



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга)

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета  
ГБОУ школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга  
протокол № 3 от «12» апреля 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга  
/О.А. Лудкова /  
Приказ № 145/1 от «13» апреля 2018г.



**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования за 2017 год  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 100  
Калининского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2018

## **1. Общие вопросы:**

### Общая характеристика образовательной организации:

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

### Юридический и фактический адрес:

195271, г. Санкт-Петербург, ул. Бестужевская, д. 5, корп. 1 лит. А и корп. 2, лит. А.

e-mail: school100.spb@mail.ru

телефон: (812)247-44-52, 247-44-55

сайт школы: <http://school100spb.ru/>

Дата открытия: 1 сентября 2017 г.

Фактическая наполняемость – 591

Общее количество классов – 21:

1-4 классы – 368

5-8 классы – 223

9-11 классы – 0.

Средняя наполняемость классов – 28 человек.

По состоянию на 1 сентября 2017 года в школе обучалось 518 учащихся в 21 классах-комплектах, из них: в начальной школе – 329, в основной школе – 189 человек.

В 2017 году девочек 52,5% от общего количества учащихся, мальчиков – соответственно - 47,5%.

Организацию питания на основании договора об оказании услуг осуществляет ООО «Альфа - Провиант».

Режим работы учреждения – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017. Недельный режим: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.45 утра. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся 1-2 класса составляет не менее 2 часов, обучающихся 3-4 класса - не менее 1,5 часа. Самоподготовка начинается с 16.00 часов. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения в соответствии с п.2.9.20. Сан-Пин 2.4.2.2821-10.

В школе имеются два бассейна (малый и большой), тренажерный зал, хореографический зал, малый и большой спортивные залы, актовый зал на 500 мест, столовая на 480 мест. Данная инфраструктура оснащена всем необходимым оборудованием и подсобными помещениями.



На территории школы расположена прогулочная зона, зоны для занятий различными видами спорта. Проведено мощение и озеленение территорий.

## **2. Образовательные программы:**

Образовательная программа строится в соответствии с ФГОС. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности обучающегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучающихся и их родителей.

Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 100 сформирована в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Государственным реестром Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС (сайт ФГосреестр);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Рекомендациями по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций";

Разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего (полного) образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Цель развития способностей каждого учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития способностей личности и индивидуальности учащегося.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования ФКГОС (5-9 классы)

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Для реализации образовательных программ школы № 100 используются:

- программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ;
- региональная учебная программа «История и культура Санкт-Петербурга»;

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план является частью образовательных программ школы: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- VIII классов.

Учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II- VIII классы – 34 учебные недели.



Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;

В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в нетрадиционной форме в рамках учебного плана распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других уроков в нетрадиционной форме. В нетрадиционной форме планируется провести: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятий по технологии, 4 урока театрализаций по музыке, 5 уроков-игр и 2 экскурсии по математике.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 100 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-VIII классы), «Технологии» (V-VIII классы), третьего урока физической культуры (плавание) в бассейне (I-VIII классы), а также по «Информатике» (VII кл.), «Информатике и ИКТ» (VIII кл.), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-VIII классов 25 и более человек.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся школы в 2017-18 учебном году по желанию выбрали один из модулей, изучаемые в рамках курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы (по 11-14 человек в каждой).

На уроки физической культуры отводится по три часа. Из них один час – плавание в 1-4 классах, что объясняется наличием в школе бассейна для учащихся начальной школы.

В начальной школе школы реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК образовательной системы «Перспектива».

Учебный план для V-VII классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

## **2. Учебные пособия**

С целью обеспечения учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов в школе работает библиотека. Общая площадь помещений составляет 712 м<sup>2</sup>. Объем фонда – 44582 единицы хранения. Из них: учебники – 21568 экз, учебные пособия – 19649 экз. (включая наглядные, демонстрационные и иные пособия для ДОУ), книжный фонд (художественная и методическая литература для педагогов школы и ДОУ) – 2915 экз., справочники и энциклопедии – 450 экз. В целом обеспеченность учебной литературой за счет бюджетных средств составляет 90%.

