государственный  бюджет, кредитно-денежную политику  - давать характеристику системе  налогообложения  - определять прогрессивные и  регрессивные налоги по процентным ставкам |  |  |  |
| 14 | Государственный бюджет. | Бюджетные принципы. Баланс бюджета. Функции бюджета | Устный опрос |  |  |
| 15 | Типы государственного бюджета | Сбалансированный, профицитный бюджет. | тестовые задания |  |  |
| 16 | Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования | Закономерность роста государственных расходов. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга | Фронтальный опрос |  |  |
| 17 | Экономическая сущность налогов | Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Функции налогов. Социальные фонды. | Групповой контроль |  |  |
| 18 | Система налогообложения. | Принципы налогообложения. Виды налогов. Социальные налоги | составление планов ответа |  |  |
| 19 | Системы налогообложения | Пропорциональная, регрессивная, прогрессивная система налогообложения | Комбинированная работа |  |  |
| 20 | Налоговый механизм | Ставка налога. Средняя и предельная ставки налога. Налоговая льгота. | решение экономических задач (практикум) |  |  |
| 21 | Государственная налоговая политика. | Системы налогообложения. Особенности налоговой системы современной России. | тестовые задания |  |  |
| 22 | ПОУ «Государственные финансы» | | Контрольная работа |  |  |  |
| **Государство и экономика (5 ч)** | | | | | | |
| 23 | Экономические функции государства | Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». | Знать:  -причины государственной экспансии в экономику  -виды национализации, ее причины  -формы участия государства в  современной экономике  Уметь:  -различать механизмы  государственного регулирования  рыночной экономики  - давать оценку видам национализации с  привлечением интернет-ресурсов | составление планов ответа |  |  |
| 24 | Формы участия государства в экономике в современных условиях. | Государственная собственность, ее типы. Значение  государственного сектора.  Приватизация, национализация.  Виды национализации: | Фронтальный опрос |  |  |
| 25 | Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. | Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. | составление планов ответа |  |  |
| 26 | Особенности экономической политики в РФ | Национальные программы. Национальные проекты. | тестовые задания |  |  |
| 27 | ПОУ «**Государство и экономика»** | | Контрольная работа |  |  |  |
| **Основные макроэкономические показатели** (6 ч) | | | | | | |
| 28 | Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт | Система национальных счетов (СНС). (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). | Знать:  - что такое ВВП , ВНП,конечный продукт  -знать систему НС  - абсолютный прирост ВВП темп  прироста ВВП, среднегодовой темп прироста ВВП  - Дефлятор ВВП  Уметь:  - различать ВВП и ВНП, проводить  сравнительный анализ НС  - рассчитывать величину  национального дохода  - рассчитывать ВВП и ВНП  - называть отличие реального и номинального ВВП  - математически выражать темп прироста ВВП  - рассчитывать среднегодовой темп  прироста ВНП | Фронтальный опрос |  |  |
| 29 | Сопоставление ВВП разных стран ВВП и ВНП на душу населения | обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС).  Развитые и развивающиеся страны. (ИРЧП). (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. | решение экономических задач (практикум) |  |  |
| 30 | Национальный доход (НД) | Комбинированная работа |  |  |
| 31 | Инфляция | Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. | Индивидуальный опрос |  |  |
| 32 | Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. | Расширенная (четырехсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение. | решение экономических задач (практикум) |  |  |
| 33 | ПОУ **Основные макроэкономические показатели** | | Контрольная работа |  |  |  |
| **Экономический рост** (5 ч) | | | | | | |
| 34 | Экономический рост | Понятие экономического роста. Факторы экономического роста, тепмы. Взаимодействие факторов роста. | Знать:  - как экономический рост влияет на  развитие общества и человека  - отличие экономического роста от экономического развития  - факторы экономического роста  - мультипликатор и акселератор,  диверсификация  Уметь:  - различать экстенсивный и  интенсивный рост, проводить  сравнительный анализ факторов экономического роста  - проводить сравнительный анализ  факторов роста, конкретизировать примерами факторы экономического роста, выявлять сущность эффектов мультипликатора и акселератора | тестовые задания |  |  |
| 35 | Экстенсивное и интенсивное развитие | Источники экономического роста, пути повышения производительности | составление планов ответа |  |  |
| 36 | Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор | Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. | составление опорных конспектов, работа с документом (практикум) |  |  |
| 37 | Экономическое и общественное развитие | Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития | Фронтальный опрос |  |  |
| 38 | ПОУ «Экономический рост» | |  |  |  |  |
| **Цикличность развития экономики** (5 ч) | | | | | | |
| 39 | Цикличность развития экономики | Фазы экономического цикла. Периодичность кризисов. | Знать:  - экономические циклы, фазы  экономических циклов (депрессия, стагнация, бум, рецессия как  фазы экономического цикла)  - экономические кризисы и их причины  - объяснять причины экономического цикла  - основные причины закономерностей экономических циклов, понятие кризисов  перепроизводства  Уметь:  - строить график стандартной модели экономического цикла  - характеризовать механизмы  циклического движения; называть компоненты показателей цикла  - описывать экономические циклы,  применять необходимые термины для экономического анализа |  |  |  |
| 40 | Типы экономических циклов. | Классические среднесрочные циклы деловой активности. | составление планов ответа |  |  |
| 41 | Причины и последствия экономических циклов. | Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства Формы классического экономического кризиса | комбинированная работа |  |  |
