Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом ГБОУ школы № 100
Протокол № 10 от «9» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ школы № 100
Калининского района
Приказ № 200-од от 10 июня 2020 г.
И.о. директора _____ Л.В. Матвеева

«СОГЛАСОВАНО»
Решением Совета родителей и обучающихся
Протокол № 12 от «05» июня 2020 г.

Учебный план основного общего образования 2020/2021 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к основной образовательной программе основного общего образования

Санкт-Петербург
2020

1.1. Нормативная база

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга является нормативным актом школы, устанавливающим перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования в 2020/2021 учебном году и разработан в соответствии с учетом требований нормативных и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ МО РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «О перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методическое Письмо Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";
- Устав ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.
- Учебный план является частью образовательных программ школы: образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В целях реализации основной образовательной программ основного общего образования осуществляется **деление классов на две группы:**

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)», «Технологии», «Физической культуре. Плавание», «Информатике».

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

<u>Формы промежуточной аттестации:</u>

- письменная проверка – проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено индивидуальное домашнее обучения с целью освоения основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и их состояния здоровья.

1.4. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года – 31 августа 2021 года
Продолжительность учебного года:
5-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов:
Учебный год делится на на 4 четверти:
1 четверть – 01.09.2020 – 25.10. 2020;
2 четверть – 04.11.2020 – 27.12. 2020;
3 четверть – 11.01.2021 – 21.03. 2020;
4 четверть – 29.03.2021 – 25.05. 2021.

Сроки и продолжительность каникул:
осенние каникулы: с 26.10.2020 по 03.11. 2020 (9 дней);
зимние каникулы: с 28.12. 2020 по 10.01. 2021 (14 дней);
весенние каникулы: с 22.03. 2021 по 28.03. 2021 (7 дней).

1.5. Режим работы

Недельный режим: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 и суббота с 8.00 до 16.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Начало учебных занятий в 8.45 утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В 5-9 классах пятидневная учебная неделя.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8- 9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):
в 6-8 классах – 2,5 ч,
в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1.6. Использование учебников и учебных пособий

ГБОУ школа № 100 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г.);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Определение учебной нагрузки педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников в ГБОУ школе № 100 определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план для 5-9 классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план школы и план внеурочной деятельности с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора общеобразовательного учреждения. Расписание для внеурочной деятельности составляется отдельно.

Часть учебного плана **5**-9 классов**,** формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ школы № 100. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является обязательной предметной областью и реализуется как отдельный предмет «ОДНКНР» (**1час в неделю**) в 5-х классах.

Изучение учебного предмета **«История»** в **5-9** классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов будет реализовываться через включение занятий во внеурочную деятельность для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

- **Региональный компонент учебного плана направлен на:**
  - Изучение предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в **5-9 классах**, с целью формирования представления обучающихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге и дающих возможность горожанам знать свой родной город и его историю. Предметная область «История и культура Санкт-Петербурга» будет реализовываться через включение занятий во внеурочную деятельность в 5-9 классах.
  - Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» **(1 час в неделю)** в **8-9 классах** и через включение занятий во внеурочную деятельность в **5-7 классах**.
  - Изучение предмета **«Геометрия»** в **8 классах** (**1 час в неделю**) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;
  - Изучение предмета **«Алгебра»** в **9 классах** выделен (**1 час в неделю**) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике.

- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:
  - на изучение предмета «Обществознание» в 5 классах (1час в неделю) как отдельного предмета.
  - на изучение предмета «География» в 6 классах (1час в неделю) с целью качественного усвоения знаний о строении Земли, географических координатах.
  - На изучение предмета «Геометрия» в 7 классах (1 час в неделю) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;

- на изучение предмета «Биология» в 7 классах (1 час в неделю), с целью освоения знаний по зоологии.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 100 осуществляется деление 5-9 классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре. Плавание» (5-7 классы), «Информатике» (7- 9 классы).

Используемые УМК