ГБОУ школа № 100 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

## **3. Доступная среда**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено индивидуальное обучение на дому с целью освоения основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и их состояния здоровья и создана доступная среда в соответствии с требованиями законодательства:

- входы на территорию и в здание школы оснащены специальными пандусами



- есть санитарные комнаты для детей с ОВЗ и санитарные комнаты для всех категорий граждан, которые оборудованы по всем требованиям
- стеклянные двери и первые ступени лестничных пролетов школы во избежание травм, имеют предупредительный знак для слабовидящих посетителей
- наличие лифта для МГН (маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ)
- наличие зон безопасности МГН (маломобильных групп населения и лиц с ОВЗ). Зоны оборудованы оборудованием для связи с дежурным администратором и камерой видео наблюдения.

**4. Анализ качества обучения учащихся во II полугодии 2017 г.**

**Параллель 2-х классов**

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
<b>2017</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>1</b>

**Параллель 3-х классов**

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
<b>2017</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

**Параллель 4-х классов**

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
<b>2017</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>1</b>

**Параллель 5-х классов**

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
<b>2017</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

**Параллель 6-х классов**

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
<b>2017</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

**Параллель 7-х классов**

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
<b>2017</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

**Параллель 8-х классов**

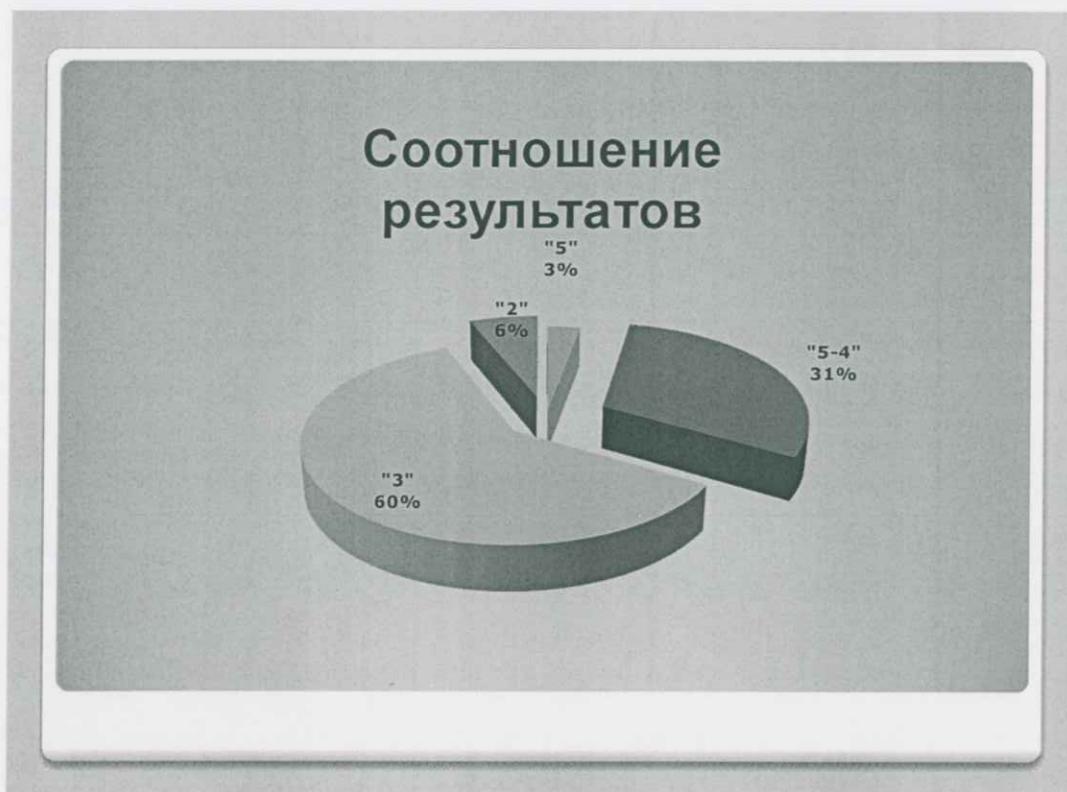
Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
<b>2017</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Средний балл по параллелям**

