

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга

Принято  
Педагогическим советом ГБОУ школы № 100  
Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.  
Секретарь ПС Матвеева Л.В.

Утверждаю  
Директор ГБОУ школы № 100  
Калининского района  
Приказ № 434 от 25.05.18 2018 г.  
Лудкова О.А.



# Учебный план на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург  
2018

## Пояснительная записка

к учебному плану на 2018-2019 учебный год

### Нормативная база

Учебный план 1-11 классов ГБОУ школы № 100 разработан в соответствии с учетом требований нормативных и инструктивно-методических документов.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020» ;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-31-96/18-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-

Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

Устав ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга;

Образовательные программы ГБОУ школы № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью образовательных программ школы: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательных организаций на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II- XI классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год делится на I и II уровнях образования на 4 четверти:

1 четверть – 01.09.2018 – 26.10. 2018;

2 четверть – 04.11.2018 – 28.12. 2018;

3 четверть – 13.01.2019 – 22.03. 2019;

4 четверть – 01.04.2019 – 25.05. 2019;

Учебный год делится на III уровне образования на 2 полугодия:

1 полугодие – 01.09. 2018 – 28.12. 2018;

2 полугодие – 13.01. 2019 – 25.05. 2019.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 27.10. 2018 по 03.11. 2018;

Зимние каникулы: с 29.12. 2018 по 12.01. 2019;

Весенние каникулы: с 23.03. 2019 по 31.03. 2019;

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 04.02. 2019 по 10.02. 2019.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8- 11 классов – не более 8 уроков.

## Режим работы ГБОУ школа № 100

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018. Недельный режим: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 и суббота с 8.00 до 16.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Учебные занятия начинаются в 8.45 утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Группы продленного дня для учащихся первого класса формируются для детей, достигших возраста 6,6 лет. В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся I уровня составляет не менее 2 часов, обучающихся II уровня - не менее 1,5 часа. Самоподготовка начинается с 16.00 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения соответственно п.2.9.20. Сан-Пин 2.4.2.2821-10

### Расписание звонков

Начало первого урока – 8.45 ч.

Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность перемен: - 2 перемены по 20, все остальные по 10 минут

1 урок 8.45 - 9.30 перемена 10 минут

2 урок 9.40 - 10.25 перемена 20 минут

3 урок 10.45 - 11.30 перемена 20 минут

4 урок 11.50 - 12.35 перемена 10 минут

5 урок 12.45 – 13.30 перемена 15 минут

6 урок 13.45 – 14.30 перемена 20 минут

### Продолжительность учебной недели

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1-4 классы - пятидневная учебная неделя;

- 5-9 классы - пятидневная учебная неделя;

- 10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX-XI классах – до 3,5 ч.

### Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в нетрадиционной форме в рамках учебного плана распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других уроков в нетрадиционной форме. В нетрадиционной форме

планируется провести: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятий по технологии, 4 урока театрализаций по музыке, 5 уроков-игр и 2 экскурсии по математике.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа № 100 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому языку)» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Физической культуре» (X- XI кл.), третьего урока физической культуры (плавание) в бассейне (I-XI классы), а также по «Информатике» (VII- VIII кл.), «Информатике и ИКТ» (IX - XI кл.), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII- XI классов 25 и более человек.

ГБОУ школа № 100 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников в ГБОУ школа № 100 определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Аттестация учащихся 1 класса (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС. Личностные результаты не оцениваются; метапредметные результаты- оценка портфолио, обучающегося; предметные результаты – устное оценивание педагогом по предметам: окружающий мир, технология, литературное чтение, административная контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок.

Промежуточная аттестация (2-9 кл.) подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация (10 - 11 кл.) подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе (начиная со второго класса).

## **Начальное общее образование Учебный план для I-IV классов**

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС**

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка - 1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся школы в 2018-19 учебном году по желанию выбрали один из модулей, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы (по 11-14 человек в каждой).

