«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «29» 08 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга
_____О.А. Лудкова
Приказ № 300109
от «30» 08 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

отделения дошкольного образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 100
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ОДО) на 2018-2019 учебный год и летний период с учетом специфики дошкольного образования - отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Основанием разработки учебного плана являются следующие нормативные документы :

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее - ФГОС ДО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ за № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013(с изменениями на 27.08.2015г.) (далее - СанПиН);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 14 июля 2016 года № 1997- р;

- Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга. (далее ООП ДО)

План проектируется, обсуждается Педагогическим советом образовательного учреждения и рекомендуется директору к утверждению , как приложение к годовому плану работы ОДО на учебный год. Все изменения, вносимые должностными лицами в план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание воспитатель-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация образовательных областей, согласно Федеральным государственным стандартам дошкольного образования, проходит через:

- непрерывную образовательную деятельность
- совместную деятельность педагога с детьми
- деятельность в ходе режимных моментов
- индивидуальную работу с детьми
- самостоятельную деятельность
- и работу с родителями.

Для обеспечения разностороннего развития детей обучение и воспитание проводится по комплексно - тематическим темам. Их подбор и расположение определены такими принципами, как сезонность и социальная значимость. Одно из важнейших условий реализации тематического принципа - концентрированное изучение темы в течение одной недели. В соответствии с концентрическим принципом программное содержание в рамках одних и тех же тем год от года углубляется и расширяется.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) – продолжительность, время и условия проведения регламентированы СанПиН и неукоснительно учитываются:

- общий объем НОД в неделю;
- продолжительность и количество периодов НОД в течение дня, их распределение в 1 и 2 половину дня;
- перерывы между периодами НОД;
- задачи образовательных областей, решаемые в конкретные периоды НОД.
- НОД осуществляется во всех возрастных группах

2. Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 с изм. от 27.08.2015) к организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывная образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (формы непрерывной образовательной деятельности, занятия) в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015)

Группы	**Образовательная нагрузка в течение дня**				**Количество часов в неделю**	**Количество занятий в**
	Продолжительность одного занятия (максимум)	**Утро**	**Вечер**	**Всего вдень**		
Группа раннего	**10 мин**	**10 мин**	**10 мин**	20 мин	1 час 40 мин (100 мин)	**10**
Первая младшая группа	**10 мин**	**10 мин**	**10 мин**	20 мин	1 час 40 мин (100 мин)	**10**
Вторая младшая	**15 мин**	**30 мин**		30 мин	2 часа 30 мин (150 мин)	**10**
Средняя группа	**20 мин**	**40 мин**		40 мин	3 часа 20 мин(200мин)	**10**
Старшая группа	**25 мин**	**45 мин**	**25мин (2 раза в неделю)**	45 мин (3 раза в неделю) 45+25 мин (2 раза в неделю)	5 часов(300мин)	**13**
Подготовительная группа	**30 мин**	**1ч30мин**	**30 мин (2 раза в неделю)**	1ч 30 мин (3 раза в неделю по 90 мин) 1ч30мин+ 30 мин (2 раза в неделю по 120 мин	9 часов (540 мин)	**18**

3. Примерный объем времени образовательной деятельности по реализации ООП ДО ОДО школы № 100

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе непрерывной образовательной деятельности (часы, минуты)		В процессе индивид, работы, режимных моментов	
	В неделю	Всего в день		
Первая младшая (2-3 года)	**10** минут в **I** половину дня, **10** минут во **II** половину дня **100 минут -1 час 40 минут в неделю**	**20 минут**	5 часов 40 мин.	3 часа	9 часов
младшая группа (3-4 года)	в **I** половину дня **150 минут – 2 часа 30 минут в неделю**	**30 минут**	6 часов 10 минут	3 часа	9 часов 40 минут
средняя группа (4-5 лет)	в **I** половину дня **200 минут – 3 часа 20 минут**	**40 минут**	6 часов	3 часа 15 минут	9 часов 55 минут
старшая группа (5-6 лет)	в **I** половину дня, **25 минут** во **II** половину дня **2** в неделю **275 минут - 4 часа 35 минут**	**45 минут**	5 часов 35 минут// 5 часов 10 минут	3 часа 40 минут	10 часов
подготовительная группа (6-7 лет)	в первую половину дня 90мин вторую половину дня 30 мин (2 раза в неделю) **390 минут в неделю - 6 часов 30 мин**	**60/90 минут**	5 часов// 4 часа 30 минут	4 часа	10 часов

Проведение педагогической диагностики (мониторинг)

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; карты развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: с 16.09.2019 по 29.09.2019, с 27.04.2020 по 10.05.2020

Педагогическая диагностика (мониторинг) в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации».- СПб.: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»,2014.-16

Объем образовательной нагрузки на 2019 – 2020 уч.г.
(количество непрерывной образовательной деятельности)
Группа кратковременного пребывания *(от 1.6 до 2 лет)*

