

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основания для разработки рабочей программы:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312;
* Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями на 7 июня 2017 года)
* Приказ МО РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 10 июня 2019 года);
* Приказ Министерства просвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «О перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
* Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
* Устав ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.
* Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы № 100
* Положение о рабочей программе ГБОУ школы № 100

**Цели изучения предмета право**

**Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, со­циально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплиниро­ванности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обя­занностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятель­ности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных за­дач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации и гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной ин­формации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источни­ков, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной инфор­мации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, переда­ча содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать сужде­ния, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоя­тельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведе­ния, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и само­оценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, опре­деление собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою граждан­скую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Общая характеристика программы курса**

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ).

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 учебных часов, включая количество часов для проведения контрольных – 6 ч., уроков повторения и обобщения изученного материала – 6 ч. и практических работ (решение правовых задач) - 7ч.

Рабочая программа ориентирована на использование УМКпредметной линии учебников под редакцией А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина
Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни

**Технологии обучения и формы контроля:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Технология* | *Практическое применение* |
| Технология критического мышления | - «Устный конспект»,- построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема –контекст – проблема – аргументы – вывод.- инсерт;- мозговая атака;- чтение с вопросами;- синквейны,- «продвинутая лекция»,- эссе.- ключевые термины,- перепутанные логические цепочки,- взаимоопрос. |
| Технология проблемного обучения | Через создание проектов разного вида:Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые. |
| ИКТ – технологии | Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы. |
| Технология интерактивного обучения | Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблемчерез работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель». |
| Здоровьесберегающие технологии | 1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся (не менее 4 за урок),2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда,3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); 4) благоприятный эмоциональный настрой. 5) приведение в согласие притязания ученика и его возможностей. 6) при изучении нового материала основные понятия записываются на доске,7) антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в парах, в группах, поощрения любого варианта ответа, права на ошибку,8) использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами и основными правилами составления конспектов (подчеркивание, выделение, классификация, маркировка и т.п.),9) проговаривание основных понятий и их определений, |

**Используемые формы и методы:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Цель* | *Формы и методы* |
| Формирование понятийного аппарата учащихся | Изучение логики составления определения. |
| Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. | Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий. |
| Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.) | Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Виды контроля* | *Формы контроля* |
| вводный  | фронтальный опрос |
| текущий  | проверочная работа, фронтальный, индивидуальный опросработа с документамисоставление опорных конспектовсоставление планов ответа |
| тематический  | контрольная работатестовые заданияпроверочные комбинированные работы |
| итоговый  | контрольная работатестовые задания |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

* ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
* ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,
* работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ПРАВО**

**11 Б КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Основные вопросы содержания** | **Темы корректировки предыдущего класса** | **Основные вопросы содержания и виды деятельности, направленные на повторение изученного в предыдущем классе** |
|  | Гражданское право  | 16 | Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию.Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | Права и свободы человека.  | Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.Избирательное право и избирательный процесс.Лекция-диалогТерминологический диктанты Комбинированные тестовые работыУстный опрос |
|  | Семейное право | 9 | Семейные правоотношения. Брак. Регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. |  |
|  | Трудовое право | 10 | Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.  |  |
|  | Административное право | 6 | Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. |  |  |
|  | Уголовное право | 9 | Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. |  |  |
|  | Экологическое право | 1 | Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. |  |  |
|  | Международное право | 3 | Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. |  |  |
|  | Налоговое право | 4 | [Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.](http://husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11_47.html) [Виды налогов.](http://husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11_48.html) [Налогообложение юридических лиц.](http://husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11_49.html) [Налоги с физических лиц.](http://husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11_50.html) [Ответственность за уклонение от уплаты налогов.](http://husain-off.ru/bibl/pravo10-11/pravo10-11_51.html) |  |  |
|  | Основы судопроизводства | 2 | Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности |  |  |