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 4 классах (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25 марта 1999 г. № 389/11-12) осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

В курсе «Окружающий мир» авторов А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой в учебниках и рабочих тетрадях (1-4 кл.) усилено внимание к вопросам ОБЖ (ПДД, безопасное поведение в доме, правила противопожарной безопасности, правила поведения на природе и др.). Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

На уроки физической культуры отводится по три часа. Из них один час – плавание в 1-4 классах, что объясняется наличием в школе бассейна для учащихся начальной школы.

Обучающиеся начальной школы в 2018-2019 учебном году будут знакомиться с историей Санкт-Петербурга через занятия в рамках внеурочной деятельности по программам «Здравствуй, музей!», «История и культура Санкт-Петербурга», «Воспитание юного петербуржца». Тематика заочных путешествий, а также внеклассная работа позволит учителям вести систематическую работу с обучающимися по краеведению. Кроме того, материал по истории Санкт-Петербурга органично вписывается в палитру уроков

литературного чтения, изобразительного искусства, окружающего мира, уроков английского языка.

### Используемые УМК

В начальной школе школы реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК образовательной системы «Перспектива».

### Годовой учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.



**Недельный учебный план начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

При изучении обязательных предметов, предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **Основное общее образование** **Учебный план для V-IX классов**

Учебный план для V-IX классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана V-IX классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ школы № 100. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

- Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в VI-VIII классах; через включение занятий во внеурочную деятельность в V классах; через модули учебных предметов: география, обществознание, биология в IX классе.

В 2017/2018 учебном году предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализовывался через учебные программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в V-IX классах.

- Изучение предмета **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-IX классах, с целью формирования представления обучающихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге и дающих возможность горожанам знать свой родной город и его историю. Предметная область «История и культура Санкт-Петербурга» будет реализовываться через включение занятий во внеурочную деятельность в V-VIII классах и учебные программы курса «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час) в IX классе.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 100 осуществляется деление V-IX классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX кл.), «Технологии» (V-VIII кл.), третьего урока физической культуры (плавание) в бассейне (V-IX кл. ), а также по «Информатике» (VII-IX кл.), при наполняемости классов 25 и более человек.

**Часть учебного плана V классов**, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- на изучение предмета «**Обществознание**» (1 час) позволяет расширить возможности образовательной среды школы для социализации младших подростков и сохранения преемственности при изучении данного предмета. Предмет «Обществознание» реализуется через учебные программы курса «Обществознание».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР)** в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является обязательной предметной областью и реализуется как отдельный предмет «ОДНКНР» (1 час) в V классах. В 2017-2018 учебном году изучение предметной области «ОДНКНР» реализовывалось в 5-х классах во внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- на изучение предмета «Обществознание» в V классах (1 час) как отдельного предмета. В 2017-2018 учебном году учебный предмет «Обществознание» преподавался как отдельный предмет.
- на изучение предмета «История» в VII классах (1 час), с целью освоения знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности. Предмет «История» реализуется через учебные программы курса «История»;
- на изучение предмета «Геометрия» в VIII классах (1 час) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;
- на изучение предмета «Алгебра» в IX классах выделен (1 час) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике.

**Годовой учебный план для 5-9 классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (с ОДНКНР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		68	34	68	34	34	238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
	Физическая культура					34	34
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра				34		34
	Геометрия					34	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	34					34
	История			34			34
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

\* В соответствии с образовательной программой образовательной организации.

**Недельный учебный план для 5-9 классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (с ОДНКНР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		2	1	2	1	1	7
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1					1
	История			1			1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

При изучении обязательных предметов, предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Годовой учебный план для 5-9 классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (без ОДНКНР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>3</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34*		136*
	Изобразительное искусство	34	34	34	34*		136*
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		68	34	68	34	34	238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык				34	34	68
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	34					34
	История			34			34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		68	34	68	34	34	238
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

<sup>3</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

\* В соответствии с образовательной программой образовательной организации.