Образовательная область	Программная область	Название НОД	Количество НОД в неделю	Время (количество часов в неделю)
Физическое развитие	Развитие движений	***Физическая культура***	1	10 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы	***Ознакомление с природой Предметное и социальное окружение Игры с дидактическим материалом (сенсорика)***	1	10 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	***Музыка***	1	10 мин
		Музыкальное развлечение	1	10 мин
	Развитие изобразительной деятельности детей	***Рисование***	1	10 мин
		Лепка /Аппликация (чередование)	1	10мин
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	***Развитие речи***	1	10 мин
		Итого в неделю	**6**	**60 мин**

Возрастная категория – дети от 2 до 7 лет

Образовательные области	Программная область	Название НОД	*количество НОД и часов в неделю*				
			2-3 лет	*3-4лет*	*4-5лет*	*Старший дошкольный возраст*	
						5-6 лет	*6-7 лет*
Физическое развитие	Развитие культуры движений и оздоровительная работа. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.	**Физическая культура**	2	3	3	3	3
			20 мин	*45 мин*	*60 мин.*	*75 мин.*	*90 мин.*
Познавательное развитие	Развитие культуры познания. Формирование познавательных действий, становление познания.	**Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие**	1	1	1	1	2
			10 мин	*15 мин*	*20 мин.*	*25 мин.*	*60 мин.*
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы	1	1	1	1	1
			10 мин	*15 мин*	*20 мин*	*25 мин*	*30 мин*
		Познавательно -исследовательская деятельность	-	-	-	1	1
			-	-	-	*25мин*	*30 мин*
Художественно-эстетическое развитие	Развитие художественно-эстетической культуры. Становление эстетического отношения к окружающему миру	**Музыка**	2	2	2	2	2
			20 мин	*30 мин*	*40 мин.*	*50мин*	*60мин*
		Рисование /конструирование (чередование)	1	1	1	-	-
			10 мин	*15 мин*	*20 мин*	-	-
		Рисование	-	-	-	1	1
			-	-	-	*25мин*	*30мин*
		Конструирование	-	-	-	1	1
						25мин	*30мин*
		Лепка/Аппликация (чередование)	1	1	1	1	1
			10 мин	*15 мин*	*20 мин*	*25 мин*	*30 мин*
Речевое развитие	Развитие культуры общения. Владение речью как средством общения.	**Развитие речи**	2	1	1	1	1
			20 мин	15 мин	20 мин.	25мин	30мин
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
						25мин	30мин
Итого НОД			***10***	***10***	***10***	***13***	***14***
Количество часов в неделю			***1ч 40 мин***	***2ч 30 мин***	***3ч 20 мин***	***5ч***	***7ч 30 мин***

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие реализуются в совместной деятельности взрослого с детьми в режимные моменты

4. Учебный план
отделения дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год

Планирование непрерывной образовательной деятельности (НОД) в группе кратковременного пребывания

		Количество периодов НОД в год по месяцам													Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**		**февраль**	**март**	**апрель**		**май**			
Количество недель в месяце	**-**	**4**		**5**	**4**	**4**	**5**		**4**	**4**	**5**		**4**		**39**	
Период	-	**НОД**	**ПД***				**ПН**	**НОД**			**НОД**	**ПД***	**ПД***	**НОД**	нод	Пд/ пн
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	-	-
Физическая культура в помещении	1	2		5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Рисование	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Периодов НОД	**6**	**12**	**-**	**30**	**24**	**24**	**-**	**24**	**24**	**24**	**24**	**-**	**-**	**18**	**204**	
Периодов ПД/ПН		**-**	**12**	**-**	**-**	**-**	**6**	**-**			**-**	**6**	**6**	**-**	**30**	
Итого периодов в месяц	**6**	**24**		**30**	**24**	**24**	**30**		**24**	**24**	**30**		**24**		**234**	

ПД- педагогическая диагностика* *ПН*-праздничная неделя*

Планирование непрерывной образовательной деятельности (НОД) в первых младших группах

		Количество периодов НОД в год по месяцам													Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**		**февраль**	**март**	**апрель**		**май**			
Количество недель в месяце	**-**	**4**		**5**	**4**	**4**	**5**		**4**	**4**	**5**		**4**		**39**	
Период	-	**НОД**	**ПД***				**ПН**	**НОД**			**НОД**	**ПД***	**ПД***	**НОД**	нод	Пд/пн
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	-	-
Физическая культура в помещении	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Развитие речи	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Рисование/ Конструирование	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Музыка	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Периодов НОД	**10**	**20**	**-**	**50**	**40**	**40**	**-**	**40**	**40**	**40**	**40**	**-**	**-**	**30**	**340**	
Периодов ПД/ПН	**-**	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**			**50**
Итого периодов в месяц	**10**	**40**		**50**	**40**	**40**	**50**		**40**	**40**	**50**		**40**		**390**	

