**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №100 Калининского района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»    на заседании МО учителей  Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | «ПРИНЯТО»  Педагогический совет  Протокол №\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор ГБОУ школы № 100  Лудкова О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Мой родной Санкт-Петербург»**

**для 6 классов**

(1 *час в неделю, 34 часа в год*)

Учитель-составитель:

Опарина Яна Олеговна

Санкт-Петербург

2019/2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Основания для разработки рабочей программы:**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 **«**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы Сан Пин, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г., № 1/15. (Реестр примерных основных образовательных программ. Министерства образования и науки Российской Федерации. - <http://fgosreestr.ru>).
* Приказ Министерства просвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Распоряжение Комитета по образованию СПб от 20.03.2019 № 796-Р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
* Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
* Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа № 100 на 2019/20 гг.
* Учебный план ГБОУ школа № 100 на 2019/20 гг.
* Программы по истории и культуре Санкт - Петербурга Ермолаевой Л.К.

**Цель данного курса:**

Формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Санкт-Петербурга и Ленинградской области, своего района.

**Содержания программы:**

Программа факультатива «Мой родной Санкт-Петербург» составлена для работы с школьниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на школьников 6-х классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане школы на изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в 6 классе отводится 1 час в неделю в его вариативной части. Курс способствует формированию целостного представления учащегося о городе, способствует осознанию метапредметных связей с историей России, литературой, изобразительным искусством, технологией, искусством.

Общее количество часов в год - 34 часа.

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа составлена на 34 часа.

**Технологии обучения и формы урока**

* урок изучения и первичного закрепления новых знаний;
* урок обобщения и систематизации знаний;
* практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём, составление ребусов, диалогов, редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, аукцион знаний, КВНы, подготовка сообщений, выполнение проектов);
* урок-экскурсия (заочная).

Формы организации обучения:

* групповые;
* фронтальные.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается

применение следующих педагогических технологий обучения:

* Организации самостоятельной работы
* Творческой деятельности
* Развития критического мышления
* Организации группового взаимодействия
* Самоконтроля

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты:**

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**Метапредметные результаты:**

* освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Предметные результаты:**

* освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Необходимое количество часов для ее изучения** | **Содержание** |
| **Введение** | **1** | Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. |
| **Я - гражданин России** | **2** | 1**.** Моя родина – Россия. Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России.  2. Путешествие по карте России. Города России. Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Конкурс рисунков, посвященных нашей стране, толерантности. |
| **Мой край на карте Родины** | **2** | 1.Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.  2. Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. |
| **Я и моя семья** | **3** | - Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.  Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала…»  - Моя родословная - нарисовать родословное древо. |
| **Дом, в котором я живу или хотел бы жить** | **2** | 1.Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.  2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. |
| **Моя улица** | **2** | Урок-экскурсия по улицам Калининского района Санкт-Петербурга. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.  Форма контроля: эссе «Прогулка по улицам моего района». |
| **Наша школа** | **2** | - Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).  - История школы в лицах. Создание стенгазеты на основе фотографий. |
| **Моя малая Родина** | **2** | 1. Заочная экскурсия по городу.  2. Знакомство с историческим Санкт-Петербургом, архитектурные объекты Санкт-Петербурга, памятники.  Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ. |
| **Природа нашего края** | **4** | 1. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Ленинградской области.   Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.  2. Памятники природы района.  3. Объекты природы своей области.  4. Климат  Практическое занятие (волонтерская деятельность) уборка близлежащей территории (на усмотрение родителей, учащихся и учителя) |
| **Что дает наш край стране** | **2** | Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством области, города, его предприятиями, их история.  Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране» |
| **Наш край богат талантами** | **2** | Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.  Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. |
| **Наш край в годы Великой Отечественной войны** | **6** | 1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.  2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.  3. Экскурсия на Пискаревское кладбище  4. Литературная гостиная: чтение военных стихов о Петербурге |
| **Герб района** | **2** | 1. Лекция по геральдике. 2. Творческая работа по созданию символа (герба) своего района. |
| **Представление и защита творческих проектов** | **2** | Подготовка и защита итоговых творческих проектов по теме «Мой город - Санкт-Петербург" |