Параллель	Средний балл
<b>2</b>	<b>4,61</b>
<b>3</b>	<b>4,56</b>
<b>4</b>	<b>4,55</b>
<b>5</b>	<b>4,47</b>
<b>6</b>	<b>4,36</b>
<b>7</b>	<b>4,04</b>

8	3,97
Общий средний балл по школе	4,23

Качество знаний учащихся: 33,9 % имеют оценку «2»: 6 А – 2 учащихся, 7 А – 6 учащихся, 8 А – 2 учащихся, 8 Б – 3 учащихся. Не успевают 6,13 %.



##### 5. Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школа № 100 через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность на уровне начального и основного общего образования позволяет решать ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к условиям обучения на новом уровне общего образования;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общееинтеллектуальное,



-общекультурное,

-социальное.

ГБОУ школа № 100 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Начальная школа: распределение часов внеурочной деятельности для 1-4 классов**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
2.	Учебные недели	33	34	34	34
3.	Количество часов за год	165 часов	170 часов	170 часов	170 часов
<b>Итого</b>		<b>675 часов</b>			

**Программы и направления внеурочной деятельности для начальной школы на 2017-2018 учебный год**

Программа	Направления				
	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное
«Здравствуй, музей!»	+	+			+
«Я рисую этот мир»	+	+			+
Музыкальная гостиная	+	+	+		+
Риторика	+	+	+		+
Занимательная грамматика		+			
Занимательная математика и логика		+			
Умники и умницы		+			
Информатика		+			
История и культура Санкт-Петербурга	+	+	+		+
Программа по ПДД	+		+		
Программа по общей физической подготовке «Быстрее, выше сильнее!»		+		+	

«Игры народов мира»			+	+	+
«Ритмика»				+	+
Программа по истории родного края	+	+	+		+
Программа «Театр»	+	+	+		+

**Основная школа: распределение часов внеурочной деятельности для 5-7 классов**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов
2.	Учебные недели	34	34	34
3.	Количество часов за год	170 часов	170 часов	170 часов
<b>Итого: 510 ч.</b>				

**Программы и направления внеурочной деятельности для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год**

Наименование программы	Направления				
	Общекультурные	Общеинтеллектуальное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное
Подвижные игры народов мира			+	+	+
Гармоничное развитие личности	+	+	+		+
История и культура Санкт-Петербурга	+	+	+		+
Мой край	+	+	+		+
Занимательная математика	+	+			
Занимательная физика	+	+			
Я творю мир	+	+			+
Речь и письмо в жизни человека	+	+			



Зарница				+	+
Экология большого города	+	+			+
Влияние слова на жизнь народа	+	+			+

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта планируется система результатов: личностных, метапредметных и предметных.

#### Информация об участии в различных олимпиадах и конкурсах учащихся школы № 100.

##### Начальная школа:

- Интернет-олимпиады «Мета Школа» - 18 учащихся
- Интернет олимпиады «Учи.ру» - 105 учащихся.
- Открытая районная научно-практической конференция учащихся «Бестужевские чтения» 2 учащихся (Долгова Елена – 1 место (3 б), Харитонов Антон – 1 е класс (участник)).
- Районный конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!» - Битаева Диана, 4 б класс, диплом третьей степени.
- Районный фестиваль детского творчества ЦВР «Академический» Никитина Анна, 1 в класс, Грамота 1 место, Часовской Егор – Диплом победителя первой степени.
- Районный конкурс Дома Детского творчества «Безопасность глазами детей» - Куколев Иван, Грамота за 1 место.
- Конкурс "Осень золотая": 12 человек (победители)
- Районный конкурс "Разукрасим мир стихами": Юзифович Ева(2 место).
- Городской конкурс, 4-я Санкт - Петербургская математическая олимпиада для начальной школы: Шкаева Милана(дипломант).