**Недельный учебный план для 5-9 классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (без ОДНКНР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1*		4*
	Изобразительное искусство	1	1	1	1*		4*
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		2	1	2	1	1	7
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык				1	1	2
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	1					1
	История			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

При изучении обязательных предметов, предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## Основное общее образование Учебный план для V- IX кл.

### Особенности учебного плана

Учебный план для IX класса разработан на основе ФБУП-2004 и представлен федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

### Федеральный компонент:

- предмет «**Иностранный язык**» реализуется через учебные программы курса английского языка;
- предмет «**Математика**» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра» и «Геометрия»:

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6

- учебный предмет «**Искусство (Музыка и ИЗО)**» реализуется через программу интегрированного курса «Искусство» (34 часа в год);
- в рамках учебного предмета «**Технология**» в 8 классе изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), в ходе обязательной технологической подготовки обучающихся, в том числе обучения графической грамоте и элементам графической культуры. Часы предмета «Технология» в IX классе передаются на изучение элективных предметов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ школы № 100. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

### Региональный компонент и компонент образовательной организации:

- на изучение предмета «**История и культура Санкт-Петербурга**» (1 час) в V-IX классах, с целью формирования представления обучающихся о культурных и исторических институтах, существующих в Петербурге и дающих возможность горожанам знать свой родной город и его историю;
- на изучение предмета «**Геометрия**» в VIII классах (1 час) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;
- на изучение предмета «**Алгебра**» в IX классах выделен (1 час) для развития общей логики и алгоритмического мышления, для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике.
- на изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в V-VIII классах; через модули учебных предметов: география, обществознание, биология в IX классе.
- на изучение **элективных предметов** (1 час) в IX классах.

**Перечень элективных учебных предметов (9 класс), предлагаемых в рамках  
предпрофильной подготовки в 2018/2019 учебном году**



№ п/п	Название курса	Количество часов	Автор	Допуск программы
1	Математика для каждого	17	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	СПб АППО ЭНМС пр.№2 от 23.06.2014
2	Решение задач по механике различными методами	17	Винницкая С.А.	СПб АППО ЭНМС, 2014 год С.В. Жолован
3	Теория и практика сочинения разных жанров	17	Обернихина Г.А.	СПб АППО ЭНМС, С.В. Жолован

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 100 осуществляется деление V-IX классов на две группы:

-при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX кл.), «Технологии» (V-VIII кл.), третьего урока физической культуры (плавание) в бассейне (V-IX кл.), а также по «Информатике и ИКТ» (VI-IX кл.), при наполняемости классов 25 и более человек.

**Годовой учебный план для 5-9 классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФКГОС и ФБУП**

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>4</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
<b>Русский язык</b>	204	204	136	102	68	714
<b>Литература</b>	68	68	68	68	102	374
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	102	102	102	102	102	510
<b>Математика</b>	170	170				340
<b>Алгебра</b>			102	102	102	306
<b>Геометрия</b>			68	68	68	204
<b>Информатика и ИКТ</b>				34	68	102
<b>История</b>	68	68	68	68	68	340
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>		34	34	34	34	136
<b>География</b>		34	68	68	68	238
<b>Природоведение</b>	68					68
<b>Физика</b>			68	68	68	204
<b>Химия</b>				68	68	136
<b>Биология</b>		34	68	68	68	238
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>	68	68	68	34	34	272
<b>Технология</b>	68	68	68	34		238
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				34		34
<b>Физическая культура</b>	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</i>						
<b>Алгебра</b>					34	34
<b>Геометрия</b>				34		34
<b>История и культура Санкт-Петербурга</b>	34	34	34	34	34	170
<b>Электив (предметы по выбору)</b>					34	34
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	34	34	34			102
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Недельный учебный план для 5-9 классов, реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФКГОС и ФБУП**

<sup>4</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации при пятидневной учебной неделе</b>						
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Электив (предметы по выбору)					1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

При изучении обязательных предметов, предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **4. Среднее общее образование (10-11 классы)**

Примерный учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план предполагает реализацию в 10 - 11 классах ОП, определяемых следующими профилями:

##### **Физико-математический профиль 10-11 класс**

- профильные учебные предметы: физика, математика (алгебра, геометрия)
- предметы, поддерживающие профиль: информатика
- элективные учебные предметы.