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАВО 11Б класс**

 **(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Обязательный минимум содержания/Элементы содержания** | **Требования к уровню****подготовки** | **Вид контроля** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Право и общество. Правовой статус человека и гражданина | Право и мораль. Право и человек. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. Роль права в жизни общества | *Знать:*- Смысл понятий «правовые нормы», «нормы морали», «религиозные нормы»*Уметь:*- Проводить соотношение права и морали, права и религии, права и политики, право и экономики, права и культуры;- Анализировать значение права в жизни современного общества. | Лекция-диалог |  |  |
| 2 | Права и свободы человека | Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека | Знать: - Виды прав человека и гражданина;Уметь: - Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;- Самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | Устный опрос |  |  |
| 3 | Права и свободы человека | Групповой контроль |  |  |
| **Гражданское право (16ч.)** |
| 4 | Понятие и источники гражданского права | Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. | Знать понятие, источники, субъекты гражданского права.Уметь - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.-разъяснить особенности гражданского права как отрасли российского права; -выделить основные объекты и субъекты гражданских правоотношений;- характеризовать возможности участия физических и юридических лиц в гражданских правоотношениях; -раскрывать на примерах теоретические положения о различных видах гражданских правоотношений. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 5 | Гражданская правоспособность и дееспособность | Понятия гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.  | Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация. Уметь характеризовать участников гражданских правоотношений;-разъяснить особенности частичной дееспособности несовершеннолетних;-аргументировать значение знания своих прав и возможностей, умения участвовать в гражданских правоотношениях.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 6 | Гражданские правоотношения | Понятие. Юридический факт. Правомерные и противоправные юридические факты. Действия и события в гражданском праве. | Знать основные понятия темы.Уметь:-характеризовать юридические факты.-называть классификацию и особенность правомерных и противоправных юридических фактов. -приводить примеры действий и событий в гражданском праве | Комбинированная работа |  |  |
| 7 | Основание возникновения гражданско-правовых отношений |  |  |
| 8 | Юридические лица. Предпринимательство | Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. | Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий.Уметь:- разъяснить основные организационно-правовые формы бизнеса;-аргументировать значение соблюдения правовых норм при функционировании различных типов коммерческих фирм; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 9 | Формы предприятий |  | Групповой контроль |  |  |
| 10 | ПОУ «Субъекты гражданского права» |  |  | Комбинированная работа |  |  |
| 11 | Право собственности | Правомочия собственника. Способы приобретения и прекращения права собственности. Формы собственности | Уметь разъяснить особенности понятия «собственность» в юридическом смысле, в отличие от социально-экономического смысла; - выделить основные права собственника, объекты и субъекты собственности;- характеризовать возможности владения физическими и юридическими лицами собственностью, а также выявлять случаи прекращения права собственности, раскрывать на примерах изученные теоретические положения. |  |  |  |
| 12 | Наследование. Страхование | Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование по завещанию и по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Страхование. Договоры страхования. Виды страхования | Уметь:-раскрыть признаки понятия «наследование»;-охарактеризовать понятия «наследодатель», «наследник»;-раскрыть основные принципы наследования; Знать виды наследования и основы их правовой регламентации (по ГК РФ); -разъяснить возможности страхования (обязательного и добровольного). | Индивидуальный опрос |  |  |
| 13 | Наследование. Страхование | Тестовая работа |  |  |
| 14 | Практикум. Решение правовых задач |
| 15 | Обязательственное право. Сделка | Понятие и значение обязательственного права. Заключение и исполнение договора. Отдельные виды договоров. | Уметь:-раскрыть сущность понятий «обязательство», «обязательственное право»;-разъяснить особенности заключения договоров и их значимость в условиях рыночной экономики; -аргументировать необходимость исполнения договорных обязательств; -характеризовать особенности отдельных видов гражданско-правовых договоров | Фронтальный опрос |  |  |
| 16 | Договор |  |  |
| 17 | Защита материальных и нематериальных прав.  | Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав.Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.Права потребителя и их защита.Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. | Уметь:-разъяснить основные формы и способы защиты гражданских прав;-характеризовать понятие и признаки Гражданско-правовой ответственности;-разъяснить механизмы и способы защиты прав потребителя;-анализировать условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. | Комбинированная работа |  |  |