##### Средняя школа:

Всего в школьном туре олимпиад по 19 предметам приняло участие 1924 обучающихся. Из них 45 ребят стали победителями, а 139 призерами.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

Ученик	Вид мероприятия	Название мероприятия, место	Дата	Тематика	Результат участия
Абдуллин Руслан 8а	олимпиада	Районный тур Всероссийской олимпиады	25.11.17	физика	призер

Ученик	Вид мероприятия	Название мероприятия, место	Дата	Тематика	Результат участия
		по физике			
Петрова Татьяна 5б	конкурс	Чистый город, чистая улица, чистый двор ДДТ Калининского района	2017	экология	Победитель 3 место
Вавилов Никита 8а	конкурс	Мой Научный Петербург В рамках фестиваля «С наукой открываю мир» информационного центра по атомной энергетике	2017	Физика и искусство	Победитель 2 место
Голинченко Алина 7а	конкурс	Мой Научный Петербург В рамках фестиваля «С наукой открываю мир» информационного центра по атомной энергетике	2017	Физика и искусство	Победитель 2 место

#### **6. Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа в школе строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Целевой программой по созданию условий для воспитания обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

Учитывая тот факт, что открытие школы состоялось 01.09.2017, перед коллективом были поставлены приоритетные задачи:

- установление партнерских взаимоотношений между родителями и школой, организация работы Совета родителей обучающихся;
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей и обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- формирование органов классного и школьного ученического самоуправления, воспитание активной жизненной позиции лидеров, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, а также проявлять активность во всех сферах школьной жизни;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе, гарантий доступности ресурсов системы образования;
- взаимодействие со всеми районными и городскими субъектами профилактики, организация постоянной психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей.

В первом учебном году школа приступила к созданию и накоплению своих школьных традиций. В первую очередь, они связаны с определением годового круга праздников, которые в первом полугодии были представлены следующим образом:

**Сентябрь** –1 сентября впервые школа распахнула двери для своих учеников. На торжественном мероприятии, посвященном открытию школы и Дню Знаний, звучали



поздравления от первых лиц страны и города. На торжественной линейке директору школы Олесе Анатольевне Лудковой был вручен символический ключ от нового здания школы.

Кульминацией праздника явился «запуск» в небо новой планеты с красивым названием «Школа – 100».

В годовщину начала блокады Ленинграда ученики школы принимали участие в традиционной городской Акции на Богословском кладбище «Помним. Скорбим. Гордимся», посвященной Дню памяти жертв блокады.

**Октябрь** – В День пожилого человека 1 октября была проведена Акция «Пока я помню, я живу». Открытки, изготовленные учениками, школьники размещали на информационных стендах домов микрорайона и просто вручали на улице, оказывая тем самым почтение и уважение пожилым людям.

В день Учителя был организован День самоуправления, когда в классах уроки проводили дублеры. День закончился концертом, посвященным нелегкой профессии «учитель»!

Необычной новой традицией годового круга стал праздник «Первой отметки». Его нет в календаре, но он теперь ежегодно будет у каждого второклассника нашей школы!

**Ноябрь** – 16 ноября Международный День Толерантности. В рамках уникального школьного проекта «Мы — это про100», направленного на создание преемственности между средней, начальной школой и детским садом, в этот день стартовал еще один проект - «Дружба — это про100». В рамках проекта во всех классах демонстрировались видеоролики. Ребята участвовали в обсуждении понятия «Толерантность», и выполняли творческие задания. Каждый класс выполнил плакат на тему дружбы, с изображенными на них ладошками, лицами одноклассников, друзей и мудрыми словами. Все ученики вложили частичку своей доброты и дружбы в плакат своего класса.