##### **Социально-экономический профиль 10-11 класс**

- профильные учебные предметы: обществознание, математика (алгебра, геометрия), экономика, право
- предметы, поддерживающие профиль: география
- элективные учебные предметы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) и «История» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

*Региональная специфика* отражена в учебном плане:

- Изучение русского языка в старшей школе (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения)
- Изучение истории в старшей школе (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения)
- Изучение астрономии в старшей школе (1 час в неделю в каждом 11-ом классе)

Часы *компонента школы* используются:

- на увеличение часов отводимых на отдельные предметы
- для проведения элективных предметов и исследовательской практики

Требования, предъявляемые к учащимся в области допрофессиональной подготовки, выполняются:

- за счет коррекции содержания и технологий профильных предметов, внеучебной деятельности
- за счет реализации проектной и исследовательской деятельности на базе вузов-партнеров (СПБГПУ, ЛЭТИ, РГПУ им А.И. Герцена, СПбПУ им. Петра Великого).

Обучение старшеклассников осуществляется в режиме бесклассной курсовой подготовки, что позволяет:

- обеспечить возможность реализации БУП
- уменьшить перегрузку учащихся за счет уменьшения еженедельно изучаемых предметов.

Образовательная программа профильного обучения предполагает организацию проектной (исследовательской) деятельности по профилю обучения. Время, отводимое учебным планом на проектную (исследовательскую) деятельность по каждой ОП- 34 часа.

Задачами проектной деятельности являются:

- Формирование проектных умений
- Ориентация на профессию
- Социальная адаптация учащегося.

**Недельный учебный план для X-XI классов  
Физико-математический профиль**

	<b>Федеральный компонент</b>			
	<b>Предметы</b>	<b>кол-во часов</b>		
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
	<b>Базовые учебные предметы</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Биология	1	1	
	Химия	1	1	
	Астрономия	0	1	
	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	Информатика и ИКТ	1	1	
	География	1	1	
		<b>Профильные учебные предметы</b>		
	Физика	5	5	
	Алгебра	4	4	
Геометрия	2	2		
<b>Всего (федеральный компонент):</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		
	<b>Региональный компонент</b>			
<b>Вариативная часть</b>	Русский яз.	1	1	
	История	1	1	
	<b>Всего (региональный компонент):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Информатика и ИКТ	3	3	
	Элективные учебные предметы	2	1	
	<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>Общий объем уч. плана</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		

**Годовой учебный план для X-XI классов  
Физико-математический профиль**

	<b>Федеральный компонент</b>			
	<b>Предметы</b>	<b>кол-во часов</b>		
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
	<b>Базовые учебные предметы</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	34	34	
	Литература	102	102	
	Английский язык	102	102	
	История	68	68	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	
	Биология	34	34	
	Химия	34	34	
	Астрономия	0	34	
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	
	Информатика и ИКТ	34	34	
	География	34	34	
		<b>Профильные учебные предметы</b>		
	Физика	170	170	
	Алгебра	136	136	
	Геометрия	68	68	
	<b>Всего (федеральный компонент):</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Региональный компонент</b>			
	Русский язык	34	34	
	История	34	34	
	<b>Всего (региональный компонент):</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
	Информатика и ИКТ	102	102	
	Элективные учебные предметы	68	34	
	<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	
<b>Общий объем уч. плана</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>		