| 42 | Мировые финансово-экономические кризисы | Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы развертывания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике. | решение экономических задач (практикум) |  |  |
| 43 | ПОУ «Цикличность экономического развития | | Комбинированная работа | |  |  |
| **Международная торговля. Валютные курсы** (8 ч) | | | | | | |
| 44 | Международная торговля. | Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. | Знать:  - экспорт-импорт, сальдо внешней торговли  - виды валютных курсов, понятие  валютного коридора  - структуру внешней торговли  -предпосылки возникновения и структуру ВТО  Уметь: выявлять абсолютные и сравнительные преимущества международного разделения  труда  - соотносить показатели курсов,  применять для этого дополнительные  источники информации  - определять принципы  протекционистской политики государства  - применять интернет-ресурсы для  характеристики ситуации вступления России в  ВТО | тестовые задания |  |  |
| 45 | Главные торговые объединения и страны в международной торговле. | Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. | Индивидуальный опрос |  |  |
| 46 | Международное разделение труда (МРТ). | Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости | Фронтальный опрос |  |  |
| 47 | Свободная торговля и протекционизм | Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии.  Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ. | Тестовая работа |  |  |
| 48 | Валютные курсы | Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. | решение экономических задач (практикум) |  |  |
| 49 | Современная международная валютная система | Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. | Групповой контроль |  |  |
| 50 | Валютные риски. | Метод котировки. Кросс-курс Валютные кризисы | решение эк. задач (практикум) |  |  |
| 51 | ПОУ «Циклы в экономике. Валютные циклы» | | Контрольная работа |  |  |  |
| **Альтернативные системы и модели современной экономики (7ч)** | | | | | | |
| 52 | Альтернативные экономические системы. | Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. | - раскрывать сущность понятия «экономическая система», альтернативная экономическая система  - называть главные особенности традиционной,  централизованной и рыночной экономических систем;  - называть признаки мировой социалистической системы как альтернативной мировой экономической системы  - приводить примеры различных форм собственности;  - делать выводы о преимуществах и недостатках  экономических систем европейских моделей и восточных экономик;  -понимать роль государтва в рыночной экономике;  - объяснять отличия общественных благ от частных;  - приводить примеры общественных благ;  - называть отрасли, входящие в государственный  сектор экономики |  |  |  |
| 53 | Система свободного предпринимательства. | Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран. | Фронтальный опрос |  |  |
| 54 | Монополии (олигополии). | Количественные и качественные характеристики и особенности. | тестовые задания |  |  |
| 55 | Национальные модели современной экономики | Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель. | составление опорных конспектов, работа с документом (практикум) |  |  |
| 56 | Национальные модели современной экономики | Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. | Комбинированная работа |  |  |
| 57 | Российская модель смешанной экономики | Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики | тестовые задания |  |  |
| 58 | ПОУ «**Альтернативные системы и модели современной экономики»** | | |  |  |  |
| **Российская федерация в системе мирового хозяйства** (5 ч) | | | | | | |
| 59 | Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства | Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике . | Знать: платежный баланс, отраслевые квоты и  индексы  Уметь: использовать и анализировать  табличные данные для характеристики  российской экономики | Фронтальный опрос |  |  |
| 60 | Место России в мировой экономике | Товарная структура экспорта и импорта страны. Ресурсы российской экономики | Устный опрос |  |  |
| 61 | Основные торговые партнеры России. | Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли | составление опорных конспектов |  |  |
| 62 | Диверсификация экономики. |  |  |
| 63 | Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности РФ | направления внешнеэкономической деятельности РФ  Стратегия роста | составление планов ответа |  |  |
| **Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала**(5ч) | | | | | | |
| 64 | Глобальные экономические проблемы современности | Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. | Знать: платежный баланс, отраслевые  квоты и индексы; уровень инфляции,  монополизация экономики;  Глобальные экономические проблемы, неравное потребление;  ИРЧП, индекс нищеты населения,  гендерный фактор; внешняя трудовая  миграция; положительные и  отрицательные факторы глобализации современной экономики  Уметь: выявлять взаимосвязь между  факторами экономического роста и  глобальными проблемами  современности;  сопоставлять рейтинги стран по  уровню ИРПЧ, применять данные  показатели при решении задач;  использовать и анализировать  табличные данные для характеристики  российской экономики  высказывать свою точку зрения, вести аргументированный диалог,  использовать графическую и  табличную информацию в освещении  вопроса; приводить примеры трудовой миграции, использовать данные СМИ для анализа ситуации на рынке трудовых ресурсов России; применять навыки публичного выступления, представлять исследования для обсуждения, создавать мультимедийные презентации | Фронтальный опрос |  |  |
| 65 | Неравномерная структура распределения | Усиление социального расслоения. | Устный опрос |  |  |
| 66 | Основные направления решения проблем бедности | новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность | тестовые задания |  |  |
| 67 | Понятие «Концепция развития человеческого потенциала». | Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России. | Групповая работа |  |  |
| 68 | ПОУ «Теоретические положения экономической науки. Экономический потенциал» | | | | | |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