«Дружба — это просто», с этих слов начался утренник в нашем детском саду. В мероприятии принимали участие восьмиклассники. Они загадывали детям загадки про дружбу и играли в подвижные игры. В завершении концерта воспитанники детского сада подарили ученикам поделки, гирлянды из ладошек и объятия.

В «День матери» особенным творческим подарком стала выставка «Моя мама». Каждая работа выполнена с любовью и трепетным отношением к маме.

**Декабрь** – В последнюю декаду месяца прошли Рождественские и новогодние мероприятия. Учащиеся познакомились с Рождественскими традициями, участвовали в викторинах и квестах, проводили праздники для родителей. Ребята начальной школы своими руками изготовили «новогодних красавиц», а старшеклассники оформили выставку «Новый год шагает по планете». Еще одной традицией станет для нас общешкольный творческий конкурс «Новогоднее окно». Участниками конкурса являются обучающиеся, педагоги и родители учеников. Им предстояло оформить свои кабинеты, сделать фотографии на заявленные темы. Каждый класс нарисовал тематический Новогодний плакат. Учащиеся средней школы приняли участие в квесте «Новогодний БУМ» и интерактивной концертной программе «Заметает снегом». Новогодние огоньки в классах, праздничные чаепития, новогодние елки, представления для младших школьников и шоу программа для старших ребят создали прекрасное предновогоднее настроение перед началом зимних каникул.

Мы планируем не только сохранить заведённые впервые традиции, но и создавать новые.

### Организация работы органов ученического самоуправления.

Основной целью ученического самоуправления является защита интересов обучающихся, на основе выполнения правил и законов школы: Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы, Конвенции о правах ребенка, а также помощь в проведении мероприятий, связанных со школьной и внешкольной деятельностью.

В сентябре был сформирован орган ученического самоуправления - Школьный Ученический Совет (ШУС). В состав Совета входят представители 5-8 классов.

Члены ШУС в сентябре – декабре 2017 г. принимали активное участие в учебно-воспитательном процессе. Контролировали порядок на переменах, оказывали помощь педагогам в дежурстве, участвовали в разработке сценариев праздников, проводили радиолинейки, День самоуправления и др. В результате проделанной работы ребята чувствовали ответственность за результат, стали проявлять инициативу и большую активность. Следует отметить, что многие школьные мероприятия, а также участие в районных мероприятиях было инициировано членами Школьного ученического совета.

Воспитательной службой был подготовлен социальный паспорт обучающихся на 01.11.2017 г.

1	Общее количество обучающихся	579
	из них:	
2	Опекаемые	5
3	Дети из многодетных семей	45
4	Дети с ОВЗ	5
5	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	3
6	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	2
7	Дети нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке в плане обучения	35
8	Дети нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке в плане поведения	26

Данная информация учитывается при организации учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ГБОУ школа №100 является:

1. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШК и учёте ОДН.
2. Профилактика табакурения и употребления алкоголя.
3. Работа с социально-незащищенными семьями.
4. Работа с родителями.
5. Воспитательная работа с учащимися.
6. Работа Совета старшеклассников.
7. Работа Совета по профилактике правонарушений школы.
8. Координационная деятельность (ОДН, КДН и ЗП, ЦППМСС, «Контакт», ЦПСИД, Наркологический диспансер).
9. Формирование толерантного сознания учащихся.
10. Профилактика ДДТТ.

Одной из приоритетных задач является работа с родителями, оказание им консультативной



помощи, повышение их педагогической компетенции в вопросах воспитания и решения социально педагогических проблем ребенка. Для родителей были разработаны рекомендации по воспитанию и безопасному поведению подростков, на родительских собраниях родители были ознакомлены с выписками из законодательных актов, касающихся вопросов воспитания и обучения учащихся.

Так же было проведено 13 заседаний совета профилактики, на которых рассматривался вопрос обучения, поведения и воспитания подростков нарушающих школьную дисциплину.