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, урок | Часы практики | Часы теории | Дата по плану  6А, 6Б | Дата по факту  6А, 6Б | Дата по плану  6В, 6Г | Дата по факту  6В, 6Г |
| 1 | Введение | 0 | 1 | 3.09 |  | 6.09 |  |
| 2 | Моя Родина - Россия | 0 | 1 | 10.09 |  | 13.09 |  |
| 3 | Путешествие по карте России | 0 | 1 | 17.09 |  | 20.09 |  |
| 4 | Мой край на карте Родины | 0,5 | 0,5 | 24.09 |  | 27.09 |  |
| 5 | Творческая работа «Загадочный мир названий» | 1 | 0 | 1.10 |  | 4.10 |  |
| 6 | Я и моя семья | 1 | 0 | 8.10 |  | 11.10 |  |
| 7 | Творческий конкурс «Старая фотография рассказала» | 1 | 0 | 15.10 |  | 18.10 |  |
| 8 | Моя родословная | 1 | 0 | 22.10 |  | 25.10 |  |
| 9 | Дом, в котором я живу | 1 | 0 | 5.11 |  | 8.11 |  |
| 10 | Дом мечты | 1 | 0 | 12.11 |  | 15.11 |  |
| 11-12 | Моя улица | 1 | 1 | 19.11  26.11 |  | 22.11  29.11 |  |
| 13-14 | Моя школа | 1,5 | 0,5 | 3.12  10.12 |  | 6.12  13.12 |  |
| 15-16 | Моя малая Родина | 1 | 1 | 17.12  24.12 |  | 20.12  27.12 |  |
| 17 | Природа нашего края | 0 | 1 | 14.01 |  | 17.01 |  |
| 18 | Памятники природы района | 0 | 1 | 21.01 |  | 24.01 |  |
| 19 | Объекты природы нашей области | 0 | 1 | 28.01 |  | 31.01 |  |
| 20 | Климат нашей области | 0 | 1 | 4.02 |  | 7.02 |  |
| 21-22 | Что дает наш край стране | 1 | 1 | 11.02  18.02 |  | 14.02  21.02 |  |
| 23-24 | Наш край богат талантами | 1 | 1 | 25.02  3.03 |  | 28.02  6.03 |  |
| 25-26 | Наш край в годы ВОВ | 1 | 1 | 10.03  17.03 |  | 13.03  20.03 |  |
| 27-28 | Наш край в годы ВОВ | 1 | 1 | 31.03  7.04 |  | 3.04  10.04 |  |
| 29 | Творческая работа «Расскажи о своем герое» | 1 | 0 | 14.04 |  | 17.04 |  |
| 30 | Поэты о войне | 1 | 0 | 21.04 |  | 24.04 |  |
| 31-32 | Герб района | 1 | 1 | 28.04  5.05 |  | 8.05  15.05 |  |
| 33-34 | Подготовка и представление творческих работ | 1,5 | 0,5 | 12.05  19.05 |  | 21.05  22.05 |  |

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Учебно-методический комплекс:**

1. Ермолаева Л. К. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. Концепция. Программы учебных курсов. Образцы итоговых заданий. Издание второе, исправленное и дополненное. СПб, СМИО Пресс, 2010;

**Список учебно-методической литературы.**

**Справочники, словари, путеводители.**

1.Власов В. Г. Иллюстрированный художественный словарь. – СПб, 1993.

2..Нестеров В. В. Львы стерегут город. – СПб., 2000.

3.Пукинский Б. Санкт-Петербург. 1000 вопросов и ответов. – СПб, 1999.

4.Санкт-Петербург – Петроград – Ленинград. Энциклопедический справочник. – М., 1992.

**Перечень интернет – ресурсов для учителя и учащихся**

1.Все музеи Санкт-Петербурга http://www.museys.ru

1. Государственный музей истории Санкт-Петербурга http://www.spbmuseum.ru
2. Живой город http://www.save-spb.ru
3. Записки о Петербурге http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga
4. Карта Санкт-Петербурга http://www.kartaspb.ru
5. Мир Петербурга http://www.mirpeterburga.ru/online/history
6. Мосты Санкт-Петербурга http://www.most-spb.ru
7. Окрестности Петербурга http://www.aroundspb.ru
8. Петербург в фотографиях http://www.photopeterburg.ru/
9. Прогулки по Петербургу http://walkspb.ru
10. Фотографии Санкт-Петербурга и Ленинграда http://www.oldcapital.ru
11. Энциклопедия Санкт-Петербурга http://www.encspb.ru/index.php
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http:// schoolcollection.edu.ru/
13. Государственный Русский музей http://www.rusmuseum.ru/
14. Петергоф http://www.peterhof.ru/
15. Энциклопедический справочник «Санкт-Петербург» http://www.rubricon.com/spb\_1.asp