УМК: Экономика: 10-11: базовый и углубленный уровни: - учебник Р.И. Хасбулатов.-М.; Дрофа,2019

Экономика. Основы экономической теории. Практикум для 10- 11 классов  Под ред. С.И. Иванова – М., «Вита- пресс», 2017

Практикум по экономике, 10-11 класс, Углублённый уровень, Книга 1, Михеева С.А., Скляр М.А., Шереметова В.В., 2015

Практикум по экономике, 10-11 класс, Углублённый уровень, Книга 2, Михеева С.А., Скляр М.А., Шереметова В.В., 2016

[Бюджет и бюджетная система, Том 1, Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривогов И.В., 2016](https://obuchalka.org/2016080790394/budjet-i-budjetnaya-sistema-tom-1-afanasev-m-p-belenchuk-a-a-krivogov-i-v-2016.html)

Введение в теорию современного экономического роста, Книга 1, Асемоглу Д., 2018

Введение в теорию современного экономического роста, Книга 2, Асемоглу Д., 2018

[Денежно-кредитные системы, От истоков до криптовалюты, Монография, Андрюшин С.А., 2019](https://obuchalka.org/20200408120040/denejno-kreditnie-sistemi-ot-istokov-do-kriptovaluti-monografiya-andrushin-s-a-2019.html)

***Электронные ресурсы***

1. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.
2. ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
3. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики. www.cefir.ru – официальный сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
5. www.commersant.ru – газета «Коммерсант».
6. www.expert.ru – журнал «Эксперт».
7. www.vopreco.ru – сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. www.tpprf. – Торгово-промышленная палата РФ.
8. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
9. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.
10. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
11. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ.
12. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.
13. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
14. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
15. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
16. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации.
17. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
18. www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Москва).
19. www.guu.ru – Государственный университет управления (Москва).
20. www.econ.msu.ru – экономический факультет МГУ.
21. www.finec.ru – Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов.
22. www.nes.ru – Российская экономическая школа.
23. www. fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
24. <https://vashifinancy.ru/> – Сайт Ваши финансы
25. <https://fincult.info/> – Сайт Финансовая культура