В рамках Внутришкольного контроля проводятся рейды по соблюдению правил внутреннего распорядка в части выполнения требований к внешнему виду учащихся и ведения дневников. Информация о результатах доводится до сведения классных руководителей и родителей.

В октябре прошло городское тестирование учащихся 7-8 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств. Было опрошено 85% учащихся 7-8 классов. На родительские собрания в 7 классы выходил врач-нарколог.

*Еще одной из приоритетных задач является формирование школьных коллективов.*

Большинство учащихся нашей школы – приехали из разных регионов России, со своим менталитетом и особенностями. Попадая в новый коллектив, ребенок испытывает сложности, связанные с периодом адаптации к условиям образовательного учреждения, к новому месту жительства, к новому городу. Педагогический коллектив столкнулся с рядом проблем: в начале года большинство учащихся не знали элементарных правил поведения и этикета, учащиеся были невежливы друг с другом, не умели выстраивать отношения с одноклассниками и педагогами и нередко нарушали общественный порядок. В данном направлении активно ведется работа по формированию школьных коллективов. Во всех классах проведены мероприятия на сплочение учащихся, это классные часы, тренинги, совместные выезды. На занятиях по внеурочной деятельности «Гармоничное развитие личности» происходит формирование коммуникативной грамотности учащихся, понимания ими причин конфликтов, знания собственных коммуникативных особенностей. Во 2 четверти количество нарушителей общественного порядка в школе значительно уменьшилось, классные коллективы сплотились, в них появились первые традиции и первые успехи во общешкольных мероприятиях.

Воспитательная и профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

## **7. Совет родителей школы.**

Совет родителей обучающихся школы создан по инициативе родителей (законных представителей) в целях учета мнения самих обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления школой, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В своей деятельности Совет родителей руководствуется:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Уставом ГБОУ школа № 100.

Совет родителей является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и органом ученического самоуправления.

Совет родителей создан с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним.

При непосредственном участии родительской общественности были организованы и проведены общешкольные мероприятия

- День знаний,
- День учителя,
- районная Акция «Круг жизни»,
- районная благотворительная Акция «Дай лапу, друг!»,
- мероприятия для учащихся начальной школы «Праздник первой отметки», «Осенние посиделки», «Посвящение в первоклассники»,
- организованы выставки кукол «Рябинка» и «Зернушка», «Наряди ёлочку»,
- поставлены новогодняя сказка «Двенадцать месяцев» и карнавал «В стране Зазеркалья»,
- конкурс на лучшее новогоднее оформление классных кабинетов,
- проведены Уроки Мужества, посвящённые «Дню героев Отечества»,
- школьные и районные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Родители обучающихся приняли активное участие в общегородских Днях открытых дверей 14.10 и 18.11, общешкольных родительских собраниях в сентябре и ноябре 2017 года, в городском семинаре для родителей «Основы семейного права» на базе АППО.

По инициативе родительской общественности на уровне депутата ЗАКСа Е.А. Раховой решался вопрос обеспечения безопасного подхода к школе, оборудованы пешеходные дорожки на прилегающей к школе территории, частично решена проблема освещения пешеходной зоны.

#### **8. Кадровое обеспечение.**

В школе работают 44 педагогических работника. 88 % из них имеют высшее педагогическое образование. 9 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию. 14 на первую. 25 % педагогических работников в возрасте до 30 лет. Двое имеют ведомственные награды (Волкова Т.М. учитель технологии; Морозова Т.В. учитель русского языка).

В ноябре в школе была проведена Методическая неделя «Опытные учителя - молодым».

Целью ее проведения был обмен опытом в области методики преподавания между молодыми и опытными учителями. Анализ уроков показал, что учителя имеют хорошую профессиональную подготовку и владеют разными методиками проведения уроков (создание проблемной ситуации, контроль учителя за развитием способностей, учащихся к обучению и усвоению материала урока и проведение критического самоанализа).