| 18 | Причинение и возмещение вреда |  |  |
| 19 | ПОУ «Гражданское право» контрольная работа |
| **Семейное право (9ч)** |
| 20 | Понятие и источники семейного права | Понятие и источник семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного права | Знать основные понятия темы.Уметь аргументировать значение семейного права как одной из важных отраслей российского законодательства;-характеризовать основные источники семейного права. Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Лекция-диалог |  |  |
| 21 | Понятие и источники семейного права | Устный опрос |  |  |
| 22 | Брак, условия его заключения | Брак. Условия вступления в брак. Расторжение брака. Брачный договор. Порядок заключения. | Знать: понятия «брак», «развод»; Уметь: -выделить основные условия вступления в брак согласно Семейному кодексу РФУметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Фронтальный опрос |  |  |
| 23 | Брачный договор | Тест |  |  |
| 24 | ПОУ «Семейные правоотношения» |  | Комбинированная работа |  |  |
| 25 | Практикум «Семья. Брак. Брачный договор» | Решение правовых задач |  |  |
| 26 | Права и обязанности супругов |  | Уметь:-характеризовать основные права родителей и детей в семье;- характеризовать основные роли в семье, осознавать важность любви родителей к детям, уважительного отношения детей к родителям;-выявить причины лишения родительских прав;-анализировать проблемы усыновления, опеки и попечительства как возможности реализации прав ребенка на семейное воспитание. | Тестовая работа |  |  |
| 27 | Усыновление, опека (попечительство) |  | Комбинированная работа |  |  |
| 28 | ПОУ «Семейное право» |  |  | Контрольная работа |  |  |
| **Трудовое право (10ч.)** |
| 29 | Понятие и источники трудового права | Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. | Знать:- особенности понятий «трудовое право» и «трудовые правоотношения»; Уметь:-характеризовать основные права работника и работодателя;- характеризовать обязанности работника и работодателя. Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Лекция-диалог |  |  |
| 30 | Понятие и источники трудового права | Устный опрос |  |  |
| 31 | Коллективный договор. Трудовой договор | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора | Уметь:-характеризовать понятия «коллективный договор», «трудовой договор»; -характеризовать основные пункты трудового договора.- анализировать трудовой договор, указывая его необходимые положения.Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | Устный опрос |  |  |
| 32 | Коллективный договор. Трудовой договор | Фронтальный опрос |  |  |
| 33 | Рабочее время и время отдыха | Нормальная продолжительность рабочего времени, сокращённая продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время;Время отдыха. Виды времени отдыха | Знать: - особенности понятий «рабочее время» и «время отдыха»; - основаняй для сокращенной продолжительности рабочего времени и неполного рабочего времени | Групповой контроль |  |  |
| 34 | ПОУ «Трудовые правоотношения» |  |  |  |
| 35 | Практикум «Трудовой договор. Трудовое право» | Решение правовых задач |  |  |
| 36 | Оплата труда. Охрана труда | Оплата труда.Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях | Знать:- принцип установления размера оплаты труда работникам бюджетной и внебюджетной сферы;-характеризовать особенности системы охраны труда несовершеннолетних | Тестовая работа |  |  |
| 37 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | Трудовые споры и пути их разрешения. Дисциплина труда. Ответственность работника и работодателя | Уметь:- разъяснить особенности понятий «трудовые споры» и «дисциплина труда»; -характеризовать виды трудовых споров и пути их разрешения;-знать различные виды взысканий и поощрений в трудовом праве. | Индивидуальный опрос |  |  |
| 38 | ПОУ «Трудовое право» | Контрольная работа |
| **Административное право (6ч)** |
| 39 | Понятие и источники административного права.  | Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Источники административного права. Административные нарушения. Административное правовое регулирование. Признаки и виды административных правонарушений | Знать:-смысл понятия «административно-правовые отношения»;-характеризовать субъекты административного права;-разъяснить основные функции и структуру органов исполнительной власти; -характеризовать понятие «административное правонарушение», выделить его признаки; -разъяснить основные виды административных правонарушений. | Лекция-диалог |  |  |
| 40 | Административные правоотношения | Устный опрос |  |  |
| 41 | Административные правонарушения | Фронтальный опрос |  |  |
| 42 | Административная ответственность.Административные наказания | Виды административных наказаний. Производство по делам об административныхПравонарушениях. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях | Уметь:-раскрыть основные виды административных наказаний по КоАП РФ; - знать цели производства по делам об административных правонарушениях.Знать виды административной ответственности, характеризоватьКодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал | Групповой контроль |  |  |
| 43 | Практикум «Административная ответственность» | Решение правовых задач |  |  |
| 44 | ПОУ «Административное право» | Контрольная работа |  |  |