**Недельный учебный план для X-XI классов  
Социально- экономический профиль**

	<b>Федеральный компонент</b>		
	<b>Предметы</b>	<b>кол-во часов</b>	
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
	<b>Базовые учебные предметы</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	История	2	2
	Физика	1	1
	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Астрономия	0	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	География	1	1
	<b>Профильные учебные предметы</b>		
	Обществознание	3	3
	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Экономика	2	2
	Право	2	2
<b>Всего (федеральный компонент):</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Региональный компонент</b>		
	Русский яз.	1	1
	История	1	1
	<b>Всего (региональный компонент):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Информатика и ИКТ	1	1
	География	2	2
	Элективные учебные предметы	2	1
	<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
	<b>Общий объем уч. плана</b>	<b>37</b>	<b>37</b>



**Годовой учебный план для X-XI классов  
Социально-экономический профиль**

	<b>Федеральный компонент</b>			
	<b>Предметы</b>	<b>кол-во часов</b>		
		<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	
	<b>Базовые учебные предметы</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	34	34	
	Литература	102	102	
	Английский язык	102	102	
	История	68	68	
	Физика	34	34	
	Биология	34	34	
	Химия	34	34	
	Астрономия	0	34	
	Физическая культура	102	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	
	География	34	34	
		<b>Профильные учебные предметы</b>		
	Обществознание	102	102	
	Алгебра	136	136	
	Геометрия	68	68	
	Экономика	68	68	
	Право	68	68	
<b>Всего (федеральный компонент):</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>		
	<b>Региональный компонент</b>			
<b>Вариативная часть</b>	Русский язык	34	34	
	История	34	34	
	<b>Всего (региональный компонент):</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
		<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Информатика и ИКТ	34	34	
	География	68	68	
	Элективные учебные предметы	68	34	
	<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	
<b>Общий объем уч. плана</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>		

**Перечень элективных предметов (10-11 класс), предлагаемых  
ГБОУ школой № 100 в рамках профильного обучения в 2017/2018  
учебном году**

№ п/п	Название курса	Количество часов	Автор	Допуск программы
1.	Астрономия	34	Левитан Е.П.	СПб АППО ЭНМС 2012
2.	Совершенствуй свой английский	34	Григорьева Г.Н.	СПб АППО ЭНМС 2012
3.	Математика: избранные вопросы	34	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	СПб АППО ЭНМС пр.№2 от 23.06.2014
4.	Стилистический практикум по русскому языку	34	Симагина И.К.	СПб АППО ЭНМС 2012
5.	Изучение актуальных вопросов истории России с древних времен до конца 19 века	34	Рябов Ю.А.	СПб АППО РЭС Протокол № 9 от 29.08.2008г
6.	Гуманитарные миры. Европейские мыслители о человеке и обществе.	34	Элиасберг Н.И.	СПб АППО ЭНМС 2012
7.	Перечитывая заново	34	Рыбакова Т.Н.	СПб АППО ЭНМС 2012
8.	Поэт и его судьба	34	Рыбакова Т.Н.	СПб АППО ЭНМС 2012
9.	Готовимся к ЕГЭ по информатике	34	Баданина С.В. Русаков С.В. Самылкина Н.Н. Шестаков С.П.	СПб АППО РЭС Протокол № 30 от 12.02.2010.
10.	Основы предпринимательства и маркетинга	34	Киреев А.П.	Издательств Вета-пресс, 2008
11.	Молекулярная биология	34	Макин В.П.	СПб АППО, ЭНМС, пр. №5 от 07.02.2012
12.	Петербург глазами туристов	34	Павлова Н.В.	СПб АППО, РЭС, пр.№6 от 15.02.2007
13.	Психология общения	34	Иванова Т.С.	СПб АППО, РЭС, пр.№9 от 08.11.2007
14.	Основы проектной деятельности с использованием информационных технологий	34	Абрамович Т.Л.	СПб АППО, РЭС, пр.№10 от 14.12.2007
15.	Радиация и жизнь	34	Коркунова Е.Н.	СПб АППО ЭНМС 2012

**При изучении обязательных предметов, предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**