#### **9. Материально-техническое обеспечение.**

Площадь территории школьного участка – 34200 кв.м. Ограждение территории в хорошем



состоянии. На участке выделена спортивная зона, с футбольным полем и беговой дорожкой, волейбольными площадками. Футбольное поле с естественным газонным покрытием, игровые спортивные площадки и беговая дорожка с покрытием на основе резиновой крошки. Освещение территории обеспечивается наличием уличных фонарей в количестве 25 шт., Состояние асфальтового покрытия и покрытий площадок хорошее.

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса:

имеются 2 кабинета информатики. Каждое рабочее место оборудовано специальной мебелью и техникой, соответствующей требованию норм СанПиН. Для учащихся начальной школы оборудованы игровые комнаты, спальни и кабинеты для внеклассных занятий.

Кабинеты физики, химии и биологии состоят из классов, в которых отдельно проводятся теоретические и практические занятия, лаборантские оборудованы в соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса.

Все учебные кабинеты оборудованы ученическими партами, обеспеченными регулятором наклона рабочей поверхности. Учебная мебель промаркирована. Во всех учебных кабинетах есть раковины с подводкой горячей и холодной воды.

В школе имеется кабинет Лего-конструирования, робототехники и 3-Dмоделирования, класс естественных наук с обучением в формате 3-D, 4 лингафонных кабинета, студии видео и аудио записи, класс.

Физкультурный блок: имеет 2 спортивных зала 823,70 кв. м, 12 раздевалок, 8 душевых, 4 тренажерный зал 100,5 кв.м, зал хореографии 214,0 кв.м. В школе имеются 2 бассейна – большой 25\*11м (максимум 55 посетителей одновременно), глубиной от 140 до 180 см, малый 6\*10м (максимум 15 посетителей одновременно), глубиной 60 см, отвечающие требованиям к плавательным бассейнам, их устройству, эксплуатации и качеству воды Техническое обслуживание оборудования бассейна осуществляет ООО «АкваТехноСервис». Имеется кабинет медсестры и кабинет химика-лаборанта.

Ежедневный производственный лабораторный контроль за качеством воды по органолептическим показателям, определение остаточного хлора в воде, измерение температуры воздуха и воды проводится в лаборатории бассейна, периодический - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге» по Выборгскому и Калининскому районам. По исследованным показателям бассейн соответствует СанПиН 2.1.2.1188-03.

Для соблюдения личной гигиены на всех этажах оборудованы санузлы для мальчиков и девочек. Все туалеты оборудованы кабинками с дверцами, держатели для туалетной бумаги. Унитазы оборудованы сиденьями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами. Так же имеются санузлы для детей с ОВЗ -1 унитаз, 1 раковина в каждом. Сантехоборудование в рабочем состоянии, достаточно по числу учащихся.

В школе обеспечен питьевой режим (на всех этажах установлены фонтанчики с питьевой водой).

Медицинское обслуживание на основании договора с ГБУЗ Городская поликлиника № 54.

Медицинский блок находится на 1 этаже и имеет отдельный вход. Он состоит из: кабинета врача 25,8 м<sup>2</sup>, процедурного кабинета 18,5 м<sup>2</sup>, прививочного кабинета 16,3 м<sup>2</sup>, помещения для приготовления дезрастворов и хранения уборочного инвентаря 4,0 м<sup>2</sup>, помещение для хранения

медицинских отходов 4,0 м<sup>2</sup>, туалет.

**10. В школе созданы условия для безопасного пребывания детей:**

- установлена система контроля доступа (турникеты);
- имеется видеонаблюдение в здании и по периметру территории;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (в том числе РКТС 2 шт.);
- установлена автоматическая система пожарного оповещения;
- все выходы оборудованы автоматическими замками выхода;
- в наличии все схемы эвакуации при ЧС и средства пожаротушения;



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	591 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 Человек 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482 человека/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 53,5%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 21%
1.29.2	Первая	14 человек/ 32,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	



	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 41,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 11,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 25,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	(0,22) единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41217 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	591 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7169 кв. м /12,13 кв. м