ПД- педагогическая диагностика* *ПН*-праздничная неделя*

Планирование непрерывной образовательной деятельности (НОД) во вторых младших группах

		Количество периодов НОД в год по месяцам													Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**		**февраль**	**март**	**апрель**		**май**			
Количество недель в месяце	-	4		5	4	4	5		4	4	5		4		39	
Период	-	**НОД**	**ПД***				**ПН**	**НОД**			**НОД**	**ПД***	**ПД***	**НОД**	нод	Пд/пн
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3		
Физическая культура в помещении	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Физическая культура на прогулке	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Познавательное развитие	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Рисование/ Конструирование	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Музыка	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Периодов НОД	**10**	**20**	**-**	**50**	**40**	**40**	**-**	**40**	**40**	**40**	**40**	**-**	**-**	**30**	**340**	
Периодов ПД/ПН	**-**	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**			**50**
Итого периодов в месяц	**10**	**40**		**50**	**40**	**40**	**50**		**40**	**40**	**50**		**40**		**390**	

ПД- педагогическая диагностика* *ПН*-праздничная неделя*

Планирование непрерывной образовательной деятельности (НОД) в средних группах

		Количество периодов НОД в год по месяцам													Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**		**февраль**	**март**	**апрель**		**май**			
Количество недель в месяце	-	4		5	4	4	5		4	4	5		4		39	
Период	-	**НОД**	**ПД***				**ПН**	**НОД**			**НОД**	**ПД***	**ПД***	**НОД**	нод	Пд/пн
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	-	-
Физическая культура в помещении	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Физическая культура на прогулке	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Познавательное развитие	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Рисование/ Конструирование	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Музыка	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Периодов НОД	**10**	**20**	**-**	**50**	**40**	**40**	**-**	**40**	**40**	**40**	**40**	**-**	**-**	**30**	**340**	
Периодов ПД/ПН	**-**	**-**	**20**	**-**	**-**	**-**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**	**10**			**50**
Итого периодов в месяц	**10**	**40**		**50**	**40**	**40**	**50**		**40**	**40**	**50**		**40**		**390**	

ПД- педагогическая диагностика* *ПН*-праздничная неделя*

Планирование непрерывной образовательной деятельности (НОД) в старших группах

		Количество периодов НОД в год по месяцам													Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**		**февраль**	**март**	**апрель**		**май**			
Количество недель в месяце	-	4		5	4	4	5		4	4	5		4		39	
Период	-	**НОД**	**ПД***				**ПН**	**НОД**			**НОД**	**ПД***	**ПД***	**НОД**	нод	Пд/пн
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	-	-
Физическая культура в помещении	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Физическая культура на прогулке	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Познавательное развитие	3	6	6	15	12	12	3	12	12	12	12	3	3	9	102	15
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Подготовка к обучению грамоте	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Рисование	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Конструирование	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Музыка	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Периодов НОД	**13**	**26**	**-**	**65**	**52**	**52**	**-**	**52**	**52**	**52**	**52**	**-**	**-**	**39**	**442**	
Периодов ПД/ПН	-	**-**	**26**		**-**	**-**	**13**	**-**	**-**	**-**	**-**	**13**	**13**	**-**		**65**
Итого в месяц	**13**	**52**		**65**	**52**	**52**	**65**		**52**	**52**	**65**		**52**		**507**	

ПД- педагогическая диагностика* *ПН*-праздничная неделя*

Планирование непрерывной образовательной деятельности (НОД) в подготовительных группах

		Количество периодов НОД в год по месяцам													Итого в год	
Непрерывная образовательная деятельность	**Количество в неделю**	**сентябрь**		**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**		**февраль**	**март**	**апрель**		**май**			
Количество недель в месяце	-	4		5	4	4	5		4	4	5		4		39	
Период	-	**НОД**	**ПД***				**ПН**	**НОД**			**НОД**	**ПД***	**ПД***	**НОД**	нод	Пд/пн
Количество недель в периоде	-	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	-	-
Физическая культура в помещении	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Физическая культура на прогулке	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Познавательное развитие	4	8	8	20	16	16	4	16	16	16	16	4	4	12	136	20
Развитие речи	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Подготовка к обучению грамоте	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Рисование	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Конструирование	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Лепка/аппликация	1	2	2	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	34	5
Музыка	2	4	4	10	8	8	2	8	8	8	8	2	2	6	68	10
Периодов НОД	**14**	**28**	**-**	**70**	**56**	**56**	**-**	**56**	**56**	**56**	**56**	**-**	**-**	**42**	**476**	**-**
Периодов ПД/ПН	**-**	**-**	**28**	**-**	**-**	**-**	**14**	**-**	**-**	**-**	**-**	**14**	**14**	**-**	**-**	**70**
Итого в месяц	**14**	**56**		**70**	**56**	**56**	**70**		**56**	**56**	**70**		**56**		**546**	

ПД- педагогическая диагностика* *ПН*-праздничная неделя*