**Материально-техническое обеспечение.**

* Компьютер
* МФУ
* Интерактивная доска
* Классная доска

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ЭКОНОМИКА, 11Б КЛАСС**

**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Экономика - наука и практика |  |  |
| 2 | Роль денег в рыночной экономике |  |  |
| 3 | Роль денег в рыночной экономике |  |  |
| 4 | Фирма. Производство и издержки |  |  |
| 5 | Менеджмент. Исторические этапы становления менеджмента. |  |  |
| 6 | Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России. |  |  |
| 7 | Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. |  |  |
| 8 | Сегментация рынка |  |  |
| 9 | Реклама |  |  |
| 10 | Банкротство фирмы |  |  |
| 11 | Законодательство РФ о банкротстве |  |  |
| 12 | ПОУ «Инструменты рынка» |  |  |
| 13 | Финансовая система страны. |  |  |
| 14 | Государственный бюджет. |  |  |
| 15 | Типы государственного бюджета |  |  |
| 16 | Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования |  |  |
| 17 | Экономическая сущность налогов |  |  |
| 18 | Система налогообложения. |  |  |
| 19 | Системы налогообложения |  |  |
| 20 | Налоговый механизм |  |  |
| 21 | Государственная налоговая политика. |  |  |
| 22 | ПОУ «Государственные финансы» |  |  |
| 23 | Экономические функции государства |  |  |
| 24 | Формы участия государства в экономике в современных условиях. |  |  |
| 25 | Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. |  |  |
| 26 | Особенности экономической политики в РФ |  |  |
| 27 | ПОУ «Государство и экономика» |  |  |
| 28 | Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт |  |  |
| 29 | Сопоставление ВВП разных стран ВВП и ВНП на душу населения |  |  |
| 30 | Национальный доход (НД) |  |  |
| 31 | Инфляция |  |  |
| 32 | Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. |  |  |
| 33 | ПОУ Основные макроэкономические показатели |  |  |
| 34 | Экономический рост |  |  |
| 35 | Экстенсивное и интенсивное развитие |  |  |
| 36 | Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор |  |  |
| 37 | Экономическое и общественное развитие |  |  |
| 38 | ПОУ «Экономический рост» |  |  |
| 39 | Цикличность развития экономики |  |  |
| 40 | Типы экономических циклов. |  |  |
| 41 | Причины и последствия экономических циклов. |  |  |
| 42 | Мировые финансово-экономические кризисы |  |  |
| 43 | ПОУ «Цикличность экономического развития |  |  |
| 44 | Международная торговля. |  |  |
| 45 | Главные торговые объединения и страны в международной торговле. |  |  |
| 46 | Международное разделение труда (МРТ). |  |  |
| 47 | Свободная торговля и протекционизм |  |  |
| 48 | Валютные курсы |  |  |
| 49 | Современная международная валютная система |  |  |
| 50 | Валютные риски. |  |  |
| 51 | ПОУ «Циклы в экономике. Валютные циклы» |  |  |
| 52 | Альтернативные экономические системы. |  |  |
| 53 | Система свободного предпринимательства. |  |  |
| 54 | Монополии (олигополии). |  |  |
| 55 | Национальные модели современной экономики |  |  |
| 56 | Национальные модели современной экономики |  |  |
| 57 | Российская модель смешанной экономики |  |  |
| 58 | ПОУ «Альтернативные системы и модели современной экономики» |  |  |
| 59 | Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства |  |  |
| 60 | Место России в мировой экономике |  |  |
| 61 | Основные торговые партнеры России. |  |  |
| 62 | Диверсификация экономики. |  |  |
| 63 | Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности РФ |  |  |
| 64 | Глобальные экономические проблемы современности |  |  |
| 65 | Неравномерная структура распределения |  |  |
| 66 | Основные направления решения проблем бедности |  |  |
| 67 | Понятие «Концепция развития человеческого потенциала». |  |  |
| 68 | ПОУ «Теоретические положения экономической науки. Экономический потенциал» |  |  |