| **Уголовное право (9ч)** |
| 45 | Понятие и источники уголовного права | Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.  | Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Групповой контроль |  |  |
| 46 | Преступление. Виды преступления | Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений.Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. | Знать понятие преступления, основные группы преступлений.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 47 | Преступление. Виды преступления |  |  |
| 48 | Уголовная ответственность | Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. | Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 49 | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Амнистия. Помилование | Знать:-обстоятельства совершения преступления;Уметь:-характеризовать обстоятельства, смягчающие наказание, и обстоятельства, отягощающие наказание. | Комбинированная работа |  |  |
| 50 | ПОУ «Преступление и наказание» |  |  |  |
| 51 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Правовая ответственность несовершеннолетних. Наказания и принудительные меры воспитательного воздействия. | Уметь:-разъяснять особенности уголовной ответственности несовершеннолетних- выделить основные виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним преступникам;- оценивать задачи уголовного наказания несовершеннолетних с точки зрения восстановления социальной справедливости, исправления оступившегося и предотвращения совершения новых преступлений | Фронтальный опрос |  |  |
| 52 | Практикум «Уголовная ответственность» |  |  |  |
| 53 | ПОУ «Уголовное право» | Контрольная работа |  |  |
| **Налоговое право (4)** |
| 54 | Налоговое право. Налоговые органыВиды налогов | Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.  | Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Самостоятельная практическая работа: составление таблицы.Заполнение таблицы. |  |  |
| 55 | Налогообложение юридических лиц, физических лиц | Юридические лица как субъекты налогообложения. НДС, акцизы, налог на прибыль Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы. | Уметь:-разъяснить особенности налогообложения юридических лиц;-характеризовать налог на добавленную стоимость, акцизные сборы и налог на прибыль.- разъяснить основные права и обязанности налогоплательщиков — физических лиц;-характеризовать основные виды налогов с физических лиц;-осознавать ответственности физических и юридических лиц за неуплату налогов | Комбинированная работа |  |  |
| 56 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | Виды ответственности за неуплату налогов. Уголовная ответственность. | Знать:- сущность и назначение налогов; Знать отличие разных видов ответственности физических и юридических лиц за неуплату налогов. | Фронтальный опрос |  |  |
| 57 | ПОУ «Налоговое право» |  |  |  |
| **Основы судопроизводства (2ч)** |
| 58 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). | Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. | Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 59 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). | Комбинированная работа |  |  |
| 60 | Практикум « Процессуальное право» | Тестовая работа |  |  |
| 61 | ПОУ « Основы судопроизводства» | Контрольная работа |
| **Экологическое право. Международное право (4ч)**  |
| 62 | Экологическое право | Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. | Знать:-основные понятие в экологическом праве; Уметь: -развивать логически мыслить, работать с дополнительными источниками информации- использовать в работе информационные технологии; - аргументировать право человека на благоприятную окружающую среду, защиту экологических прав; понимать роль экологических обязанностей каждого гражданина в обеспечении экологических прав; раскрыть суть экологических правонарушений и основные меры эколого-правовой ответственности;  | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 63 | Международное право | Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор.Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условияхмирного и военного времени. Европейский суд по правам человека. | Уметь характеризовать субъекты , объекты и принципы международного праваЗнать понятия и источники международного гуманитарного права;– понимать ролб международного права в международных отношениях, цели международного гуманитарного права.–делать выводы, интерпретировать интегрировать знания и применять их, работать над понятиями, извлекать необходимую информацию из схем и таблиц. | Комбинированная работа |  |  |
| 64 | Международное право | Фронтальный опрос |  |  |
| 65 | Практическое занятие «Международное право» | проблемные задания |
| 66 | Содержание правовой культуры | Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры.  | Знать понятие правовой культуры, содержание правовой культуры. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 67 | Совершенствование правовой культуры | Пути совершенствование правовой культуры. | Характеризовать пути совершенствование правовой культуры.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. | Устный опрос, проблемные задания |  |  |
| 68 | ПОУ «Основные отрасли права» |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Состав УМК учебник под редакцией А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни

**Учебно-методическая литература**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Административный кодекс РФ.
6. Конституция Р.Ф.
7. Комментарии к Конституции РФ.
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2016
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
10. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

**Список**

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10-11 классов. М.: Вита, 2000.

Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10-11 классы. М.: Русское слово, 2000.

Основы российского права. М.: Инфра-М-Норма, 1997.

Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СП6.. 2001.

Никитин А.Ф.Конституционное право

Никитин А.Ф.Уголовное право

Никитин А.Ф. Налоги

Никитин А.Ф Права человека

Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд.\_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

 Юридическая энциклопедия.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАВО 11Б класс**

 **(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Право и общество. Правовой статус человека и гражданина |  |  |
| 2 | Права и свободы человека |  |  |
| 3 | Права и свободы человека |  |  |
| 4 | Понятие и источники гражданского права |  |  |
| 5 | Гражданская правоспособность и дееспособность |  |  |
| 6 | Гражданские правоотношения |  |  |
| 7 | Основание возникновения гражданско-правовых отношений |  |  |
| 8 | Юридические лица. Предпринимательство |  |  |
| 9 | Формы предприятий |  |  |
| 10 | ПОУ «Субъекты гражданского права» |  |  |
| 11 | Право собственности |  |  |
| 12 | Наследование. Страхование |  |  |
| 13 | Наследование. Страхование |  |  |
| 14 | Практикум |  |  |
| 15 | Обязательственное право. Сделка |  |  |
| 16 | Договор |  |  |
| 17 | Защита материальных и нематериальных прав.  |  |  |
| 18 | Причинение и возмещение вреда |  |  |
| 19 | ПОУ «Гражданское право» |  |  |
| 20 | Понятие и источники семейного права |  |  |
| 21 | Понятие и источники семейного права |  |  |
| 22 | Брак, условия его заключения |  |  |
| 23 | Брачный договор |  |  |
| 24 | ПОУ «Семейные правоотношения» |  |  |
| 25 | Практикум «Семья. Брак. Брачный договор» |  |  |
| 26 | Права и обязанности супругов |  |  |
| 27 | Усыновление, опека (попечительство) |  |  |
| 28 | ПОУ «Семейное право» |  |  |
| 29 | Понятие и источники трудового права |  |  |
| 30 | Понятие и источники трудового права |  |  |
| 31 | Коллективный договор. Трудовой договор |  |  |
| 32 | Коллективный договор. Трудовой договор |  |  |
| 33 | Рабочее время и время отдыха |  |  |
| 34 | ПОУ «Трудовые правоотношения» |  |  |
| 35 | Практикум «Трудовой договор. Трудовое право» |  |  |
| 36 | Оплата труда. Охрана труда |  |  |
| 37 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву |  |  |
| 38 | ПОУ «Трудовое право» |  |  |
| 39 | Понятие и источники административного права.  |  |  |
| 40 | Административные правоотношения |  |  |
| 41 | Административные правонарушения |  |  |
| 42 | Административная ответственность. Административные наказания |  |  |
| 43 | Практикум «Административная ответственность» |  |  |
| 44 | ПОУ «Административное право» |  |  |
| 45 | Понятие и источники уголовного права |  |  |
| 46 | Преступление. Виды преступления |  |  |
| 47 | Преступление. Виды преступления |  |  |
| 48 | Уголовная ответственность |  |  |
| 49 | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание |  |  |
| 50 | ПОУ «Преступление и наказание» |  |  |
| 51 | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  |  |
| 52 | Практикум «Уголовная ответственность» |  |  |
| 53 | ПОУ «Уголовное право» |  |  |
| 54 | Налоговое право. Налоговые органы Виды налогов |  |  |
| 55 | Налогообложение юридических лиц, физических лиц |  |  |
| 56 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов |  |  |
| 57 | ПОУ «Налоговое право» |  |  |
| 58 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). |  |  |
| 59 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). |  |  |
| 60 | Практикум « Процессуальное право» |  |  |
| 61 | ПОУ « Основы судопроизводства» |  |  |
| 62 | Экологическое право |  |  |
| 63 | Международное право |  |  |
| 64 | Международное право |  |  |
| 65 | ПОУ «Международное право» |  |  |
| 66 | Содержание правовой культуры |  |  |
| 67 | Совершенствование правовой культуры |  |  |
| 68 | ПОУ «Основные отрасли права» |  |  |